



**PROGRAM WYRÓWNYWANIA SZANS OSOBOM
NIEPEŁNOSPRAWNYM
W POWIECIE TUCHOLSKIM**

NA LATA 2008 - 2014

Opracowanie modyfikacji programu:
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
Tuchola 2007 r.

Wstęp.

Według danych statystycznych liczba osób niepełnosprawnych w społeczeństwie sięga około 14 % populacji. Jest to na tyle poważny wskaźnik, żeby problemem niepełnosprawności zajęły się jednostki samorządowe. Nie wystarcza jednak sił – zasobów ludzkich i innych, np. materialno – lokalowych, a tym bardziej środków finansowych, aby sprawy te można załatwić pomyślnie, z pożytkiem dla tak dużej grupy mieszkańców powiatu. Dlatego w planie pracy – programu w zakresie pomocy osobom niepełnosprawnym i ich rodzinom – poświęcono wiele troski o budowanie i pomoc w tworzeniu i działaniu organizacji pozarządowych – non profit – które w swych statutach mają na celu pomoc i wspieranie osób niepełnosprawnych, a także coraz szerzej widocznych grup wolontariackich.

Problemy osób niepełnosprawnych sięgają wszystkich niemal dziedzin ich życia. Najbardziej jednak dotyczą edukacji dzieci i młodzieży, rehabilitacji i leczenia, a także niwelowania barier architektonicznych oraz pomocy społecznej w sprawach bytowo – socjalnych.

Koniecznością staje się współdziałanie wszystkich jednostek samorządowych a także organizacji pozarządowych i grup wolontariuszy w zakresie rozpoznania potrzeb, przygotowania i pomocy organizacyjnej oraz pozyskiwania środków zarówno budżetowych, jak i pozabudżetowych. Cennym uzupełnieniem pomocy materialnej są akcje zbiórki żywności, odzieży i sprzętów, z których korzystają osoby niezamożne, w tym rodziny osób niepełnosprawnych.

Program Wyrównywania Szans Osobom Niepełnosprawnym w Powiecie Tucholskim obejmuje swoim zakresem działania lata 2008-2014.

<p>warunków do rozwoju stałych placówek dla osób niepełnosprawnych</p>	<p>rzeczywistości nowych szans dla osób niepełnosprawnych m.in. w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - świetlicach terapeutycznych - WTZ <p>Ze środków NFZ, Sejmiku Wojewódzkiego, samorządowych i innych</p> <p>2. przewidywanie i rezerwowanie pomieszczeń dla nowych placówek</p> <p>3. promowanie aktywnych osób i organizacji pozarządowych</p> <p>4. organizowanie konkursów wśród organizacji pozarządowych i</p>	<p>Przewodniczący Rady Powiatu</p> <p>Radni Powiatu</p> <p>Wójtowie i radni gmin</p> <p>Starosta</p> <p>Burmistrz</p> <p>Wójtowie,</p> <p>Stowarzyszenia działające na rzecz osób niepełnosprawnych</p> <p>j. w.</p> <p>j. w.</p>	<p>ciągła</p>
--	---	---	---------------

	zawieranie kontraktów na funkcjonowanie nowych placówek dla osób niepełnosprawnych w świetle art. 118 ustawy o finansach publicznych		
3. Upowszechnianie znaczenia organizacji pozarządowych w badaniu i zaspokajaniu potrzeb osób niepełnosprawnych, wspieranie ich inicjatyw	<ol style="list-style-type: none"> popularyzowanie pracy działaczy i organizacji pozarządowych działających (non profit) dla dobra osób niepełnosprawnych organizowanie pomocy dla w/w organizacji i osób docenianie pracy pracowników i jednostek powiatowych i gminnych pracowników Starostwa, gmin i innych mających osiągnięcia w pracy innowacyjnej na rzecz osób niepełnosprawnych lub wolontariatu 	<p>Starosta Burmistrz Wójtowie</p> <p>Starosta, Burmistrz, media, Przewodniczący Rady Powiatu i Gmin</p> <p>j.w.</p>	praca ciągła
4. Inicjowanie tworzenia nowych organizacji rządowych, samorządowych,	<ol style="list-style-type: none"> Na podstawie rozpoznania potrzeb i możliwości inicjowanie opracowań dodatkowych programów w celu 	Starosta, organizacje pozarządowe, Kościół, media	praca ciągła

pozarządowych i grup samopomocowych	tworzenia nowych placówek dla osób niepełnosprawnych ze środków PFRON, NFZ, Urzędu Marszałkowskiego Województwa i innych.		
-------------------------------------	---	--	--

Harmonogram realizacji zadań programu do celu szczegółowego:

Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych.

