



RAPORT OŚWIATOWY

ZA ROK SZKOLNY 2013/2014

POWIAT TUCHOLSKI

październik 2014r.



Spis treści

1. DYNAMIKA NABORU.....	4
1.1. LICZBA UCZNIÓW W POSZCZEGÓLNYCH SZKOŁACH	5
1.2. ZESTAWIENIE LICZBY ODDZIAŁÓW	6
1.3. LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH W PROCESIE REKRUTACJI DO SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W LATACH 2013-2014 (technika, liceum)	7
2. WYNIKI EGZAMINÓW W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.....	8
2.1. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.....	8
2.2. ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.....	9
2.3. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINÓW ZAWODOWYCH.....	9
2.4. WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO	11
3. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	12
4. EWALUACJA WEWNĘTRZNA SZKÓŁ, BADANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	13
4.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI	13
4.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI	13
4.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI.....	14
4.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W TUCHOLI	14
4.5. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W TUCHOLI.....	15
4.6. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH.....	15
5. WYCHOWANIE I OPIEKA	16
5.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI	16
5.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI	17
5.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI.....	19
5.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W TUCHOLI	21
5.5. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH.....	21
6. DOKSZTAŁCANIE NAUCZYCIELI.....	22
6.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI	22

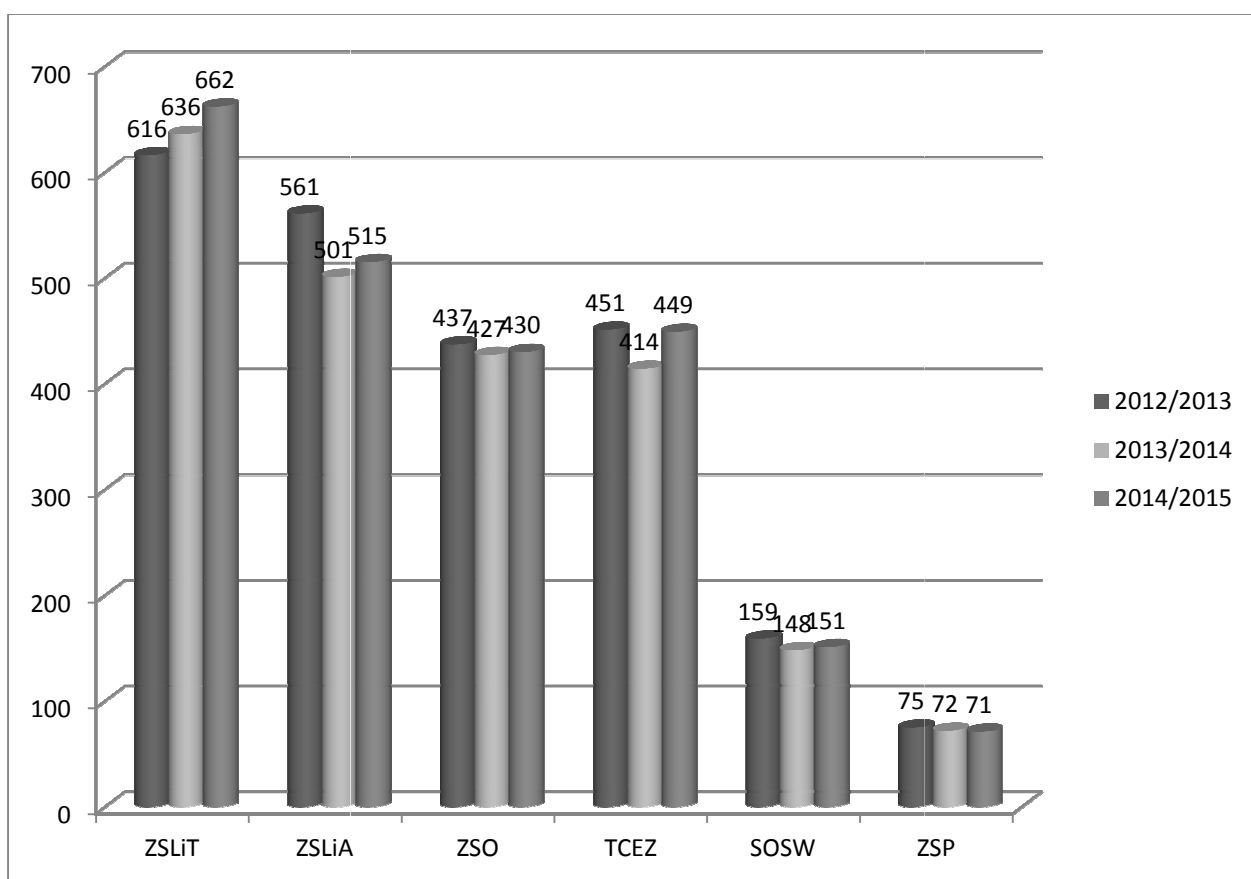
6.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI	25
6.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI	27
6.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W TUCHOLI.	28
6.5. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W TUCHOLI.....	29
6.6. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH.....	29
6.7. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W TUCHOLI.....	30
7. REALIZOWANE PROJEKTY , WSPÓŁPRACA ZAGRANICZNA.....	31
7.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI.....	31
7.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI	31
7.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI	33
7.4. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W TUCHOLI.....	33
8. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W TUCHOLI.....	33
9. POWIATOWY OŚRODEK DOSKONAŁENIA NAUCZYCIELI W TUCHOLI.....	35
10. INFORMACJE DODATKOWE	45
10. 1. STYPENDIA.....	45
10.2. REMONTY W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2013/2014..	45
10.3. LICZBA NAUCZAŃ INDYWIDUALNYCH W SZKOLE	46
10.4. LICZBA PRACOWNIKÓW PRZEBYWAJĄCYCH NA URLOPIE DLA PORATOWANIA ZDROWIA	46

1. DYNAMIKA NABORU.

SZKOŁY WCHODZĄCE W SKŁAD ZESPOŁU		L. UCZNIÓW 2012/2013 (sprawozdanie SIO 30 września)	L. UCZNIÓW 2013/2014 (sprawozdanie SIO 30 września)	L. UCZNIÓW 2014/2015 (sprawozdanie SIO 30 września)
ZSLiT	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	232	217	234
	Technikum Mechaniczne	88	82	Technikum nr 1 428
	Technikum Handlowe	62	40	
	Technikum Gastronomiczne	89	27	
	Technikum Informatyczne	95	87	
	Technikum Logistyczne	50	97	
	Technikum nr 1 – technik hotelarstwa	-	86	
	RAZEM	616	636	662
ZSLiA	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	202	163	167
	Technikum Ekonomiczne	183	78	Technikum nr 2 348
	Technikum Agrobiznesu	96	176	
	Technikum Architektury Krajobrazu	80	13	
	Technikum nr 2 - technik obsługi turystycznej	-	71	
	RAZEM	561	501	515
ZSO	Liceum Ogólnokształcące	350	339	345
	Gimnazjum Powiatowe	87	88	85
	RAZEM	437	427	430
SOSW	Szkoła Podstawowa Specjalna	35	42	41
	Gimnazjum Specjalne	59	49	48
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna	33	34	31
	Szkoła Przystosowująca do Pracy	15	17	23
	Przedszkole Specjalne	-	6	8
	RAZEM	159	148	151
TCEZ	Technikum dla Dorosłych	10	9	186 (kursy kwalifikacyjne)
	Szkoły Policealne	126	99	67

	Technikum Uzupełniające	61	17	10
	Uzupełniające Liceum	58	0	-
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	196	289	186
	RAZEM	451	414	449
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Śliwicach Zasadnicza Szkoła Zawodowa		75	72	71
RAZEM		2299	2198	2278

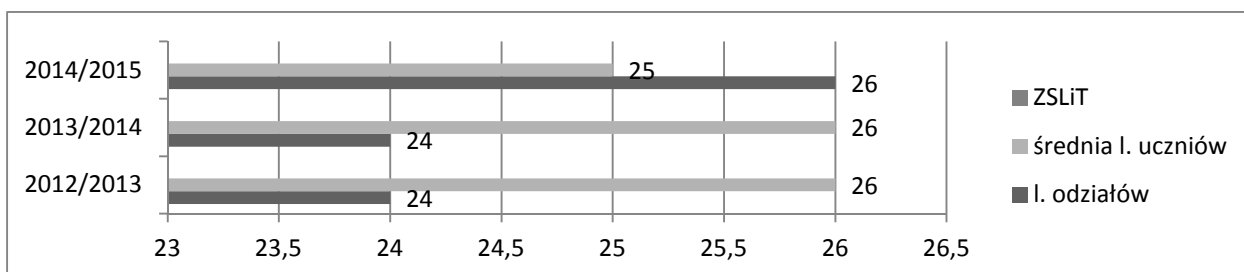
1.1. LICZBA UCZNIÓW W POSZCZEGÓLNYCH SZKOŁACH



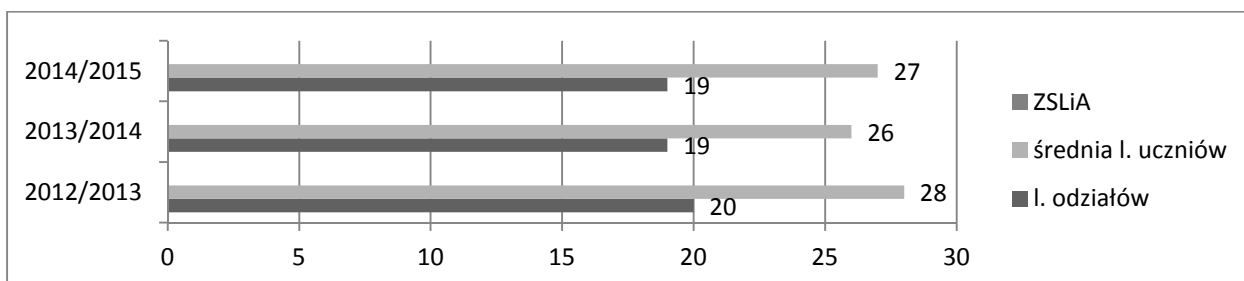
1.2. ZESTAWIENIE LICZBY ODDZIAŁÓW

	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	ODDZIAŁY	średnia liczba uczniów na oddział	ODDZIAŁY	średnia liczba uczniów na oddział	ODDZIAŁY	średnia liczba uczniów na oddział
ZSLiT	24	26	24	26	26	25
ZSLiA	20	28	19	26	19	27
ZSO	16	27	15	28	15	29
SOSW	14	10	14	10	14	11
TCEZ	12	38	11	36	7	37
ZSP	2	38	3	24	3	24

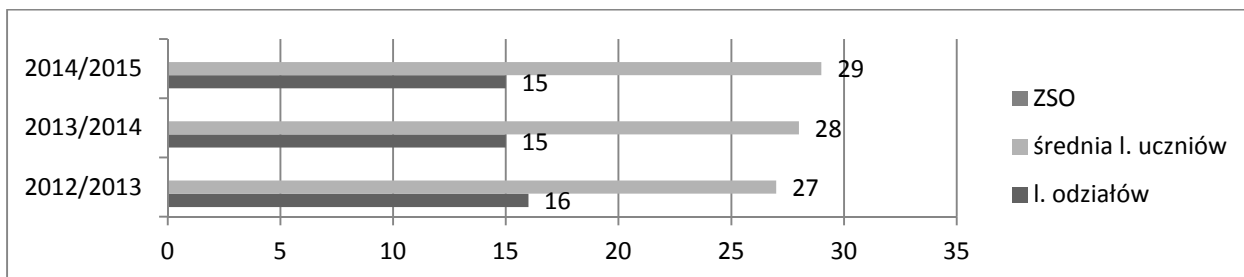
Zespół Szkół Licealnych i Technicznych w Tucholi



