

**UCHWAŁA NR XXIV/232/2012**  
**RADY POWIATU TUCHOLSKIEGO**  
**z dnia 28 grudnia 2012r.**

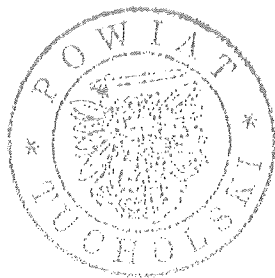
**w sprawie założenia „Przedszkola Specjalnego dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym, z autyzmem oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Tucholi” oraz włączenia go do struktury organizacyjnej Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Tucholi.**

Na podstawie art. 12 pkt 8 lit. i ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz. 1592, z 2002r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 200, poz. 1688, Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, z 2007r. Nr 173, poz. 1218, z 2008 r. Nr 180, poz. 1111, Nr 223, poz. 1458, z 2009 r. Nr 92, poz. 753, Nr 157, poz. 1241, z 2010 r. Nr 28, poz. 142 i 146, Nr 40, poz. 230, Nr 106, poz. 675, z 2011 r. Nr 21, poz. 113, Nr 149, poz. 887 i Nr 217, poz. 1281), art. 11, art. 12 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2009 r. Nr 157, poz. 1240, z 2010 r. Nr 28, poz. 146, Nr 96, poz. 620, Nr 123, poz. 835, Nr 152, poz. 1020, Nr 238, poz. 1578, Nr 257, poz. 1726, z 2011 r. Nr 185, poz. 1092, Nr 201, poz. 1183, Nr 234, poz. 1386, Nr 240, poz. 1429, Nr 291, poz. 1707), art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 5b, art. 5c pkt 1, art. 58 ust. 1 i 6, art. 62 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 131, poz. 1091, Nr 122, poz. 1020, Nr 167, poz. 1400, Nr 94, poz. 788 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 22, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280, Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 219, poz. 1705 i Nr 157, poz. 1241, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 148, poz. 991 i Nr 127, poz. 857, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206)


**Rada Powiatu**  
**uchwala, co następuje:**

- § 1. Z dniem 1 stycznia 2013 r. zakłada się przedszkole specjalne o nazwie „Przedszkole Specjalne dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym, z autyzmem oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Tucholi” z siedzibą w Tucholi przy ul. Piastowskiej 30, zwane dalej przedszkolem.
- § 2. Przedszkole włącza się w strukturę organizacyjną Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tucholi z siedzibą w Tucholi przy ul. Piastowskiej 30.

- § 3. Przedszkole będzie realizowało program wychowania przedszkolnego w oparciu o obowiązujące przepisy normujące zasady kształcenia specjalnego.
- § 4. Organizację przedszkola określa statut stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.
- § 5. Niniejsza uchwała stanowi akt założycielski przedszkola.
- § 6. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Tucholskiego.
- § 7. Uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez wywieszenie na tablicy ogłoszeń oraz zamieszczeniu w Biuletynie Informacji Publicznej Starostwa Powiatowego w Tucholi.
- § 8. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



Przewodniczący  
Rady Powiatu

  
Michał Mróz

## Uzasadnienie

Baza lokalowa Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tucholi przy ul. Piastowskiej 30 pozwala na rozszerzenie oferty edukacyjnej, umożliwiając założenie i prowadzenie przedszkola specjalnego.

Założenie tej placówki jest odpowiedzią na zapotrzebowanie rodziców dzieci w wieku przedszkolnym cierpiących na różnego rodzaju dysfunkcje rozwojowe, uniemożliwiające tym dzieciom korzystanie z przedszkoli ogólnie dostępnych. Istnieje zapotrzebowanie właśnie na ten typ usług edukacyjnych.

Obecnie zajęcia z dziećmi objętymi wczesnym wspomaganie rozwoju w wieku od 3 do 10 lat prowadzi Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Tucholi a część uczęszcza do przedszkoli ogólnodostępnych.


Zasady podziału części oświatowej subwencji ogólnej przewidują na wczesne wspomaganie wagę P38 – 0,840 standardu, który wynosi ok. 5.000 zł . Wynika z tego, że na każde dziecko uczęszczające na wczesne wspomaganie Powiat otrzymuje ok. 4.200 zł rocznie (2 godz. w tyg. zajęć indywidualnych). Część rodziców dzieci uczęszczających na wczesne wspomaganie (dzieci te uczęszczały do różnych przedszkoli) deklaruje chęć umieszczenia swojego dziecka w Ośrodku, jeżeliby powstało tam przedszkole.