Cel szczegółowy 2.

<p>1. Wczesne rozpoznawanie zaburzeń oraz podejmowanie działań w zakresie wspierania rozwoju</p>	<p>1. popularyzowanie znaczenia istoty wczesnej interwencji i jej wpływu na proces rehabilitacji</p> <p>2. wczesne rozpoznawanie i diagnozowanie zaburzeń rozwojowych</p> <p>3. wspieranie rozwoju dziecka na bazie kompleksowych oddziaływań wielospecjalistycznych oraz wychowania stymulującego</p>	<p>placówki edukacyjne, służba zdrowia, media</p> <p>Rodzice, służba zdrowia, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna</p> <p>Służba zdrowia, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, placówki edukacyjne, wolontariat, rodzice</p>	<p>praca ciągła</p>
<p>2. Przygotowanie rodziny do pełnienia swojej roli w sytuacji przyjścia na świat</p>	<p>1. podjęcie działań na rzecz niesienia pomocy rodzinom wychowującym dziecko dotknięte niepełnosprawnością w</p>	<p>Służba zdrowia, specjalist. placówki służby zdrowia Poradnia Psychol –</p>	<p>praca ciągła</p>

<p>dziecka niepełnosprawnego</p>	<p>zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postępowania i pielęgnacji we wczesnym okresie życia - informowanie o przyczynach niepełnosprawności, diagnozach oraz o możliwościach rozwojowych dziecka - niesienie pomocy socjalnej, psychologicznej, pedagogicznej i medycznej w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju oraz przekazywanie wiedzy traktującej o możliwościach stymulowania rozwoju dziecka 	<p>Pedag.,GOPS, , wolontariat, Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Specjalnej Troski w Tucholi</p>	
<p>3. Orzekanie o rodzaju niepełnosprawności na podstawie rzetelnej,</p>	<p>1. systematyczne sporządzanie diagnoz na bazie orzecznictwa psychologiczno – pedagogicznego i</p>	<p>Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, służba zdrowia</p>	<p>praca ciągła</p>

wielokrotnej interdyscyplinarnej diagnozy	medycznego		
4. Umożliwienie dziecku niepełnosprawnemu kontaktów z grupą rówieśniczą i korzystania ze zorganizowanych zajęć rehabilitacyjno - wychowawczych	<ol style="list-style-type: none"> 1. umożliwienie dzieciom niepełnosprawnym kształcenia i wychowania razem z pełnosprawnymi rówieśnikami w przedszkolnych grupach integracyjnych 2. organizowanie szkoleń dla rodziców, nauczycieli, wychowawców traktujących o potrzebach i możliwościach rozwojowych dzieci niepełn. 	<p>Placówki edukacyjne</p> <p>Poradnia Psych. – Pedagogiczna, Zespół Szkół Specjalnych w Tucholi</p> <p>Ośrodek Szkolno – Wychowawczy,</p> <p>Służba zdrowia – lekarze specjaliści np. psychiatrzy</p>	praca ciągła
5. Przygotowanie dziecka niepełnosprawnego do możliwości podjęcia przez niego obowiązku szkolnego w najkorzystniejszych dla niego	<ol style="list-style-type: none"> 1. kwalifikowanie dziecka niepełnosprawnego na podstawie wielodyscyplinarnej diagnozy do kształcenia integracyjnego lub specjalnego 	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	praca ciągła

warunkach	2. wskazywanie rodzicom optymalnych możliwości kształcenia dziecka niepełnosprawnego w odpowiedniej dla niego placówce edukacyjnej.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	
-----------	---	--	--

Harmonogram realizacji zadań programu do celu szczegółowego:

Wyrównywanie szans w zakresie edukacji.

Cel szczegółowy 3

<p>1. Podjęcie działań w zakresie podnoszenia poziomu świadomości dzieci i młodzieży na temat ich niepełnosprawnych rówieśników, ich praw, potrzeb i wkładu w życie społeczne</p>	<p>1. inicjowanie i wspomaganie pogadańk informacyjnych dotyczących dzieci niepełnosprawnych, realizowanych we wszystkich typach placówek edukacyjnych na terenie powiatu tucholskiego</p> <p>2. budzenie świadomości dzieci i młodzieży w zakresie praw i obowiązków osób niepełnosprawnych, likwidowanie przeszkód w drodze do ich pełnego uczestnictwa w życiu społecznym, zapobieganie dyskryminacji, budzenie solidarności i tolerancji wobec osób niepełnosprawnych</p>	<p>Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna</p> <p>Szkoły, organizacje pozarządowe</p>	<p>praca ciągła</p>
<p>2. Pozytywne orzekanie i</p>	<p>1. systematyczne dokonywanie</p>	<p>Poradnia Psychologiczno</p>	<p>praca ciągła</p>