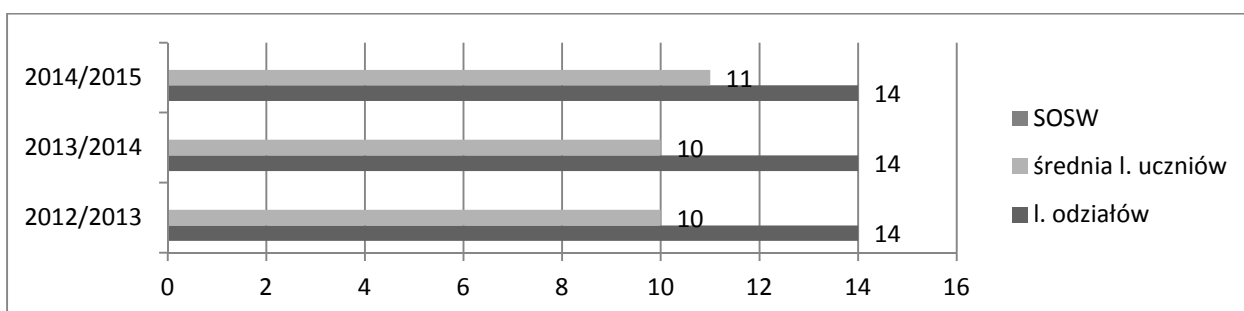
Zespół Szkół Licealnych i Agrotechnicznych w Tucholi



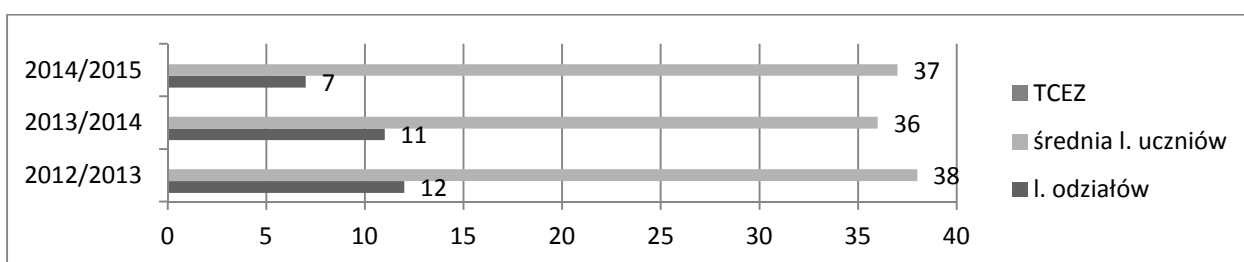
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Tucholi



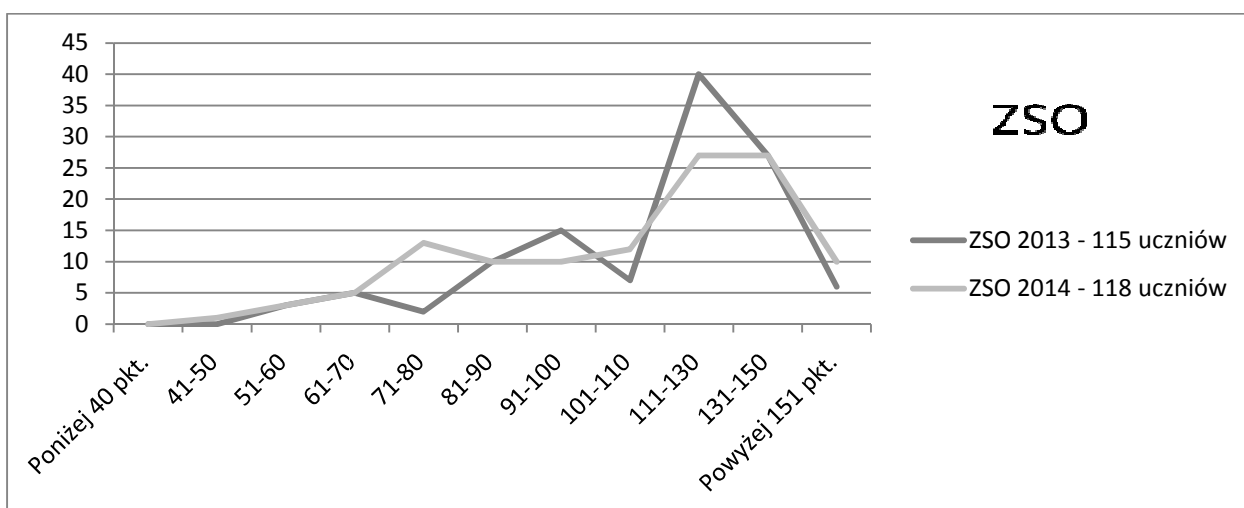
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Tucholi

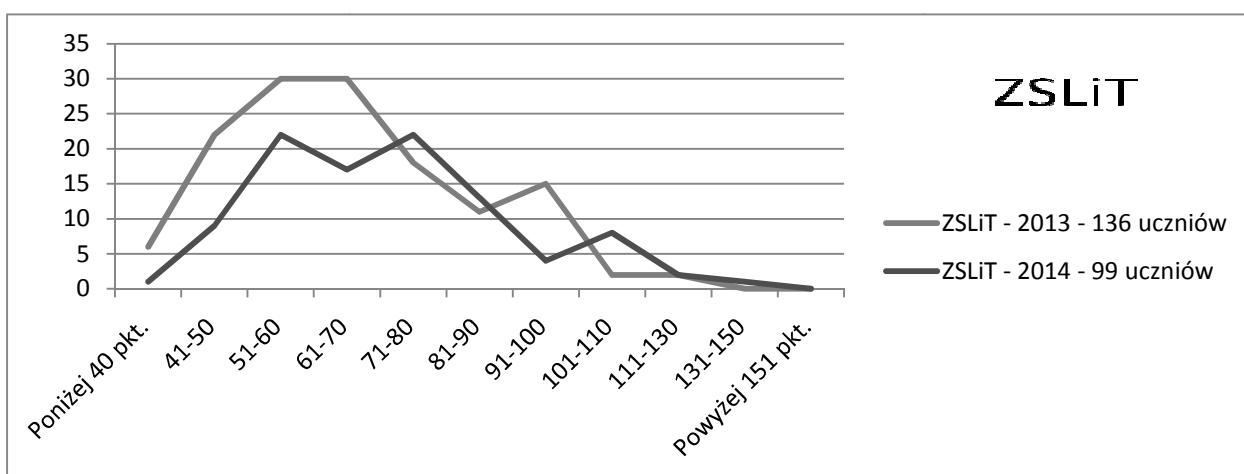
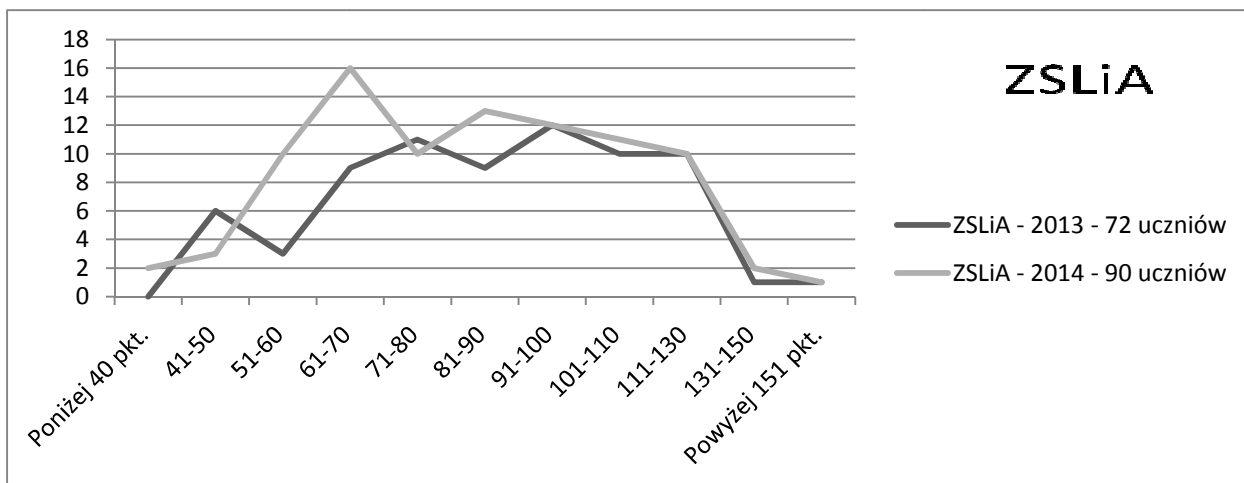


Tucholskie Centrum Edukacji Zawodowej w Tucholi



1.3 LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH W PROCESIE REKRUTACJI DO SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W LATACH 2013-2014 (technika, liceum)





2. WYNIKI EGZAMINÓW W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.

2.1. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.

Szkoła		Zdawalność wg przedmiotów (w %)					Zdawalność ogółem (w %)
		poziom podstawowy					
		jęz. polski		matematyka	jęz. obcy		
ustny	pis.	ustny	pis.				
ZSO Liceum Ogólnokształcące		100%	99%	95%	100%	99%	95%
Zespół Szkół Licealnych i Agrotechnicznych w Tucholi	Technikum Agrobiznesu	100	100	78,94	100	100	78,94
	Technikum Architektury Krajobrazu	100	100	100	100	100	100
	Technikum Ekonomiczne	100	100	83,33	100	100	83,33
	Ogółem ZSLiA						84,12
Zespół Szkół Licealnych	Technikum Gastronomiczne	100	92	50	96	92	50
	Technikum	100	100	57	71,4	71	57

	Handlowe						
	Technikum Mechaniczne	100	73	33	73,3	60	20
	Technikum Informatyczne	100	95	79	100	100	73
	Ogółem ZSLiT						50
Tucholskie Centrum Edukacji	Liceum Ogólnokształcące	100	82	27,27	80	90	27,27

2.2. ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.

Szkoła		Średni wynik wg przedmiotów (w %) poziom podstawowy				
		jęz. polski		matematyka	jęz. obcy	
		ustny	pisemny		ustny	pisemny
ZSO Liceum Ogólnokształcące		70%	53%	51%	73%	76%
Zespół Szkół Licealnych i Agrotechnicznych w Tucholi	Technikum Agrobiznesu	62,63	52,00	39,79	53,53	58,36
	Technikum Architektury Krajobrazu	63,13	50,38	35,50	61,66	49,74
	Technikum Ekonomiczne	72,63	49,64	38,89	63,22	66,41
Zespół Szkół Licealnych i Technicznych w Tucholi	Technikum Gastronomiczne	60	48	31,2	53	56,9
	Technikum Handlowe	66,5	43,8	34,2	31,6	47
	Technikum Mechaniczne	47,5	33,6	24,5	31,9	34,6
	Technikum Informatyczne	60	48	41,2	58,3	55,2
Tucholskie Centrum Edukacji Zawodowej	Liceum Ogólnokształcące	46	38,5	27,27	34	45,45

2.3. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINÓW ZAWODOWYCH.