Waga na jedno dziecko niepełnosprawne (upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym i znacznym) w przedszkolu wynosi 4,0 standardu (P28) (4,0x5.000=20.000 zł .) przy grupach 6-10 osób.

Za utworzeniem przedszkola dla dzieci upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym przemawia ponadto fakt, iż dzieci po ukończeniu edukacji przedszkolnej pozostałyby uczniami klas młodszych szkoły podstawowej funkcjonującej w tym Ośrodku. Na dzieci przedszkolne z niepełnosprawnościami sprzężonymi i dzieci autystyczne jednostki samorządu terytorialnego otrzymują wagę 9,50 (tj. 47.500 na dziecko). Ośrodek dysponuje odpowiednio wykwalifikowaną kadrą dydaktyczną zapewniającą realizację zadań edukacyjnych na poziomie wychowania przedszkolnego.

9 listopada 2012 r. zostało zawarte porozumienie pomiędzy Powiatem Tucholskim a Gminą Tuchola w sprawie założenia i prowadzenia przedszkola specjalnego (publikacja w Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. z dnia 16 listopada 2012 r., poz. 2741) zgodnie z Uchwałą Nr XX/202/2012 Rady Powiatu Tucholskiego z dnia 28 września 2012 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie porozumienia pomiędzy Powiatem Tucholskim a Gminą Tuchola w sprawie założenia i prowadzenia przedszkola specjalnego.

Uchwała została przyjęta 17 głosami za, przy braku głosów przeciwnych i wstrzymujących.

Przewodniczący  
Rady Powiatu  
  
Michał Mróz

**STATUT  
PRZEDSZKOLA SPECJALNEGO  
W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM  
W TUCHOLI**

**Rozdział 1**

**Przepisy ogólne**

**§ 1.** Statut opracowano na podstawie:

- 1) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.);
- 2) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.).

**§ 2.** Ilekroć w niniejszym statucie jest mowa o:

- 1) Ośrodka – należy przez to rozumieć Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tucholi;
- 2) Przedszkolu – należy przez to rozumieć „Przedszkole Specjalne dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym, z autyzmem oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Tucholi”;
- 3) Ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.);
- 4) Statucie – należy przez to rozumieć statut Przedszkola;
- 5) Dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora Przedszkola;
- 6) Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć ogół pracowników pedagogicznych zatrudnionych w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Tucholi, w tym w Przedszkolu;
- 7) Radzie Rodziców – należy przez to rozumieć przedstawicieli rodziców dzieci uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tucholi, w tym do Przedszkola.

**§ 3. 1.** Przedszkole jest przedszkolem publicznym dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, autyzmem oraz niepełnosprawnością sprzężoną.

2. Organem prowadzącym jest Powiat Tucholski z siedzibą w Tucholi przy ul. Pocztovej 7 na mocy porozumienia zawartego z Gminą Tuchola.
3. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kujawsko - Pomorski Kurator Oświaty w Bydgoszczy.
4. Siedziba Przedszkola mieści się w Tucholi przy ul. Piastowskiej 30.
5. Przedszkole funkcjonuje w ramach struktur organizacyjnych Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego z siedzibą w Tucholi przy ul. Piastowskiej 30.
6. Szczegółowe zasady działania Przedszkola określa Statut.

§ 4. Ustalona nazwa Przedszkola używana jest w pełnym brzmieniu:

**„Przedszkole Specjalne dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym, z autyzmem oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Tucholi”**

Na pieczęciach może być używana nazwa skrócona:

**„Przedszkole Specjalne w Tucholi”.**

§ 5. W nazwie Przedszkola umieszczonej na tablicy urzędowej oraz na pieczęciach, którymi opatruje się legitymację przedszkolną, pomija się określenie „specjalne” oraz określenie rodzaju niepełnosprawności dzieci.

## **Rozdział 2**

### **Cele i zadania Przedszkola**

§ 6. 1. Przedszkole:

1) umożliwia dzieciom udział w indywidualnych lub grupowych zajęciach specjalistycznych, w tym w zajęciach rewalidacyjnych, usprawniających ruchowo, przygotowujących do samodzielności oraz udział w zajęciach sportowych, turystycznych, rekreacyjnych oraz kulturalno-oświatowych;

2) udziela pomocy rodzicom (prawnym opiekunom) dzieci w zakresie doskonalenia umiejętności niezbędnych we wspieraniu ich rozwoju;

3) prowadzi działania edukacyjne i profilaktyczno-wychowawcze w środowisku lokalnym.