<p>kwalifikowanie do kształcenia specjalnego i integracyjnego oparte na potencjale możliwości dziecka</p>	<p>wielodyscyplinarnej diagnozy dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością wskazującej na potencjał rozwojowy i mocne strony</p> <p>2. inspirowanie nauczycieli i wychowawców pracujących z dziećmi specjalnej troski do tworzenia programów autorskich</p> <p>3. tworzenie warunków do zaspokajania podstawowych potrzeb uczniów specjalnej troski w zakresie specjalistycznej opieki medycznej oraz zaopatrzenie w sprzęt rehabilitacyjny i pomocniczy</p>	<p>– Pedagogiczna</p> <p>Zespół Szkół Specjalnych w Tucholi, GOPS</p> <p>Służba zdrowia, PCPR, GOPS</p>	
<p>3. Wspieranie inicjatyw związanych z organizowaniem imprez sportowych, rekreacyjnych i kulturalnych dla dzieci dotkniętych niepełnosprawności</p>	<p>1. podejmowanie działań na rzecz imprez sportowych, rekreacyjnych, kulturalnych dla dzieci specjalnej troski z powiatu tucholskiego w wieku 3 – 18 lat</p> <p>2. wspomaganie rodzin dzieci z</p>	<p>Starosta, GOPS, organizacje pozarządowe, Szkoły powiatowe</p>	<p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p>

a	<p>niepełnosprawnością w zakresie pomocy społecznej korzystania z turnusów rehabilitacyjnych, sanatoriów oraz możliwości uzyskania sprzętu rehabilitacyjnego i ortopedycznego</p> <p>3. utworzenie wypożyczalni sprzętu rehabilitacyjno - ortopedycznego</p>	<p>PCPR, GOPS,</p> <p>Starosta, PCPR, Szpital Powiatowy</p>	
4. Podnoszenie wiedzy nauczycieli i wychowawców w zakresie pedagogiki specjalnej oraz metod pracy z dziećmi specjalnej troski	1. organizowanie szkoleń nauczycieli i innych osób zajmujących się pracą z dziećmi specjalnej troski według opracowanego programu	<p>Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Służba zdrowia – specjaliści (ADHD, schizofrenia)</p>	praca ciągła

Harmonogram realizacji zadań programu do celu szczegółowego:

Stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej, zatrudnienia i przeciwdziałania skutkom bezrobocia wśród osób niepełnosprawnych.

Cel szczegółowy 4

<p>1. Uaktywnienie służb powiatowych działających na rzecz rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych w powiecie (PCPR, PUP)</p>	<p>1. spotkania, narady, kontrole mające na celu:</p> <ul style="list-style-type: none">- ocenę i stan funkcjonowania poradnictwa zawodowego dla osób niepełnosprawnych- ewidencjonowanie niepełnosprawnych poszukujących pracy- ocenę dotychczasowych działań na rzecz tworzenia miejsc pracy dla niepełnosprawnych i przez niepełnosprawnych	<p>Starostwo, PCPR, PUP</p>	<p>praca ciągła</p>
<p>2. Popularyzowanie przez PUP i PCPR warunków i zasad korzystania ze</p>	<p>1. tworzenie nowych miejsc pracy ze środków PFRON w ramach limitu</p> <p>2. prowadzenie akcji</p>	<p>PCPR, PUP, Starostwo Powiatowe</p>	<p>praca ciągła</p>

niepełnosprawnych	edukacyjnej dla osób niepełnosprawnych 3. prowadzenie przekwalifikowań osób niepełnosprawnych w oparciu o szkolenia kursowe	Kształcenia Praktycznego CKP, PUP	
-------------------	--	--	--

Harmonogram realizacji zadań programu do celu szczegółowego:

Tworzenie środowiska fizycznego przyjaznego dla osób niepełnosprawnych.

Cel szczegółowy 5

<p>1. Egzekwowanie prawa budowlanego w zakresie budownictwa pozbawionego barier architektonicznych – w istniejącej i nowej zabudowie obiektów użyteczności publicznej</p>	<p>1. bezwzględne przestrzeganie par. 2 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Gospodarki Przestrzennej i Budownictwa z 14 XII.1994r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 10 z 1995r. Poz. 46 z późniejszymi zmianami)</p> <p>2. dokonanie przeglądu obiektów użyteczności publicznej na terenie powiatu i ustalenie obiektów nie dostosowanych dla osób niepełnosprawnych</p> <p>3. zalecanie placówkom użyteczności publicznej dostosowanie ich obiektów do możliwości swobodnego korzystania z nich przez osoby</p>	<p>Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego, Społeczny Pełnomocnik Starosty ds. Osób Niepełnosprawnych</p> <p>j. w.</p> <p>j. w.</p>	<p>praca ciągła</p>
---	--	---	---------------------