Szkoła	Zawód	Liczba zdających	Zdawalność	Ogółem
			(w %)	(w %)
ZSLiT w Tucholi Technika	technik mechanik	15	93,3	90,3
	technik informatyk	19	84,2	
	technik handlowiec	7	100	
	technik organizacji usług gastronomicznych	25	84	

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	technik informatyk	23	56,5	56,6
	technik logistik	37	56,8	
ZSLiA w Tucholi Technika Stary tryb	technik agrobiznesu klasa IV	20	90	72,5
	technik architektury krajobrazu klasa IV	11	54,54	
	technik ekonomista klasa IV	37	72,97	
ZSLiA w Tucholi Technika Nowy tryb	technik architektury krajobrazu klasa II	18	38,89	66,74
	technik ekonomista klasa II	37	94,59	
TCEZ Technika	technik bhp	9	55,55	60
	technik administracji	20	65	
ZSLiA w Tucholi Zasadnicza Szkoła Zawodowa egzamin zorganizowany przez OKE w Gdańsku	mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych	17	64,71	51,41
		M1, klasa II		
		16	93,75	
	fryzjer	2	50,00	
	rzeźnik - wędliniarz	1	0	
	elektromech.	1	0	
ZSLiA w Tucholi Zasadnicza Szkoła Zawodowa egzamin zorganizowany przez Cech Rzemiosł Różnych	murarz	3	100	100
	cukiernik	6	100	
	monter. inst.	5	100	
	ślusarz	1	100	
	piekarz	2	100	
	stolarz	2	100	
	mechanik sam.	1	100	
ZSLiT w Tucholi Zasadnicza Szkoła Zawodowa	elektromechanik	19 teoria	19 TCE Z	83,0
	mechanik pojazdów samochodowych	11 teoria	11 TCE Z	
ZSP w Śliwicach Zasadnicza Szkoła Zawodowa*	stolarz	1	100	100
	fryzjer	1	100	

* Pozostałych 15 absolwentów przystąpi do egzaminu we wrześniu 2014 r. Na egzaminy zostali skierowani przez pracodawców. Wyniki nie są jeszcze znane.

2.4. WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

Przedmiot	GIMNAZJUM POWIATOWE	MIASTO I GMINA TUCHOŁA	POWIAT TUCHOLSKI	KUJ - POM	KRAJ
JĘZYK POLSKI	81,36	64,29	61,70	63,65	68
HISTORIA I WOS	73,21	58,06	56,91	57,18	59
MATEMATYKA	78,57	48,61	45,64	43,87	47
PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE	69,64	51,20	48,94	49,44	52
JĘZYK ANGIELSKI PP	88,50	64,45	58,93	61,22	67
JĘZYK ANGIELSKI PR	80,07	68,19	37,89	39,97	46
JĘZYK NIEMIECKI PP	82,75	51,58	52,59	49,76	54
JĘZYK NIEMIECKI PR	61,50	29,35	30,81	42,93	39

	Część humanistyczna		Część matematyczno - przyrodnicza		j. niemiecki
	GH-P Polski	GH-H Historia i WOS	GM-M Matematyka	GM-P Przedmioty Przyrodnicze	
GIMNAZJUM SPECJALNE	57,60%	81,40%	58,40%	61,40%	73,8%
SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA	30,75				NIE DOTYCZY
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA specjalna	Przystąpiło do egzaminu : 6 zdało cz. teoretyczną : 6 zdało cz. praktyczną : 6				

3. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Nazwa szkoły	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: POWIAT				Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		I miejsce	II miejsce	III miejsce	Wyróż.	
ZSO	172	26	21	11	10	37
ZSLiA	100	2	8	4	3	19
ZSLiT	124	11	13	3	6	24
SOSW	26	3	-	1	2	6
ZSP Śliwice	15	2	-	-	-	6

Nazwa szkoły	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: WOJEWÓDZTWO						Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		laureat	Finalista	I miejsce	II miejsce	III miejsce	Wyróż.	
ZSO	126	1	5	7	4	6	3	26
ZSLiA	25	-	-	1	1	3	1	7
ZSLiT	45	-	-	-	-	-	2	4
SOSW	35	-	-	9	3	2	3	8

Nazwa szkoły	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: OGÓLNOPOLSKI						Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		laureat	Finalista	I miejsce	II miejsce	III miejsce	Wyróż.	
ZSO	104	-	12	-	-	-	-	13
ZSLiA	20	-	-	1	3	1	4	10
ZSLiT	38	-	-	-	-	-	1	3
SOSW	2	-	-	-	-	-	2	2

Nazwa szkoły	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: inny				Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		I miejsce	II miejsce	III miejsce	Wyróż.	
ZSO	9	3	3	2	0	5
ZSLiA	-	-	-	-	-	-
ZSLiT	377	18	15	15	1	16
SOSW	2	2	-	-	-	1

4. EWALUACJA WEWNĘTRZNA SZKÓŁ, BADANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

4.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI

W roku szkolnym 2013/2014 w szkole została przeprowadzona ewaluacja zewnętrzna problemowa dotycząca poziomu spełniania wymagań państwa w stosunku do szkół publicznych. Zespół wizytatorów ds. ewaluacji z Kuratorium Oświaty z Bydgoszczy badał realizację trzech z dwunastu wymagań:

1. Uczniowie są aktywni.
2. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój ucznia, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
3. Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.

Raport końcowy z ewaluacji sporządzony został na podstawie ankiet, wywiadów indywidualnych i grupowych z rodzicami, uczniami, nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi, przedstawicielami samorządu i partnerami szkoły. Wizytatorzy również wizytowali lekcje, zajęcia pozalekcyjne, obserwowali codzienne życie szkoły i analizowali dokumentację.

„Nowodworek” za pierwsze wymaganie otrzymał **najwyższy poziom A** – oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę, a w pozostałych wymaganiach **poziom B** – oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagań. Wysoka ocena pracy naszej szkoły zapewne przyczyni się do dalszego podnoszenia poziomu kształcenia i wychowania naszych uczniów.

Przeprowadzono również dwie ewaluacje wewnętrzne:

1. Frekwencja na zajęciach edukacyjnych i imprezach szkolnych.
2. Udzielanie informacji zwrotnej w procesie uczenia.

4.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI

Ewaluacja wewnętrzna- w szkole i otoczeniu promowana jest wartość edukacji oraz potrzeba uczenia się. Celem ewaluacji było zebranie informacji oraz sporządzanie raportu na temat promowania wartości edukacji. Pozwoliła ona ocenić, czy działania szkoły służą budowaniu postaw uczniowskich sprzyjających nauce oraz podjąć działania w celu uzyskania lepszych efektów w procesie nauczania i uczenia się.

Ewaluacja wewnętrzna- szkoła stwarza warunki do realizacji działań związanych z profilaktyką i promocją zdrowego stylu życia. Celem ewaluacji była ocena działań szkoły ukierunkowanych na profilaktykę i promocję zdrowego stylu życia i tym samym oceniona została skuteczność podjętych metod. Wyniki ewaluacji pozwolą podjąć bardziej efektywne działania promujące w dalszym ciągu wartość edukacji oraz wpłyną na poprawę zdrowia uczniów.

W szkole była prowadzona również m. in. analiza wyników egzaminów maturalnych i zawodowych, egzaminów próbnych oraz badanie poziomu wiedzy uczniów „na wejściu” w klasach pierwszych i w połowie okresu nauki.

4.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI

Ewaluacja wewnętrzna była prowadzona w następujących obszarach:

„Zainteresowanie i udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych”

Celem badania była ocena przez uczniów oferty zajęć pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę. Z analizy ankiet wynika jasno, że uczniowie chętnie uczestniczyliby w różnych zajęciach pozalekcyjnych, jednak ze względu na problemy z dojazdem większość nie może rozwijać swoich zainteresowań.

„Respektowanie norm społecznych w szkole”

Celem badania było pozyskanie informacji na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole wśród uczniów

i nauczycieli oraz skali i typu zagrożeń występujących na terenie szkoły. Jednym z kluczowych wniosków jest stwierdzenie, że uczniowie w większości czują się w szkole bezpiecznie, chociaż wyraźnie wskazują, że bezpieczniej czują się w klasie, w której jest nauczyciel niż na przerwach.

Analiza i ocena efektów działalności dydaktycznej szkoły skupiła się na następujących obszarach:

- Przeprowadzenie testów kompetencji w klasach pierwszych oraz analiza ich wyników.
- Analiza wyników egzaminów maturalnych.
- Analiza wyników egzaminów zawodowych.

4.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W TUCHOLI

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego zaplanowano szereg działań, które zostały w pełni zrealizowane.

Ewaluacja wewnętrzna obejmowała sferę dydaktyczną oraz opiekuńczo – wychowawczą.

W zakresie działań opiekuńczo – wychowawczych dotyczyła:

- profilaktyki uzależnień;
- przestrzegania praw dziecka;
- form realizacji godzin do dyspozycji wychowawcy klasy pod kontem planu wychowawczego poszczególnych klas i szkoły oraz realizacji dodatkowych godzin tzw. „karcianych”;

W zakresie działań dydaktycznych:

- analizy wyników sprawdzianów po klasie VI szkoły podstawowej;
- analizy wyników egzaminów gimnazjalnych;
- analizy wyników po Zasadniczej Szkole Zawodowej;

- analizy oceniania uczniów zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz przedmiotowym systemem oceniania;
- analiza dokumentów pod względem zgodności realizacji zajęć rewalidacyjno – wychowawczych z rozporządzeniem MEN;
- realizacja godzin nauczania indywidualnego.

Na podstawie analizy dokumentów szkolnych oraz ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli wypracowane zostały następujące wnioski do realizacji w następnym roku szkolnym:

- indywidualizacja pracy z uczniem;
- mobilizowanie uczniów do aktywnego udziału w zajęciach lekcyjnych;
- większa systematyczność oceniania uczniów;
- większe wykorzystanie technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym;
- w dalszym ciągu podejmowanie działań wpływających na poprawę frekwencji w szkole;
- konsekwentne działania i współpraca nauczycieli z rodzicami.

4.5. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W TUCHOLI

1. W TCEZ dział powołany zespół ds. ewaluacji który corocznie opracowuje plan działania w uwzględnieniu wytycznych MEN i Kujawsko-Pomorskiego KO.
2. Efekty Kształcenia w TCEZ –CKP dla uczniów którzy realizują zajęcia praktyczne -100% .
3. Efekty kształcenia TCEZ -CKU –tabela wyżej.

4.6. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH

- Ewaluacja wewnętrzna dotycząca warunków do realizacji nowej podstawy programowej opiera się na ankiecie przeprowadzonej wśród dziesięciu nauczycieli. 100% NAUCZYCIELI JEST USATYSFAKJONOWANYCH ISTNIEJĄCĄ BAZĄ DYDAKTYCZNĄ I ODOWIEDNIMI ŚRODKAMI DO REALIZACJI NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ.
- Ewaluacja wewnętrzna miała nam również dostarczyć informacji nt. działań nauczycieli związanych z procesem nauczania i udzielania informacji zwrotnej pomagającej uczniom w procesie uczenia się. Nie było to w całości realizowane na obserwowanych lekcjach.

Uczniowie są zaznajomieni z systemem oceniania, jest on dla nich zrozumiały, uczniowie mają szansę poprawy ocen, wiedzą co i w jaki sposób mogą poprawić. Nauczyciele nie informują uczniów o ich mocnych i słabych stronach oraz nie wszystkie dziedziny pracy ucznia podlegają ocenie (wyniki ankiety).

- Rodzice dobrze oceniają szkołę i relacje rodzice-szkoła (wyniki ankiety).
- Obserwowane zajęcia lekcyjne wykazały duże zaangażowanie nauczycieli, jednak nie zawsze miało to odzwierciedlenie w aktywności uczniów. Należy właściwie gospodarować czasem i stosować częściej ewaluację lekcji.