2. Przedszkole zapewnia:

1) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;

2) odpowiednie warunki do nauki i zabawy, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne;

3) realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego, programu wychowawczego i programu profilaktyki z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej;

4) wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka dokonywaną nie rzadziej niż raz w roku przez nauczycieli i specjalistów pracujących z dzieckiem, będącą podstawą opracowania i modyfikowania indywidualnego programu edukacyjnego określającego zakres zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów oraz rodzaj zajęć rewalidacyjnych lub zajęć socjoterapeutycznych prowadzonych z dzieckiem, zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi i możliwościami psychofizycznymi;

5) integrację ze środowiskiem rówieśniczym;

6) przygotowanie do samodzielności.

3. Przedszkole realizuje swoje zadania poprzez:

1) zintegrowaną działalność rewalidacyjną nauczycieli, wychowawców i pozostałych pracowników;

2) współdziałanie ze środowiskiem rodzinnym i organizacjami społeczno-kulturalnymi w celu zapewnienia dzieciom udziału w życiu społecznym i kulturalnym;

3) współdziałanie z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi poradniami specjalistycznymi;

4) współdziałanie z innymi placówkami oświatowymi;

5) współdziałanie z placówkami służby zdrowia;

6) współdziałanie z administracją oświatową.

4. Zadaniem Przedszkola są:

1) wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;

2) budowanie systemu wartości, w tym wychowanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;

3) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;

4) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;

5) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o różnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;

- 6) troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną, zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
- 7) budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
- 8) wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
- 9) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
- 10) zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które ważne są w edukacji szkolnej;
- 11) kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych;
- 12) kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych (wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku);
- 13) wspomaganie rozwoju mowy dzieci;
- 14) wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia;
- 15) wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych;
- 16) wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych;
- 17) pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń;
- 18) wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt;
- 19) wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną;
- 20) kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.

5. Zajęcia rewalidacyjne są prowadzone w celu:

- 1) wspomaganie rozwoju dziecka;
- 2) rozwijania psychofizycznej sprawności dziecka oraz zdolności do usprawniania funkcjonowania dziecka oraz jego kondycji fizycznej;
- 3) wspomaganie samodzielności społecznej;

4) rozwijania zainteresowań (w szczególności muzycznych, teatralnych, tanecznych, śpiewu i sportowych), sprawności manualnej oraz zdolności plastycznych;

5) usprawnianie funkcjonowania dziecka oraz jego kondycji fizycznej.

6. Zajęcia rewalidacyjne są ustalane na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, diagnozy logopedycznej, diagnozy ortopedycznej oraz psychologiczno - pedagogicznej.

7. Kwalifikacji dzieci na poszczególne rodzaje rewalidacji dokonuje zespół nauczycieli prowadzących te zajęcia.

**§ 7. 1.** Przedszkole zapewnia opiekę i pomoc psychologiczną i pedagogiczną wszystkim dzieciom, a w szczególności tym, którym z powodu różnych uwarunkowań rodzinnych lub losowych potrzebne są szczególne formy opieki.

2. Pomoc specjalistyczna udzielana jest na wniosek psychologa, pedagoga, nauczyciela, wychowawcy lub rodziców.

### **Rozdział 3**

#### **Organy Przedszkola**

**§ 8.** Organami Przedszkola są:

1) dyrektor przedszkola;

2) rada pedagogiczna;

3) rada rodziców.

**§ 9. 1.** Dyrektorem przedszkola jest Dyrektor Ośrodka.

2. Szczegółowe zadania i kompetencje dyrektora przedszkola określa statut Ośrodka.

**§ 10. 1.** Dyrektor przedszkola:

1) reprezentuje Przedszkole na zewnątrz;

2) sprawuje nadzór pedagogiczny;

3) sprawuje opiekę nad dziećmi oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;

4) realizuje uchwały rady pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących;

5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Przedszkola zaopiniowanym przez radę pedagogiczną oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie.



2. Dyrektor przedszkola jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Przedszkolu nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami, a w szczególności decyduje w sprawach:

- 1) zatrudnienia i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Przedszkola;
  - 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Przedszkola;
  - 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników;
3. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną i radą rodziców.