	<p>niepełnosprawne</p> <p>4. popularyzowanie dobrych przykładów likwidacji barier architektonicznych</p>	j. w.	
<p>2. Podejmowanie działań na rzecz rozwoju informacji dla osób niepełnosprawnych i ich rodzin o możliwościach dostępu i korzystania ze sprzętu rehabilitacyjnego niezbędnego do funkcjonowania w społeczeństwie</p>	<p>1. propagowanie programu dofinansowania zaopatrzenia osób niepełnosprawnych w przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze</p>	PCPR, media	praca ciągła
<p>3. Popularyzowanie wiedzy o możliwościach uzyskania dofinansowania z PFRON likwidacji barier architektonicznych i innych dla indywidualnych</p>	<p>1. prowadzenie akcji informacyjnych wśród osób niepełnosprawnych o możliwości uzyskania dofinansowania ze środków PFRON:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na likwidację utrudnień występujących w budynkach, ich elementach 	PCPR, GOPS, media, organizacje pozarządowe	

osób niepełnosprawnych	zewnątrznych i mieszkaniach, - na likwidację ograniczeń osobom z dysfunkcją narządów słuchu i mowy		
---------------------------	--	--	--

Harmonogram realizacji zadań programu do celu szczegółowego:

**Organizowanie różnych form wspierania rodzin
z dzieckiem lub dorosłą osobą niepełnosprawną**

Cel szczegółowy 6.

1. Dokładne zdiagnozowanie potrzeb rodzin osób niepełnosprawnych i zasobów infrastruktury ich wsparcia	1. wspieranie samodzielności rodzin z dzieckiem lub dorosłą osobą niepełnosprawną	GOPS, PCPR, organizacje pozarządowe, wolontariat, samorządy gminne WTZ	praca ciągła
2. Inicjowanie tworzenia gminnych i powiatowych ośrodków wsparcia	1. inicjowanie tworzenia gminnych świetlic terapeutycznych, grup wsparcia w ramach wolontariatu, grup wsparcia o podobnych deficytach samodzielności	Samorządy gminne i powiatu, organizacje pozarządowe	praca ciągła
3. Organizowanie różnych form wypoczynku dla rodzin z dzieckiem lub dorosłą osobą niepełnosprawną, mające na celu poprawę ich sprawności	1. kierowanie osób niepełnosprawnych z opiekunem na turnusy rehabilitacyjne względnie do sanatorium	PCPR, MOPS, GOPS, służba zdrowia	praca ciągła

4. Edukacja rodzin mających osoby niepełnosprawne w zakresie pokonywania trudności	1. Diagnoza rodzin w zakresie spełniania ról związanych z niepełnosprawnością członka rodziny	PCPR. GOPS	praca ciągła
--	---	------------	--------------

Harmonogram zadań programu do celu szczegółowego:

Stwarzanie warunków do pełnego uczestnictwa osób niepełnosprawnych w życiu kulturalnym, sporcie, rekreacji oraz turystyce

Cel szczegółowy 7

1. Popularyzacja aktywnych form życia poprzez stwarzanie możliwości pełnego i aktywnego udziału w życiu kulturalnym, sporcie, rekreacji i turystyce osób niepełnosprawnych	1. Pomoc w organizacji klubów zainteresowań osób niepełnosprawnych	Pełnomocnicy ds. Osób Niepełnosprawnych GOPS, PCPR	praca ciągła
	2. Organizowanie imprez kulturalnych, sportowych oraz olimpiad specjalnych dla uczniów klas integracyjnych	Pełnomocnicy, GOPS, OsIR, Organizacje pozarządowe	praca ciągła
	3. Organizowanie wystaw twórczości artystycznej osób niepełnosprawnych połączonych z aukcją na cele społeczne	Powiatowy i Gminni Pełnomocnicy ds. Osób Niepełnosprawnych	II kwartał danego roku
	4. Organizowanie olimpiad dla dzieci i dorosłych osób niepełnosprawnych	Zespół Szkół Specjalnych, DPS, Media,	praca ciągła
	5. Rozwój aktywności osób niepełnosprawnych w imprezach, wystawach prac, festynach, wyjazdach i wycieczkach.	GOPS, PCPR, domy kultury	j. w.

	6. Budowa ścieżek pieszo- rowerowych na terenie powiatu	Samorząd powiatowy, Samorzady gminne, Zarządcy dróg	j.w.
--	---	--	------

PRZEWODNICZĄCY RADY

Stanisław Łangowski