5. WYCHOWANIE I OPIEKA

5.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI

1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga – około 170 porad - wg zapisów w dzienniku.

2. Profilaktyka zdrowotna:

- program „Różowa wstążeczka” dla dziewcząt z klas II liceum – profilaktyka nowotworowa
- program „ARS, czyli jak dbać o miłość” - ciąża i rodzicielstwo wolne od alkoholu
- program antynikotynowy dla gimnazjum „Znajdź właściwe rozwiązanie”
- program „Mam haka na raka” – profilaktyka nowotworowa – prezentacje przygotowane przez uczniów
- program „Transplantologia – dar życia” - prezentacje przygotowane przez uczniów,
- udział uczniów w konkursie fotograficznym pt. „Sam nie palę, innym odradzam”,
- udział uczniów w konkursie Powiatowa Olimpiada Wiedzy o HIV i AIDS,
- udział uczniów w Gimnazjalnym Turnieju Profilaktyczny „Asertywne zmagania – narkotyk śmierci dotyk”
- spotkanie z terapeutą uzależnień dla klas I LO i GP.

3. Interwencje policji – brak.

4. Spotkania z rodzicami.

W roku szkolnym 2013/2014 odbyło się 5 spotkań z rodzicami – zebrania klasowe, wywiadówki oraz spotkania z rodzicami pod nazwą „rozmowy indywidualne z rodzicami”. Rozmowy indywidualne z rodzicami prowadzone są także po spotkaniach klasowych i na prośbę rodzica z wychowawcą lub nauczycielami przedmiotów. Rodzice kontaktują się na bieżąco z wychowawcami

oraz nauczycielami przedmiotu telefonicznie i osobiście podczas przerw i okienek. Ponadto dwa razy w ciągu roku szkolnego w wyznaczonych terminach wszyscy nauczyciele dyżurują w swoich gabinetach i pozostają do dyspozycji rodziców. O terminach dyżuru – rozmów indywidualnych rodzice są informowani poprzez szkolną stronę internetową oraz wychowawców klas.

5. Realizacja dodatkowej godziny karcianej.

Godzina wynikająca z artykułu 42 Karty Nauczyciela zgodnie z zaleceniami dyrekcji została przez nauczycieli przeznaczona na rozwijanie zainteresowań uczniów, pracę z uczniem zdolnym oraz pracę z uczniem mającym trudności we nauce, tj. na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia przygotowujące do konkursów i olimpiad i konsultacje. Realizacja „godziny karcianej” zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji szkolnej została przez każdego nauczyciela odnotowana w dzienniku zajęć pozalekcyjnych. Dzienniki dwukrotnie zostały poddane kontroli – po klasyfikacji śródrocznej i po końcoworocznej. Wszyscy nauczyciele zrealizowali obowiązującą ilość godzin.

5.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI

1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga.

Przeprowadzono łącznie 83 porad dla uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. Profilaktyka zdrowotna (temat).

L.p.	Tematyka
1.	Organizowanie konkursu fotograficznego „Młodość wolna od papierosa”.
2.	Zajęcia dla kl. I z terapeutą z zakresu profilaktyki uzależnień.
3.	Lekcje wychowawcze nt. szkodliwości środków psychoaktywnych dla organizmu człowieka, e-papierosów oraz akcja ‘Wakacje bez alkoholu”.
4.	Program „ARS sztuka wyboru”.
5.	Propagowanie krwiodawstwa – działalność koła PCK.
6.	Organizowanie akademii dla uczniów pełnoletnich „Transplantologia - Dar Życia”.
7.	„STOP - Cyberprzemocy – czym jest cyberprzemoc i gdzie szukać pomocy.”
8.	Rozpoczęcie programu dotyczącego uzależnień behawioralnych.
9.	Edukacja uczniów chorujących na cukrzycę typu 1.
10	Rozpowszechnienie informacji nt. akcji „Zryw wolnych serc”.
11	Zdrowy styl życia .
12	Walka z otyłością- spotkanie z dietetykiem.
13	Propagowanie akcji zostań dawcą szpiku kostnego.
14	Przygotowanie uczniów do konkursu „Wiedzy o zdrowiu” na szczeblu szkolnym, powiatowym i wojewódzkim.

3. Interwencje policji.

W roku szkolnym 2013/2014 nie miały miejsca interwencje policji.

4. Spotkania z rodzicami.

W roku szkolnym 2013/2014 odbyły się 3 ogólne zebrania oraz dodatkowe organizowane przez wychowawców klas z rodzicami w formie wywiadówek. Indywidualne spotkania z rodzicami odbywały się w gabinecie pedagoga (6), bądź z wychowawcami w pomieszczeniu do indywidualnych kontaktów (16).

Coraz częściej w kontaktach z rodzicami wykorzystywany jest dziennik elektroniczny.

5. Realizacja dodatkowej godziny („karcianej”).

W ramach dodatkowej godziny („karcianej”) w roku szkolnym 2013/2014 odbyły się następujące zajęcia:

- fakultety z przedmiotów maturalnych i zawodowych,
- zajęcia wyrównawcze,
- zajęcia rekreacyjno - sportowe,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- konsultacyjne z różnych przedmiotów,
- praca z uczniem zdolnym - rozwijanie zainteresowań uczniów,
- przygotowanie uczniów do konkursów, olimpiad i egzaminu zawodowego,
- „Szkolna Internetowa Gra Giełdowa”,
- „Koło Wiedzy o Zdrowiu”,
- przygotowanie teoretyczne uczniów do pracy pilarką spalinową,
- przygotowanie uczniów do egzaminu na uprawnienia do pracy kombajnem zbożowym,
- Koło Inicjatyw Społecznych,
- szkolne koło LOP,
- rozwijanie zainteresowań z technologii informacyjnej,
- upowszechnianie świąt i rocznic państwowych oraz ważnych wydarzeń w środowisku i szkole,
- pogłębienie wiary w życiu człowieka oraz Katolickie Stowarzyszenie Młodych.

W/w zajęcia wpłynęły pozytywnie na poszerzenie wiedzy, rozwijanie umiejętności, zainteresowań i pasji uczniów oraz wpłynęły na poprawę wyników pracy szkoły.

W roku szkolnym 2013/2014 w Zespole Szkół Licealnych i Agrotechnicznych w Tucholi nauczyciele realizowali tygodniowo 29,4 godziny z tytułu art. 42 ust. 2 pkt. 2, w ramach tzw. „19” godziny.

5.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI.

1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga.

Pedagog udzielił 271 porad.

2. Profilaktyka zdrowotna.

W obszarze profilaktyki prozdrowotnej w ZSLiT przeprowadzono następujące działania:

- Realizacja 6 godzin programu „ARS, czyli jak dbać o miłość?”, program rekomendowany przez Ministerstwo Zdrowia.
- Tydzień Profilaktyki – realizowano w nim zagadnienia na temat szkodliwości palenia, szkodliwości spożywania alkoholu, zdrowego żywienia, szkodliwości podejmowania zachowań ryzykownych, szkodliwości używania substancji psychoaktywnych.
- Ponadto przeprowadzono akcje: „Szkola dla każdego bez dymu tytoniowego”; „Wszawica i świerzby są wśród nas” oraz „Profilaktyka raka piersi”.

3. Interwencje policji.

W roku szkolnym 2013/2014 w Zespole szkół Licealnych i Technicznych miała miejsce 1 interwencja policji.

4. Spotkania z rodzicami (ile spotkań oraz jak wyglądają rozmowy indywidualne).

W roku szkolnym 2013/ 2014w Zespole Szkół Licealnych i Technicznych im. Ziemi Tucholskiej odbyły się cztery ogólnoszkolne zebrania rodziców :

- Do 20 września – spotkania organizacyjne (wybory Rad Rodziców, zapoznanie z kalendarzem roku szkolnego, prawami i obowiązkami ucznia oraz PSO i WSO)
- 26 listopada – sprawy bieżące (omówienie bieżących spraw organizacyjnych oraz nurtujących wychowawcę i rodziców, postępowanie z uczniem opuszczającym zajęcia bez usprawiedliwienia)
- 28 stycznia – podsumowanie I semestru (szczegółowa analiza wyników nauczania i frekwencji w klasie za I semestr, profilaktyka prozdrowotna)
- 10 kwietnia – sprawy bieżące (analiza wyników nauczania w II semestrze, udział uczniów w zajęciach wyrównawczych i tak zwanej godzinie karcianej)
- Odbywały się również indywidualne zebrania rodziców poszczególnych klas związane z bieżącymi sprawami np. zebranie rodziców klas maturalnych mające na celu zapoznanie ich

z procedurami obowiązującymi na egzaminie maturalnym zawodowym oraz organizacją studniówki.

Spotkania indywidualne odbywają się na życzenie rodzica, opiekuna prawnego lub nauczyciela. W szczególnych przypadkach miały one miejsce w obecności dyrektora, wicedyrektorów oraz pedagoga szkolnego. Najczęściej dotyczyły one uczniów, którzy wyróżniali się niską frekwencją i słabymi wynikami w nauce oraz nierespektowaniem regulaminów szkolnych.

5. Realizacja dodatkowej godziny („karcianej”).

W roku szkolnym 2013/2014 w Zespole Szkół Licealnych i Technicznych im. Ziemi Tucholskiej dodatkowe zajęcia w ramach tak zwanej godziny („karcianej”) prowadziło 51 nauczycieli pełnozatrudnionych i 3 nauczycieli zatrudnionych na niepełnym etacie. Odbywały się one w dniach pracy szkoły - od poniedziałku do soboty w godzinach popołudniowych. Wszystkie zajęcia zostały udokumentowane i rozliczone przez zespół kierowniczy.

Główne formy pracy to:

- Zajęcia przygotowujące do udziału w konkursach, turniejach i zawodach
- Zajęcia przygotowujące do matury i egzaminów zawodowych
- Zajęcia konsultacyjno-wyrównawcze z języka polskiego
- Zajęcia sportowe i rekreacyjne (siatkówka, piłka nożna, unihokej, zajęcia lekkoatletyczne)
- Zajęcia integracyjno-opiekuńcze
- Zajęcia informatyczne
- Zajęcia w ramach terapii psychologiczno-pedagogicznej
- Koła zainteresowań
- Konwersatoria z języków obcych
- Zajęcia plastyczno-korekcyjne
- Zajęcia liturgiczne, koło biblijne
- Wolontariat oraz szkolne koło PCK
- Nauka języka migowego

Tradycyjnie nauczyciele sygnalizowali pewne problemy z frekwencją na wyżej wymienionych zajęciach, ponieważ większość uczniów z naszej szkoły dojeżdża z ościennych miejscowości i ma problemy z powrotem do domu w późnych godzinach popołudniowych.

5.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W TUCHOLI

1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga - 243

2. Profilaktyka zdrowotna:

- Zdrowy styl życia;
- Higiena osobista
- Problemy wieku dojrzewania;
- Dziecko w sieci ;
- Radzenie sobie ze stresem podczas egzaminów ;
- Asertywność sztuka bycia sobą ;
- Przyczyny i skutki agresji ;
- Dzień bez papierosa ;
- AIDS i HIV ;
- Świadome macierzyństwo ;
- Mechanizmy powstawania uzależnień – alkohol , narkotyki , dopalacze ;

3. Interwencje policji - 0

4. Spotkania z rodzicami.

3 zebrania ogólne z rodzicami oraz spotkania indywidualne – według potrzeb ;

5. Realizacja dodatkowej godziny („karcianej”).

- praca z uczniem zdolnym oraz uczniem słabym ;
- kółka zainteresowań (plastyczne, origami, informatyczne, artystyczne, sportowe);

5.5. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH

1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga: 14.