**§ 11.** 1. Nauczyciele nauczający w Przedszkolu wchodzi w skład rady pedagogicznej.

2. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy;
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie zmian w statucie Przedszkola i załącznikach do statutu;
- 3) zatwierdzanie rocznych i pięcioletnich programów rozwoju, planu pracy Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli, planu współpracy z rodzicami;
- 4) podejmowanie uchwał w sprawie ustanowienia i dokonywania zmian w Regulaminie rady pedagogicznej;
- 5) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacyjnych i promocji dzieci;
- 6) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych;
- 7) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli i wychowawców;
- 8) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy dzieci;
- 9) zatwierdzanie regulaminów o charakterze wewnętrznym;
- 10) powoływanie zespołów zadaniowych oraz komisji stałych i doraźnych ds. wybranych zagadnień działalności statutowej Przedszkola.

**§ 12.** 1. Rodzice (prawni opiekunowie) dzieci Przedszkola delegują ze swego grona przedstawicieli do rady rodziców.

2. Do kompetencji rady rodziców należy:

- 1) współpraca z nauczycielami i wychowawcami oraz dyrektorem przedszkola w doskonaleniu pracy wychowawczej i opiekuńczej;

- 2) reprezentowanie stanowiska rodziców wobec innych stron społeczności szkolnej i władz oświatowych;
- 3) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczego obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do dzieci, realizowanym przez nauczycieli i wychowawców;
- 4) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych dzieci oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do dzieci, nauczycieli i rodziców;
- 5) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania Przedszkola;
- 6) opiniowanie efektów planu finansowego składanego przez dyrektora przedszkola;
- 7) współdziałanie w realizacji programu wychowawczego oraz zadań opiekuńczych Przedszkola;
- 8) podejmowanie działań na rzecz pozyskiwania dodatkowych środków finansowych dla Przedszkola, zwłaszcza na działalność edukacyjną i wychowawczo-opiekuńczą;
- 9) branie udziału w organizowaniu działalności kulturalnej, artystycznej, turystycznej i sportowej dzieci;
- 10) wyrażanie opinii na temat pracy Przedszkola;
- 11) wybieranie przedstawiciela rady rodziców jako członka komisji konkursowej powoływanej w celu wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora przedszkola;
- 12) wydawanie opinii w innych sprawach przewidzianych prawem.

#### **Rozdział 4**

##### **Zasady współdziałania oraz sposób rozwiązywania sporów pomiędzy organami Przedszkola**

**§ 13.** Organy Przedszkola współdziałają ze sobą w sprawach związanych ze statutową działalnością Przedszkola w sposób zapewniającym każdemu z nich możliwości swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych w Ustawie i Statucie.

**§ 14.** Sprawy sporne pomiędzy organami Przedszkola rozstrzygane są na wspólnym posiedzeniu zwołanym przez dyrektora przedszkola. W celu rozwiązania zaistniałych konfliktów, dyrektor przedszkola może powołać komisję składającą się z przedstawicieli zainteresowanych stron.

**§ 15.** W przypadku nie osiągnięcia porozumienia lub nie rozstrzygnięcia sporu organy Przedszkola mogą wystąpić z wnioskiem o rozwiązanie konfliktu do organu prowadzącego

Przedszkole lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny zgodnie z podziałem kompetencji określonych w Ustawie.

**§ 16.** Wymiana informacji pomiędzy organami Przedszkola następuje w szczególności poprzez:

- 1) zamieszczanie informacji na tablicach ogłoszeń;
- 2) wspólne spotkania;
- 3) uczestniczenie dyrektora przedszkola lub wyznaczonego przedstawiciela rady pedagogicznej na posiedzeniach rady rodziców, a przedstawicieli rady rodziców na niektórych zebraniach rady pedagogicznej.

## **Rozdział 5**

### **Organizacja Przedszkola**

**§ 17. 1.** Przedszkole jest przedszkolem specjalnym, sprawującym opiekę nad dziećmi niepełnosprawnymi w wieku od 3 do 10 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do Przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

2. Dziecko, któremu odroczone rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego, może uczęszczać do Przedszkola do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym ukończy 10 lat.

3. Dla realizacji celów statutowych Przedszkole korzysta z bazy Ośrodka.

4. Podstawową jednostką organizacyjną Przedszkola jest oddział liczący od 6 do 10 dzieci. Oddziały, w których są dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną mogą liczyć od 2 do 4 dzieci.

5. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego, liczba dzieci w oddziale może być niższa od określonej w ust. 4.

6. W czasie pobytu dziecka w Przedszkolu opiekę nad nim sprawują nauczyciele oraz personel pomocniczy, a w czasie zajęć indywidualnych ze specjalistami, poszczególni specjaliści.

7. Dzieci przyprowadzane i odbierane są przez rodziców (prawnych opiekunów) lub upoważnioną przez nich osobę, zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo. Obowiązkiem rodziców jest punktualne odbieranie dzieci z Przedszkola.

**§ 18. 1.** Dyrektor przedszkola powierza poszczególne oddziały opiece jednego lub dwóm nauczycielom zależnie od czasu pracy oddziału lub realizowanych zadań oraz z uwzględnieniem propozycji rodziców (prawnych opiekunów).

2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej i dydaktycznej wskazane jest, aby nauczyciel (nauczyciele) opiekował się danym oddziałem przez cały okres uczęszczania dzieci do Przedszkola.

**§ 19.** 1. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest w oparciu o „Podstawę programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych” oraz „Indywidualne programy edukacyjne i indywidualne programy rewalidacyjne”.

2. W Przedszkolu organizowane są indywidualne zajęcia rewalidacyjne. Dyrektor przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym przydziela dodatkowe godziny na prowadzenie indywidualnych zajęć rewalidacyjnych dla poszczególnych grup rozwojowych. O zakwalifikowaniu dziecka na zajęcia decyduje zespół specjalistów kierujący się orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

3. W Przedszkolu może być organizowane wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia przez nie nauki szkolnej. Dziecko kwalifikowane jest na podstawie opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania. Dyrektor przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym, przydziela godziny dla danego dziecka, powołuje zespół wczesnego wspomagania, którego zadaniem jest ustalenie kierunku i harmonogramu działań.

**§ 20.** 1. Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.

2. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo, w szczególności zajęć umuzykalniających, nauki języka obcego, nauki religii i zajęć rewalidacyjnych, powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosić:

1) z dziećmi w wieku 3-4 lat – około 15 minut;

2) z dziećmi w wieku 5-6 lat – około 30 minut.

3. Organizację pracy Przedszkola określa dzienny czas pracy (w tym czas przeznaczony na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego, nie krótszy niż 5 godzin dziennie), ustalony przez organ prowadzący na wniosek dyrektora przedszkola i rady pedagogicznej z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny dzieci.

4. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący.

5. Na podstawie dziennego czasu pracy nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustalają dla tego oddziału dzienny czas pracy, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.

**§ 21.** Zasady i wysokość odpłatności za pobyt dziecka w Przedszkolu ponad czas przeznaczony na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego, tj. powyżej 5 godzin dziennie, ustalane są przez organ prowadzący.

**§ 22.** 1. Nauczyciel i wychowawca prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece dzieci w czasie zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych oraz wycieczek.

2. Nauczyciel i wychowawca w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych oraz rewalidacyjnych ma obowiązek kierować się dobrem dzieci, troską o ich zdrowie, a także poszanowaniem ich godności osobistej.

3. Nauczyciele prowadzący zajęcia w Przedszkolu oraz specjaliści pracujący z dziećmi tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie dla każdego dziecka indywidualnego programu edukacyjnego. Pracą zespołu kieruje przewodniczący, którym jest zawsze wychowawca oddziału.

4. Do zadań zespołu nauczycieli należy ponadto:

- 1) ustalanie dla każdego dziecka oceny poziomu funkcjonowania;
- 2) programowanie aktywności indywidualnej i zespołowej dzieci;
- 3) programowanie zintegrowanych oddziaływań rewalidacyjnych wspierających rozwój dziecka;
- 4) współtworzenie z wychowawcą Przedszkola programu wychowawczego dla danego oddziału w oparciu o program wychowawczy i profilaktyczny Przedszkola;
- 5) wspieranie wychowawcy Przedszkola w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- 6) organizowanie stałych spotkań z rodzicami (opiekunami prawnymi);
- 7) omawianie wszelkich spraw związanych z realizacją zadań statutowych Przedszkola.

5. Oddziałem przedszkolnym opiekuje się nauczyciel wychowawca.

6. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.

7. Formy spełniania zadań przez nauczyciela wychowawcę są dostosowane do wieku dzieci, rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego dzieci oraz ich potrzeb, a także warunków środowiskowych Przedszkola.