2. Profilaktyka zdrowotna:

Warsztaty profilaktyczne „Młodzież a używki”, „ Dzień profilaktyki” - konkurs na prezentację lekcje biologii nt. „Znamię znam je” i „Krew dar życia” lekcje wychowawcze na temat zdrowego stylu życia, właściwego odżywiania i chorób cywilizacyjnych, propagowanie zdrowego stylu życia poprzez ulotki, filmy i gry edukacyjne.

3. Interwencje policji – 0

4. Spotkania z rodzicami.

Zgodnie z harmonogramem odbyło się pięć spotkań z rodzicami, rozmowy indywidualne odbywają się w sali lekcyjnej bez osób postronnych .

5. Realizacja dodatkowej godziny („karcianej”).

Dodatkową godzinę nauczyciele wykorzystują na zajęcia sportowe (piłka siatkowa, tenis, LA, piłka ręczna), zajęcia wyrównawcze z j. polskiego, przygotowanie do egzaminu zawodowego, zajęcia z udzielania pomocy przedmedycznej i konsultacje.

6. DOKSZTAŁCANIE NAUCZYCIELI

6.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI

Nauczyciele Zespołu Szkół Ogólnokształcących bardzo chętnie uczestniczą w różnych formach doszktałania. W roku szkolnym 2013/2014 brali udział w 36 formach doskonalenia zawodowego - warsztatach, szkoleniach, kursach, konferencjach i seminariach problemowych. Łącznie w wyżej wymienionych formach wzięło udział 58 nauczycieli.

W roku szkolnym 2013/2014 odbyły się 4 szkoleniowe zebrania rady pedagogicznej.

Lp.	Nazwa szkolenia	Ilość nauczycieli
SZKOLENIA		
1	XIV Ogólnopolski Zjazd Opiekunów Szkolnych Pracowni Internetowych Warszawa „TIK na nowo”	1
2	Regionalny zjazd nauczycieli informatyki w Toruniu	1
3	„Doświadczenia na maturze, czyli pomysły na realizowanie doświadczeń obowiązkowych i nieobowiązkowych”	1
4	Szkolenie OKE dla kandydatów na egzaminatorów egzaminu gimnazjalnego - część humanistyczna	1
5	„Anarchia komórkowa w organizmie – wyzwania współczesnej biologii i medycyny”	2
6	„Egzamin maturalny z historii i wos od maja 2015r.”	2
7	Szkolenie na temat zastosowania nowoczesnych technologii w edukacji	1

8	„Neurodydaktyka i jej znaczenia w procesie nauczania oraz uczenia się”	2
9	„Dialog motywujący w pracy z młodzieżą wykazujących zachowania problemowe”	1
10	„Współczesna szkoła wobec ekstremalnych zagrożeń terrorystycznych”	1
11	„Puna de Atacama – najdziwniejsze góry świata”	1
KONFERENCJE		
1	„X Konferencja Szkolnych Opiekunów Pracowni Komputerowych w Kołobrzegu”	1
2	„Modyfikacja egzaminu maturalnego od roku 2015. Rodzaje i funkcje tekstu w zadaniach maturalnych”	3
3	„Pytaj, badaj, wnioskuj”	2
4	„Taktyka na dyslektyka”	1
5	„Egzamin gimnazjalny w świetle ostatnich badań PISA”	1
6	„Nauka pisania w duchu teksto – centryzmu”	1
7	„Nauczanie przyjazne dużej grupie uczniów”	1
8	„Matura ma znaczenie”	1
9	„Dokonywanie postępów, motywowanie gimnazjalistów”	1
10	„Sukces z Cambridge English”	1
KURS		
1	Kurs trenera II klasy ze specjalnością lekka atletyka	1
2	Kurs – techniki wywierania wpływu na ludzi	1
3	Kurs kierownika wycieczek szkolnych i przedszkolnych	1

SEMINARIUM		
1	Seminarium dla nauczycieli matematyki	1
STUDIA		
1	Studia podyplomowe w zakresie przedsiębiorczość, doradca zawodowy	2
2	Studia podyplomowe w zakresie chemii	1
WARSZTATY		
1	„Matura 2015. Nowa formuła egzaminu maturalnego z języka polskiego”	5
2	„Matura 2015. Jak skutecznie przygotować uczniów do ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego”	5
3	„W poszukiwaniu twórczych rozwiązań. O efektywnym nauczaniu na lekcjach języka polskiego i historii”	2
4	„Jak pracować z uczniem dysfunkcyjnym”	2
5	„Haft matematyczny”	1
KURS WDN		
1	„System zarządzania treścią – prace ze szkolną stroną internetową”	2
2	„Tablica interaktywna w nauczaniu”	4
3	„Grafika komputerowa”	1
WYKŁAD		
1	„Uczyć czy nie uczyć gramatyki – to już nie problem”	2
SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE		
1	Sposoby udzielania informacji zwrotnej	40
2	Program poprawy frekwencji.	40
3	Wymagania państwa wobec szkół i placówek – część 1 i 2	40

6.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI

Lp.	Nazwa szkolenia	Liczba osób
SZKOLENIA		
1.	Szkolenie z finansów. Młodzieżowe Mini przedsiębiorstwo	1
2.	Szkolenie dotyczące egzaminów zawodowych	1
3.	Wspieranie dzieci i rodzin w sytuacjach kryzysowych	1
4.	ARS, jak dbać o miłość- zapobieganie uzależnień od alkoholu	1
5.	„Agro na 6”- dla przewodniczących na egzaminie zawodowym	2
6.	Szkolenie Matura 2015. Jak skutecznie przygotować uczniów do ustnego egzaminu z języka polskiego?	1
8.	Przepisy prawa w agroturystyce org. ODR Minikowo	1
9.	„Dialog motywujący w pracy z młodzieżą wykazującą zachowania problemowe”	1
10.	Modyfikacja egzaminu maturalnego od roku 2015. Rodzaje i funkcje tekstu w zadaniach maturalnych.	1
11.	Szkolenie z PCPR-u	1
KONFERENCJE		
1.	„Nowa matura z geografii”	1
2.	Konferencja metodyczna „Nowa matura z biologii”	1
3.	Szkoła promuje profilaktykę onkologiczną, cukrzyca u dzieci i młodzieży	1
4.	Zjazd administratorów Pracowni Komputerowej	1
5.	Konferencja metodyczna dot. matury 2015 z matematyki	1
6.	Konferencja nt. egzaminu zawodowego WSiP	1
7.	Konferencja WSiP- nowa podstawa programowa	1
8.	Konferencja metodyczna z chemii w Toruniu	1
9.	Konferencja metodyczna z matematyki w Bydgoszczy	1

10.	Konferencje w zakresie matury 2015 z j. angielskiego	1
11.	Neurodydaktyka - Bydgoszcz	1
KURS KWALIFIKACYJNY		
1.	Terapia pedagogiczna	1
2.	Zarządzanie turystyką i hotelarstwem	1
SEMINARIUM		
1.	Seminarium bolońskie	1
STUDIA		
1.	Studia podyplomowe- zarządzanie turystyką i hotelarstwem	1
WARSZTATY		
1.	Warsztaty mykologiczne	1
2.	Parki podworskie	1
3.	Warsztaty z NBP nt. motywowania uczniów	1
4.	Warsztaty Stop agresji	1
5.	Warsztaty chiropterologiczne „Nietoperze Pomorza Gdańskiego – bogactwo gatunkowe i zagrożenia”	1
6.	Warsztaty dla instytucji zobowiązanych do pomocy rodzinom uwikłanych w zjawisko przemocy w oparciu o realizację procedury niebieskiej karty.	1
7.	Poprawa wyników egzaminów zewnętrznych jako warunek jakościowego rozwoju szkoły.	1
KURS WDN		
1.	„Terapia pedagogiczna trudności w uczeniu się- praca z uczniem z dyskalkulią, dysleksją i dysgrafią”	1
2.	„Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej”	1
3.	„Jak przygotować się do obserwacji zajęć w ramach ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej z wykorzystaniem wszechstronnego arkusza obserwacji (narzędzia stosowane przez ewaluatorów)”	1
SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH		
1.	Szkolenie z zakresu obsługi dziennika elektronicznego	1
2.	Szkolenia BHP	1

6.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI

Lp.	Nazwa szkolenia	Liczba osób
SZKOLENIA		
1.	Szkolenie KPCN. Nowa Matura 2015	9
2.	Ocenianie kształtujące jako sposób podnoszenia efektywności nauczania.	1
3.	Jak motywować uczniów do nauki?	1
4.	Szkolenie uzupełniające ECDL	2
5.	Anomalia komórkowa w organizmie-wyzwanie współczesnej biologii i medycyny.	1
6.	Doświadczenia na maturze, czyli pomysły na realizację doświadczeń obowiązkowych i nieobowiązkowych.	1
7.	Szkolenie przewodniczących zespołów nadzorujących egzamin zawodowy.	4
8.	Rola szkoły w profilaktyce i przeciwdziałaniu narkomanii.	1
KONFERENCJE		
1.	Jesteś na najlepszej drodze. Matura 2015	2
2.	Kurs PZPN. Grassroots.	1
3.	Szkolenie dzieci i młodzieży w piłce nożnej.	2
4.	Nowe zadania pedagoga szkolnego. KPCEN	1
5.	Dobra strategia przygotowań do matury 2015.	1
6.	Fokus na niemiecki – Matura 2015.	2
7.	Konferencja pedagogów szkolnych KPCEN	1
KURS		
1.	Zdrowe żywienie i aktywność fizyczna dzieci i młodzieży.	1
2.	Kierowanie zespołem piłkarskim przed, w trakcie i po meczu mistrzowskim	2

KURS KWALIFIKACYJNY		
1.	Szkolenie na doradców zawodowych	1
2.	Kurs na egzaminatora języka polskiego. OKE Gdańsk.	1
3.	Kurs na egzaminatora przedmiotów informatycznych.	1
SEMINARIUM		
1.	Seminarium. Aspekty siłowe w treningu młodego piłkarza.	1
STUDIA		
1.	Zarządzanie turystyką i hotelarstwem. WSHiU w Poznaniu	1
WARSZTATY		
1.	Jak przygotować maturzystów do nowej matury?	2
2.	Warsztaty przedmiotowe z języka polskiego.	2
3.	Nowe trendy w nauczaniu siatkówki.	2
SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH		
1.	Ocenianie kształtujące.	45
2.	Analiza arkusza ewaluacji zewnętrznej.	51

6.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W TUCHOLI.

Lp.	Nazwa szkolenia	Liczba osób
KURS		
1.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	6
2.	Terapia logopedyczna dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	6
KURS KWALIFIKACYJNY		
1.	tyflopedagogika	1
2.	surdopedagogika	1
3.	terapia bazalna	2
KURS WDN		
1.	Projektowanie rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty i kontraktowego	
2.	Rola i zadania opiekuna stażu	

3.	Nauczyciel wychowawca	
SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH		
1.	Autyzm ,Zespół Aspergera	20
2.	Uczeń zagrożony niedostosowaniem społecznym	20
3.	Konstruowanie indywidualnych programów do pracy z dzieckiem upośledzonym	25
4.	Zagrożenia w sieci	40
5.	Origami	15

6.5. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W TUCHOLI

Nazwa szkolenia	Liczba nauczycieli (szkolenia indywidualne)	Liczba nauczycieli (szkolenia rad pedagogicznych)
Zmiany w prawie oświatowym		44
Kursy Kwalifikacyjne a realizacja podstawy programowej		38
Studia podyplomowe z zakresu BHP	2	
Szkolenie Zespołów Nadzorujących i Egzaminacyjnych	14	

6.6. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH

Nazwa szkolenia	Liczba nauczycieli (szkolenia indywidualne)	Liczba nauczycieli (szkolenia rad pedagogicznych)
Bezpieczeństwo danych osobowych.		11
Model lekcji motywującej uczniów do pracy.		9
Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej.		8
Aktywne formy pracy z uczniem	2	
Język niemiecki szansą na poszerzenie oferty edukacyjnej szkół.	1	
Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.	1	
Praca z uczniem z zaburzeniami psychiatrycznymi.	1	

„Cyfrowa demencja” -konferencja i warsztaty z neurodydaktyki.	1	
---	---	--

6.7. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W TUCHOLI

Lp.	Nazwa szkolenia	Liczba osób
SZKOLENIA		
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Zrozumieć autyzm - Zadania poradni w zakresie wspierania dzieci, rodziców i nauczycieli - Szkolenie Handle - Prawne aspekty realizowania procedury „Niebieskiej karty” - Wsparcie dziecka i rodziny w sytuacji kryzysowej - Polityka bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> 5 3 2 1 2 2
Razem:		15
KONFERENCJE		
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Praca z uczniem zdolnym - Dzieci krzywdzone seksualnie - „ 6-latek w szkole” - „ Dojrzałość szkolna i jej uwarunkowania” - Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci głuchych i niedosłyszących - Edukacja kreatywna - Zmiany w szkolnictwie wyższym 	<ul style="list-style-type: none"> 2 1 4 1 4 1 1
Razem		14
KURS		
1.	- Kurs języka migowego	3
KURS KWALIFIKACYJNY		
1.	Dla nauczycieli czynnych zawodowo	1
STUDIA		
1.	<ul style="list-style-type: none"> - socjoterapia - wczesne wspomaganie - seksuologia 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1
KURS WDN		
1.	Terapia metoda Frolich dla osób upośledzonych w stopniu głębokim	1
SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH		
1.	<ul style="list-style-type: none"> - prawo oświatowe w PPP - prawo wewnętrzne w PPP - kryteria sukcesu czyli opracowanie mierników poziomu wykonania zadań poradni - diagnozowanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - Praca metodą integracji sensoryczno-motorycznej 	<ul style="list-style-type: none"> 11 11 11 11 11
Razem:		66

7. REALIZOWANE PROJEKTY , WSPÓLPRACA ZAGRANICZNA

7.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI

Lp.	Nazwa projektu	Kto finansuje	Termin realizacji/uczestnicy
1.	Wymiana młodzieży z gimnazjum w Hagenow	Polsko – Niemiecka Współpraca Młodzieży Rada Rodziców	Styczeń – czerwiec Uczestnicy - uczniowie ZSO i Gimnazjum w Hagenow
Opis: Kwota dofinansowania zależy od liczby uczestników wymiany i przedłożonych rachunków, wynosi około 2.000,00 zł			

7.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI

Lp.	Nazwa projektu	Kto finansuje	Termin realizacji/uczestnicy
1.	„Eliminacja zagrożeń zawodowych na wsi poprzez wdrażanie europejskich standardów bezpieczeństwa w prowadzeniu gospodarstwa i w pracach związanych z rolnictwem” Nr 2013-1-PL1-LEO01-37765	Stowarzyszenie Edukacji Rolniczej i Leśnej, EUROPEA Polska	styczeń 2014 wrzesień 2014 18 uczniów 2 nauczycieli (Niemcy)
Opis: dwutygodniowy staż dla uczniów. W Niemczech: zwiedzanie zakładów branży rolniczej i komunalnej, poznanie przepisów BHP w branży rolniczej funkcjonujących w Niemczech, zwiedzanie instytucji rządowych w Berlinie.			
2.	„Duński przykład kształtowania postaw innowacyjności i kreatywności uczniów inspiracją dla polskich nauczycieli szkół sektora zielonego” Nr projektu 2013-1-PL1-LEO03-37235	Stowarzyszenie Edukacji Rolniczej i Leśnej, EUROPEA Polska	sierpień 2014 2 nauczycieli
Opis: zapoznanie z duńskim systemem szkolnictwa zawodowego, na przykładzie Grün Academy (zielona szkoła) w Danii.			
3.	” Nowe projekty międzynarodowe dla młodzieży szkół rolniczych”.	Stowarzyszenie Edukacji Rolniczej i Leśnej, EUROPEA Polska	27.04.2014 r. do 01.05.2014 r. kierownik kształcenia praktycznego (Austria)
Opis: walne zgromadzenie Europea Internationale (wybory do władz europejskich). Zapoznanie z funkcjonowaniem austriackiego systemu szkolnictwa zawodowego w strefie rolnictwa.			

4.	Ekonomika prowadzenia gospodarstw o różnych kierunkach produkcji	Stowarzyszenie Edukacji Rolniczej i Leśnej, EUROPEA Polska	9.06.2014r. do 12.06.2014 r. nauczyciel przedmiotów zawodowych (Austria)
		Wyjazd studyjny, zwiedzania instytucji rolniczych, poznanie systemu poradnictwa i kształcenia w Austrii.	
5.	Kształcenie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy w rolnictwie na etapie wstępnego kształcenia zawodowego wymogiem europejskiego rynku pracy 2012-1-PL1-LE003-27945”	Krajowe Centrum Edukacji Rolniczej w Brwinowie	28.09.2013 r. do 12.10.2013 r.
		Wymiana doświadczeń zawodowych. Uczestnik: nauczyciel przedmiotów zawodowych (Niemcy) .	
6.	„Agro na 6-stkę – Program doskonalenia nauczycieli i instruktorów kształcenia zawodowego szkół rolniczych w Polsce”, Hiszpania	Combidata Poland sp. z o. o. oraz Partner Krajowy Związku Rolników Kółek i Organizacji Rolniczych pod patronatem Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi	8.02.-14.02.2014 (2 nauczycieli) Hiszpania
		Wyjazd studyjny Zapoznanie z zastosowaniem nowych technologii w rolnictwie: -hodowla zwierząt (bydło z produkcją biogazu), -hodowla trzody chlewnej w gosp. zamkniętych od zapłodnienia do sprzedaży, - hodowla owiec, -przetwórstwo i produkcja wędlin, serów i win,	
7.	„Agro na 6-stkę – Program doskonalenia nauczycieli i instruktorów kształcenia zawodowego szkół rolniczych w Polsce”,	Combidata Poland sp. z o. o. oraz Partner Krajowy Związku Rolników Kółek i Organizacji Rolniczych pod patronatem Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi	5-10.04.2014 r. Włochy
		Wyjazd studyjny. - zapoznanie się z procesami produkcji roślinnej - zwiedzanie zakładu produkcji octu balsamicznego i parmezanu. - zapoznanie ze ścieżką dydaktyczną szkół rolniczych	

7.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI

Lp.	Nazwa projektu	Kto finansuje	Termin realizacji/uczestnicy
1.	Program edukacyjno- - badawczy. Mądre żywienie, zdrowe pokolenie.	Polskie Towarzystwo Dietetyki	Rok szkolny 2013/2014. Uczniowie technikum.
		Opis: Celem programu było przeprowadzenie badania wiedzy żywieniowej polskich uczniów, ocena ich stanu odżywiania oraz promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży.	

7.4. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W TUCHOLI

Lp.	Nazwa projektu	Kto finansuje	Termin realizacji/uczestnicy
1.	Doposażenie bazy do kształcenia praktycznego w zawodach rolniczych w ramach RPO	Urząd Marszałkowski Toruń	Do końca XI 2014r.
		Opis: Projekt dotyczy wykonania prac remontowych pomieszczeń w TCEZ, doposażenia w sprzęt rolniczy i komputerowy na potrzeby zajęć praktycznych. Ogólna kwota projektu 693 777,- zł.	

8. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W TUCHOLI

A. Zatrudnienie:

- dyrektor – 1
- psychologodzy – 5
- pedagogdzy – 3
- logopedzi – 2
- pracownik administracji - 1
- pracownik obsługi – 1
- lekarze- 0,3 etatu.

B. Działalność diagnostyczna:

a) **liczba posiedzeń zespołu orzekającego: 18**

b) **liczba wydanych orzeczeń: 327:**

- do kształcenia specjalnego dla dzieci upośledzonych umysłowo,
- do kształcenia specjalnego dla dzieci z niedosłuchem,
- do kształcenia specjalnego dla dzieci z niedowidzeniem,
- do kształcenia specjalnego dla dzieci z autyzmem,
- do kształcenia specjalnego dla dzieci z zaburzeniami ruchowymi,
- do kształcenia specjalnego dla dzieci z zaburzeniami sprzężonymi,
- do kształcenia specjalnego dla dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- do nauczania indywidualnego,
- odmowne,
- uchylające.

c) **liczba wydanych opinii: 709**

- o wczesnym wspomaganie rozwoju
- o dostosowaniu wymagań edukacyjnych
- o pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- o dostosowaniu warunków egzaminów zewnętrznych z uwagi na zaburzenia specyficzne
- o odroczeniu od obowiązku szkolnego
- o indywidualnym toku nauczania
- w sprawie przyjęcia ucznia do OHP
dla lekarzy na temat oceny funkcjonowania dziecka i przyczyn zaburzeń,
- w sprawie pierwszeństwa przyjęcia do szkół ponadgimnazjalnych
- w sprawie zwolnienia z nauki drugiego języka
- w sprawie oceny predyspozycji zawodowych i wyboru dalszego kształcenia
- nauki w klasach terapeutycznych
- inne.

c) **liczba diagnoz:**

- psychologicznych - 1026
- pedagogicznych - 655
- logopedycznych – 222 oraz 232 badania przesiewowe w przedszkolach.

C. Formy pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży:

- terapia logopedyczna;

- terapia psychologiczna (różne formy);
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- zajęcia rozwijające myślenie matematyczne;
- poradnictwo dla młodzieży (wybór zawodu, problemy osobiste, problemy szkolne, problemy rodzinne);
- zajęcia z orientacji zawodowej;
- zajęcia grupowe i indywidualne z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju;
- zajęcia z tzw trudnymi klasami;
- zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci i młodzieży z zakresu radzenia sobie ze stresem;
- zajęcia profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom;
- zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci i młodzieży z zakresu rozwijania umiejętności Asertywnych;
- zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci i młodzieży mające na celu rozwój empatii, przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy;
- zajęcia dla dzieci mające na celu wzrost ich motywacji szkolnej;
- zajęcia z klasami w sytuacjach kryzysowych (wypadek na wycieczce, śmierć koleżanki, próba samobójcza itp.).

9. POWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W TUCHOLI

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ W RAMACH POROZUMIENIA ZAWARTEGO POMIĘDZY JEDNOSTKAMI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO W POWIECIE TUCHOLSKIM W OKRESIE OD 1.09.2013. DO 01.02.2014r. (I semestr nauki).