**§ 23. 1.** Szczegółową organizację nauczania, wychowania, opieki i rewalidacji w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Przedszkola opracowany do dnia 30 kwietnia każdego roku przez dyrektora przedszkola.

2. Arkusz organizacji Przedszkola zatwierdza organ prowadzący – do dnia 30 maja danego roku.

3. W planie pracy Przedszkola dodatkowo uwzględnia się zajęcia rewalidacyjne:

- 1) korekcyjne wady postawy;
- 2) korygujące wady mowy;

3) inne wynikające z programów rewalidacji.

## **Rozdział 6**

### **Pracownicy Przedszkola**

§ 24. 1. W Przedszkolu zatrudnia się nauczycieli.

2. W Przedszkolu zatrudnia się pomoc nauczyciela.

## **Rozdział 7**

### **Zasady rekrutacji**

§ 25. Przyjęcie dziecka do Przedszkola odbywa się na podstawie: wniosku rodziców (opiekunów prawnych), orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i skierowania wydanego przez organ prowadzący lub organ samorządu terytorialnego właściwy dla miejsca zamieszkania dziecka po uzyskaniu zgody organu prowadzącego Przedszkole.

§ 26. Dyrektor może podjąć uchwałę o skreśleniu dziecka z listy, w następujących przypadkach:

- 1) na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) w przypadku przeniesienia dziecka do innej placówki;
- 2) w wyniku anulowania skierowania do Przedszkola;
- 3) w wyniku postanowienia sądu.

## **Rozdział 8**

### **Wychowankowie Przedszkola**

§ 27. Dziecko przyjęte do Przedszkola ma prawo w szczególności do:

- 1) warunków zapewniających mu bezpieczeństwo; (moim zdaniem powinno się to nieco sprecyzować - §16 ust. 3 pkt 1 rozporządzenia mówi o warunkach – tutaj brzmienie tego przepisu jest jedynie powtórzone);
- 2) do ochrony przed przemocą;
- 3) do poszanowania jego godności osobistej;
- 4) do życzliwego i podmiotowego traktowania;
- 5) pomocy pedagogicznej, psychologicznej i medycznej;

6) korzystania ze sprzętu i środków dydaktycznych;

7) uczestniczenia w organizowanych przez Przedszkole uroczystościach, zabawach, zawodach, wycieczkach, rajdach, turnusach.

**§ 28.** Dziecko przyjęte do Przedszkola ma obowiązek do:

1) systematycznego uczęszczania do Przedszkola oraz do właściwego zachowania podczas pobytu w Przedszkolu;

2) godnego reprezentowania Przedszkola na zewnątrz;

3) odnoszenia się w sposób kulturalny i z szacunkiem do wszystkich koleżanek i kolegów, a także nauczycieli, wychowawców i innych pracowników Przedszkola;

4) dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych;

5) troszczenia się o sprzęty i wyposażenie Przedszkola.

**§ 29. 1.** W przypadku naruszenia praw określonych w „Konwencji o prawach dziecka” oraz w Statucie, dziecko lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłaszać w formie ustnej lub pisemnej skargi do dyrektora przedszkola.

2. Dyrektor przedszkola rozpatruje sprawę w terminie 14 dni od jej zgłoszenia.

3. Dyrektor przedszkola powiadamia zainteresowanego na piśmie o sposobie rozpatrzenia sprawy i podjętych działaniach.

## **Rozdział 9**

### **Organizacja i formy współpracy Przedszkola z rodzicami**

**§ 30. 1.** Rodzice (opiekunowie prawni) oraz nauczyciele i wychowawcy współdziałają ze sobą w sprawach nauczania, wychowania, profilaktyki i rewalidacji dzieci poprzez:

1) włączanie się rodziców (opiekunów prawnych) w życie Przedszkola i Ośrodka, w tym uczestniczenie w stałych spotkaniach – co najmniej dwa razy w roku szkolnym.

2) otaczanie opieką dzieci znajdujących się w trudnych warunkach materialnych w miarę możliwości.

2. W celu współpracy z rodzicami (opiekunami prawnymi) opracowywany jest na każdy rok szkolny „Program współpracy z rodzicami”.

## Rozdział 10

### Przepisy końcowe

§ 31. Przedszkole używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 32. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 33. Zasady prowadzenia przez Przedszkole gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

PRZEWODNICZĄCY RADY  
*Michał Mróz*  
Michał Mróz