Lp.	JST	Liczba osób, które skorzystały z oferty doskonalenia zawodowego	Liczba godzin ogółem	Wybierane najczęściej formy i tematyka
1.	Gmina Tuchola	20	10 h	1. Szkolenie w zakresie pierwszej pomocy SP- 5
		15	10 h	2. Szkolenie w zakresie pierwszej pomocy SP - Kiełpin
		46	4 h	3. Szkolenie dla nauczycieli w zakresie zagrożeń terrorystycznych – „Zapobiec – przetrwać”.
		24	4 h	4. Warsztaty w ramach projektu „Mały Latający Uniwersytet”: „Samoregulacja w uczeniu się”.
		4	4 h	5. Szkolenie dla dyrektorów szkół i placówek w zakresie zagrożeń terrorystycznych – „Zapobiec – przetrwać”.

		4	4 h	6. Szkolenie dla dyrektorów szkół i placówek w zakresie wprowadzonych zmian w <i>Rozp. MEN w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego</i> (istotne zmiany w ewaluacji zewnętrznej, nowy wymiar wymagań państwa wobec szkół, priorytety polityki oświatowej na nowy rok szkolny, priorytet Kuratora Oświaty: „co to znaczy dobra lekcja”?).
		17	3 h	7. Szkolenie rad pedagogicznych SP – Kiełpin, SP – Raciąż, nt. „Metody i techniki skutecznego uczenia się”
		28	3 h	8. Warsztaty dla rady pedagogicznej SP -1 nt. „Budowanie koncepcji pracy szkoły”
		28	2 h	9. Warsztaty dla rady pedagogicznej SP -1 nt. „Arkusze obserwacji w ewaluacji zewnętrznej – jak zbudować dobrą lekcję”?
		8	3 h	10. Warsztaty dla rady pedagogicznej Przedszkola nr 2 „Budowanie koncepcji pracy przedszkola”
		26	3 h	11. Warsztaty dla rad pedagogicznych SP – Legbąd, Raciąż, Kiełpin nt. „Budowanie koncepcji pracy szkoły zgodnie z wymaganiami zewnętrznymi – arkusz obserwacji w ewaluacji zewnętrznej, czyli jak zbudować dobrą lekcję”?
		12	2 h	12. Szkolenie rady pedagogicznej SP - 5 nt. „Wymagania wobec szkół, zawarte w zmienionym <i>Rozp. MEN w sprawie szczegółowych zasad nadzoru pedagogicznego</i> ”,
		12	2 h	13. Warsztaty dla rady pedagogicznej SP - 5 nt. „Arkusze obserwacji lekcji w ewaluacji zewnętrznej”
		8	3 h	14. Warsztaty dla rady pedagogicznej SP – Legbąd nt. „Metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem metod nauczania”
		10	2 h	15. Szkolenie dla rady pedagogicznej SP - Raciąż nt. „Ocenianie kształtujące”
		68 (rodzice)	1,5	16. Prelekcja w ramach pedagogizacji rodziców SP – Kiełpin, nt. Jak zorganizować uczenie się dziecka w domu”?
		58 (rodzice)	1,5	17. Prelekcja w ramach pedagogizacji rodziców SP – Legbąd, nt. Jak zorganizować uczenie się dziecka w domu”?
		12	3 h	18. Warsztaty dla rady pedagogicznej SP -5 , nt. „Ocenianie kształtujące – jak motywować uczniów do uczenia się”?
		41 (rodzice)	1,5	

				19. Prelekcja w ramach pedagogizacji rodziców SP – 5, nt. „Jak zorganizować uczenie się dziecka w domu”?
Łącznie, w okresie: IX 2013 – II 2014		274 nauczycieli 167 rodziców razem: 441 osób	66,5 h	
2.	Gmina Śliwice	14	4 h	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warsztaty w ramach projektu „Mały Latający Uniwersytet”: „Samoregulacja w uczeniu się”. 2. Szkolenie dla dyrektorów szkół i placówek w zakresie zagrożeń terrorystycznych – „Zapobiec – przetrwać”. 3. Szkolenie dla dyrektorów szkół i placówek w zakresie wprowadzonych zmian w <i>Rozp. MEN w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego</i> (istotne zmiany w ewaluacji zewnętrznej, nowy wymiar wymagań państwa wobec szkół, priorytety polityki oświatowej na nowy rok szkolny, priorytet Kuratora Oświaty: „co to znaczy dobra lekcja”?). 4. Szkolenie dla dyrektorów i nauczycieli przedszkoli, nt. „Budowanie koncepcji pracy przedszkola” 5. Szkolenie dla pracowników pedagogicznych Gminy Śliwice, nt. „Budowanie koncepcji pracy szkoły”. 6. Szkolenie dla nauczycieli Gminy Śliwice, nt. „Metody i techniki uczenia się” (klasy IV – VI SP)
		1	4 h	
		4	4 h	
		7	3 h	
		18	3 h	
		18	3 h	
Łącznie, w okresie: IX 2013 – II 2014		62 nauczycieli	21 h	

3.	Gmina Kęsowo	17	4 h	<p>1. Warsztaty w ramach projektu „Mały Latający Uniwersytet”: „Samoregulacja w uczeniu się”.</p> <p>2. Szkolenie podstawowe dla nauczycieli ZS w Kęsowie, w zakresie pierwszej pomocy</p> <p>3. Szkolenie dla dyrektorów szkół i placówek w zakresie wprowadzonych zmian w <i>Rozp. MEN w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego</i> (istotne zmiany w ewaluacji zewnętrznej, nowy wymiar wymagań państwa wobec szkół, priorytety polityki oświatowej na nowy rok szkolny, priorytet Kuratora Oświaty: „co to znaczy dobra lekcja?”).</p> <p>4. Warsztaty dla nauczycieli ZS w Żalnie, nt. Ocenianie kształtujące”.</p> <p>5. Warsztaty metodyczne dla nauczycieli ZS w Żalnie, nt. „Umiejętności matematyczne uczniów klas I-III”.</p> <p>6. Szkolenie dla kadry kierowniczej i nauczycieli Gminy Kęsowo, nt. „Budowanie koncepcji pracy szkoły”</p> <p>7. Warsztaty dla nauczycieli ZS w Żalnie, nt. „Modele lekcji motywującej do uczenia się”.</p> <p>8. Warsztaty dla rady pedagogicznej ZS w Żalnie, nt. Ocenianie kształtujące jako motywowanie uczniów do uczenia się” (cz. I).</p> <p>9. Warsztaty dla rady pedagogicznej ZS w Żalnie, nt. Ocenianie kształtujące jako motywowanie uczniów do uczenia się” (cz. II)</p> <p>10. Prelekcja dla rodziców uczniów ZS w Kęsowie, nt. „Jak organizować uczenie się dzieci w domu”?</p> <p>11. Szkolenie dla dyrektorów szkół i placówek w zakresie zagrożeń terrorystycznych – „Zapobiec – przetrwać”.</p>
		36	10 h	
		2	4 h	
		28	4 h	
		11	3 h	
		16	3 h	
		28	3 h	
		28	3 h	
		28	3 h	
		86 (rodzice)	1 h	
2	4 h			
Łącznie, w okresie: IX 2013 – II 2014		196 nauczycieli 86 rodziców łącznie: 282 osób	42 h	
4.	Gmina Gostycyn	3	4 h	1. Warsztaty w ramach projektu „Mały Latający Uniwersytet”: „Samoregulacja w uczeniu się”.
Łącznie, w okresie IX 2013 – II 2014		3 nauczycieli	4 h	

5.	Gmina Lubiewo	25	4 h	1. Warsztaty w ramach projektu „Mały Latający Uniwersytet”: „Samoregulacja w uczeniu się”.
		28	4 h	2. Warsztaty dla nauczycieli ZS w Lubiewie, nt. „Arkusze obserwacji w ewaluacji zewnętrznej – jak zbudować dobrą lekcję”?
		2	4 h	3. Szkolenie dla dyrektorów szkół i placówek w zakresie zagrożeń terrorystycznych – „Zapobiec – przetrwać”.
		2	4 h	4. Szkolenie dla dyrektorów szkół i placówek w zakresie wprowadzonych zmian w <i>Rozp. MEN w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego</i> (istotne zmiany w ewaluacji zewnętrznej, nowy wymiar wymagań państwa wobec szkół, priorytety polityki oświatowej na nowy rok szkolny, priorytet Kuratora Oświaty: „co to znaczy dobra lekcja”?).
		8	3 h	5. Szkolenie rady pedagogicznej ZS w Bysławiu, nt. „Umiejętności matematyczne uczniów klas I-III”
		5	3 h	6. Szkolenie dla nauczycieli i kadry kierowniczej przedszkoli, nt. „Budowanie koncepcji pracy przedszkola”
Łącznie, w okresie: I X 2013 – II 2014		70 nauczycieli	22 h	
6.	Gmina Cekcyn	1	4 h	1. Warsztaty w ramach projektu „Mały Latający Uniwersytet”: „Samoregulacja w uczeniu się”.
		2	4 h	2. Szkolenie dla dyrektorów szkół i placówek w zakresie wprowadzonych zmian w <i>Rozp. MEN w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego</i> (istotne zmiany w ewaluacji zewnętrznej, nowy wymiar wymagań państwa wobec szkół, priorytety polityki oświatowej na nowy rok szkolny, priorytet Kuratora Oświaty: „co to znaczy dobra lekcja”?).
		5	3 h	3. Szkolenie dla dyrektorów i nauczycieli przedszkoli, nt. „Budowanie koncepcji pracy przedszkola”
Łącznie, w okresie: I X 2013 – II 2014		8 nauczycieli	11 h	
7.	Powiat Tucholski	11	4 h	1. Szkolenie dla dyrektorów szkół i placówek w zakresie zagrożeń terrorystycznych –

	32	2 h	„Zapobiec – przetrwać”.
	1	4 h	2. Szkolenie dla rady pedagogicznej ZSLiA, nt. „Ocenianie kształtujące – jak zbudować dobrą lekcję”? 3. Szkolenie dla dyrektorów szkół i placówek w zakresie wprowadzonych zmian w <i>Rozp. MEN w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego</i> (istotne zmiany w ewaluacji zewnętrznej, nowy wymiar wymagań państwa wobec szkół, priorytety polityki oświatowej na nowy rok szkolny, priorytet Kuratora Oświaty: „co to znaczy dobra lekcja”?).
Łącznie, w okresie: I X 2013 – II 2014	44 nauczycieli	10 h	
Konsultacje indywidualne z dyrektorami szkół i pedagogami szkolnymi	10 dyrektorów/ pedagogów	10 h	1. Prawo wewnątrzszkolne (statut) 2. Organizacja procesu lekcyjnego. 3. Ewaluacja zewnętrzna (ustawowe wymagania wobec szkół) 4. Zasady precedencji i kodu flagowego, eksponowanie symboli narodowych, przepisy Ustawy o godle, hymnie i barwach narodowych. 5. Procedury zapobiegania agresji i demoralizacji uczniów 6. Indywidualizacja procesu nauczania 7. Innowacje pedagogiczne 8. Współpraca z rodzicami. 9. Funkcjonowanie dzieci z deficytami rozwojowymi w szkole masowej 10. Inne wg potrzeb
Konsultacje indywidualne nauczycieli, , lekcje „otwarte”	7	23	Głównie w zakresie organizacji wywiadówki, zebrań z rodzicami, opracowywania materiałów dydaktycznych oraz realizacji konkretnych tematów lekcji.
Szkolenie pracowników pedagogicznych Gminy Sośno	22	10 h	„Pierwsza pomoc”
Nauczyciele z Gminy Lniano	4	4 h	Warsztaty w ramach projektu „Mały Latający Uniwersytet”: „Samoregulacja w uczeniu się”.
SP - Klonowo	1	4 h	Warsztaty w ramach projektu „Mały Latający Uniwersytet”: „Samoregulacja w uczeniu się”.
W sumie, I semestr nauki w roku szkolnym 2013/14: (w różnych formach doskonalenia):	nauczyciele: 701 rodzice: 253 Łącznie: 954 osoby	227,5 h	

W związku ze zmianami dokonаныmi przez MEN w treści Rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, część szkół i przedszkoli zgłosiła pilną potrzebę podjęcia działań szkoleniowych, związanych z wprowadzonymi regulacjami. Stąd między innymi

duża ilość uwagi, jaką poświęcono zagadnieniom koncepcji pracy szkoły i placówki (konstruowanie, monitorowanie realizacji, uspołecznianie, zawartość, ewaluacja itd.), czy ocenianiu kształtującemu – jako kardynalnemu wymogowi współczesnego szkolnictwa na wszystkich etapach edukacji. Analiza arkusza obserwacji lekcji, jako narzędzia ewaluacji zewnętrznej, daje też dyrektorom szkół i placówek oraz kierowanym przez nich zespołom pracowniczym, możliwość odpowiedniego przygotowania się do żmudnego i czasochłonnego procesu zewnętrznej ewaluacji. Z konieczności, część planowanych przedsięwzięć musiała zostać przesunięta do realizacji na późniejszy okres, jednak w miarę możliwości – bez uszczerbku wobec zagadnień stanowiących priorytety polityki oświatowej państwa (np. bezpieczeństwo w procesie kształcenia). PODN kontynuuje współpracę z UKW w Bydgoszczy, UAM w Poznaniu i UTP w Bydgoszczy, a za pośrednictwem pracowników naukowych tych instytucji, przygotowuje kolejne formy szkoleniowe (seminaria, konferencje) adresowane do naszego grona pedagogicznego. Cennym akcentem w pracy ostatniego półrocza, stał się nasz udział w zebraniach rodziców. Bardzo dobrze przyjmowane są wystąpienia obrazujące możliwości i powinności rodziców w odpowiednim organizowaniu procesu uczenia się dziecka w domu, jego motywowania i okazywania mądrej, rodzicielskiej miłości. W tym celu wydano blisko 1.500 egzemplarzy ulotek kolportowanych systematycznie podczas prelekcji. Bardzo efektywnie układa się również współpraca z Komendą Wojewódzką i Komendą Miejską Policji w Bydgoszczy. Jej funkcjonariusze gościli już na nasze zaproszenie kilkakrotnie, a obecnie przygotowują spotkanie dot. postępowania wobec przejawów demoralizacji. Połączone z blokiem poświęconym kondycji psychicznej młodego pokolenia Polaków, może w istotny sposób podnieść zarówno świadomość społeczną w tym zakresie jak i poziom bezpieczeństwa w lokalnym środowisku. Coraz większą popularność zyskują też szkolenia z zakresu pierwszej pomocy, realizowane we współpracy z przedstawicielami systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. Najwyższej jakości sprzęt dydaktyczny w połączeniu z profesjonalną kadrą i wysoką kulturą pracy, daje powody do satysfakcji i przynosi kolejne zlecenia. Biorąc pod uwagę możliwości kadrowe (przerobowe) tej małej przecież grupy szkoleniowej, warto zaznaczyć, że większość terminów możliwych do realizacji jest już zajętych do kwietnia 2014r. Kolejnych blisko tysiąc osób (faktycznie w 4 miesiące) – to jest wynik motywujący do dalszego wysiłku i dający wiele satysfakcji z wykonanej pracy.

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ W RAMACH POROZUMIENIA ZAWARTEGO POMIĘDZY
JEDNOSTKAMI SAMORZADU TERYTORIALNEGO W POWIECIE TUCHOLSKIM
W OKRESIE OD 15.02.2014. DO 30.06.2014r. (II semestr nauki).**

Lp.	JST	Liczba osób, które skorzystały z oferty doskonalenia zawodowego	Liczba godzin ogółem	Wybierane najczęściej formy i tematyka

1.	Gmina Tuchola	<p>12 14 24 11 16 41</p> <p>12 15</p> <p>60 78 15 105</p> <p>60 60 125 10+6</p> <p>8</p>	<p>12 h 12 h 8 h 8 h 8 h 12 h</p> <p>3 h 72 h</p> <p>2 h 2 h 2 h 2 h</p> <p>2 h 2 h 5 h 3 h</p> <p>40</p>	<p>1) „Ocenianie kształtujące – jak przygotować dobrą lekcję”?</p> <p>20. Legbąd 21. Kiełpin 22. SP – 1 Tuchola 23. SP - Stobno 24. SP – 3 Tuchola 25. G – 1 Tuchola</p> <p>2) „Eksperymenty i doświadczenia w edukacji wczesnoszkolnej” SP-3 Tuchola</p> <p>3) kurs kwalifikowanej pierwszej pomocy</p> <p>4) „Jak organizować uczenie się dziecka w domu”? Pedagogizacja rodziców. 1. SP – 3 Tuchola 2. SP – 1 Tuchola 3. SP – Stobno 4. G – 1 Tuchola</p> <p>5) „Jak organizować uczenie się w domu”? Szkolenie dla uczniów. 1. SP – 3 Tuchola 2. SP – 1 Tuchola 3. G – 1 Tuchola</p> <p>6) „Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej”</p> <p>7) Kurs dla kandydatów na wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży</p>
Łącznie, w okresie II – VI 2014		<p>150 nauczycieli 264 rodziców 245 uczniów 23 osoby spoza systemu oświaty Łącznie: 682 osoby</p>	195 h	
2.	Gmina Śliwice	<p>17 14</p> <p>54</p> <p>17</p> <p>20 3</p>	<p>8 h 8 h</p> <p>2 h</p> <p>3 h</p> <p>3 h 72 h</p>	<p>1) „Ocenianie kształtujące – jak przygotować dobrą lekcję”?</p> <p>1. SP – Śliwice 2. SP – Lińsk, SP – Śliwiczki</p> <p>2) „Jak organizować uczenie się dziecka w domu”? Pedagogizacja rodziców. SP – Lińsk</p> <p>3) „Doświadczenia i eksperymenty w edukacji wczesnoszkolnej” G - Śliwice</p> <p>4) „Arkusze obserwacji lekcji w ewaluacji pracy szkoły – modele lekcji motywującej do uczenia się”. G – Śliwice</p> <p>5) Kurs w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy</p>

Łącznie, w okresie II – VI 2014		68 nauczycieli 54 rodziców 3 osoby spoza systemu oświaty <u>Łącznie 125 osób</u>	96 h	
3.	Gmina Kęsowo	32 30 10 17 45	12 h 10 h 10 h 3 h 3 h	1) „Ocenianie kształtujące – jak przygotować dobrą lekcję”? ZS w Kęsowie 2) Szkolenie w zakresie pierwszej pomocy 1. ZS w Żalnie 2. GOPS w kęsowi 3) „Arkusze obserwacji lekcji w ewaluacji pracy szkoły – modele lekcji motywującej do uczenia się”. ZS w Żalnie 4) „Jak mądrze kochać i motywować dziecko do nauki”? Pedagogizacja rodziców.
Łącznie, w okresie II – VI 2014		89 nauczycieli 45 rodziców <u>Łącznie 134 osoby</u>	38 h	
4.	Gmina Lubiewo	1 7	40 h 3 h	1) Kurs dla kandydatów na wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży 2) „Wymagania wobec szkół określone w rozporządzeniu MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego” ZS w Lubiewie
Łącznie, w okresie II – VI 2014		8 nauczycieli <u>Łącznie 8 osób</u>	43 h	
5.	Gmina Cekcyn	11 48 10 10	10 h 2 h 3 h 3 h	1) „Ocenianie kształtujące – jak przygotować dobrą lekcję”? SP – Iwiec 2) „Jak organizować uczenie się dziecka w domu”? Pedagogizacja rodziców. SP – Iwiec 3) „Dziecko sześćioletnie w szkole” SP – Zielonka 4) „Wymagania wobec szkół określone w rozporządzeniu MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego” SP - Zielonka
Łącznie, w okresie II – VI 2014		31 nauczycieli 48 rodziców <u>Łącznie: 79 osób</u>	18 h	
6.	Powiat Tucholski	29 44	4 h 2 h	1) „Informacja zwrotna w ocenianiu kształtującym – praktyka szkolna” ZSO w Tucholi 2) „Arkusze obserwacji w ewaluacji zewnętrznej” ZSLiT w Tucholi

		48	3 h	3) „Ocenianie kształtujące – jak przygotować dobrą lekcję”? ZSLiT w Tucholi
		34	2 h	5) Arkusz obserwacji w ewaluacji zewnętrznej” ZSLi A w Tucholi
Łącznie, w okresie II – VI 2014	155 nauczycieli <u>Łącznie: 155 osób</u>		11 h	
Konsultacje indywidualne z dyrektorami szkół	15 dyrektorów		64 h	1.Organizacja procesu lekcyjnego. 2.Innowacje pedagogiczne 3.Współpraca z rodzicami. 4.Funkcjonowanie dzieci z deficytami rozwojowymi w szkole masowej 5.Inne wg potrzeb
Szkolenie rady pedagogicznej ZSL	30		4 h	1) „Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej” TL w Tucholi
	30		2 h	2) „Arkusz obserwacji w ewaluacji zewnętrznej” TL w Tucholi
Kursy „wakacyjne” dla wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej	9		40 h	Zgodnie z ramowym planem i programem, opracowanym przez MEN, na podstawie zgody Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty
Kurs w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy	18		72	Zgodnie z ramowym planem i programem, opracowanym przez MZ, na podstawie decyzji Wojewody Kujawsko -Pomorskiego
W sumie, za II sem. 2014 roku (w różnych formach doskonalenia):	576 nauczycieli 411 rodziców 245 uczniów 26 osób spoza systemu oświaty (gł. absolwenci szkół ponadgimnazjalnych)		583 h	<u>Łącznie (w drugim semestrze 2014r.): 1.258 osób</u>

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Tucholi w drugim semestrze roku szkolnego 2013/14 zrealizował dodatkowo około 30 godzin konsultacji indywidualnych dla dyrekcji Gimnazjum nr 1 w Tucholi, w związku z koniecznością opracowania i wdrożenia przez tą szkołę programu poprawy efektywności wyników kształcenia. Kolejną formą wsparcia tej szkoły, były konsultacje związane z przygotowaniem się do ewaluacji zewnętrznej (4 h dla dyrekcji oraz 2 h dla nauczycieli). Przystąpiono również do realizacji wsparcia tej szkoły w opracowaniu koncepcji pracy (20 h).

10. INFORMACJE DODATKOWE

10. 1. STYPENDIA

	STYPENDIA NAUKOWE STAROSTY TUCHOLSKIEGO (SEMESTRALNE)		JEDNORAZOWE STYPENDIUM STAROSTY TUCHOLSKIEGO
	I semestr	II semestr	
2012/2013	31 uczniów 16 800,00	13 uczniów 4 400,00	9 uczniów 2 700,00
2013/2014	19 uczniów 6 900,00	15 uczniów 5 400,00	7 uczniów 1 855,00
2014/2015	30 uczniów 9 900,00	-	10 uczniów 2 100,00

10.2. REMONTY W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

Remonty, naprawy, konserwacje(rok szkolny 2013/2014)		
Szkoła	Zadanie	Kwota ogółem
ZSLiA	<ul style="list-style-type: none"> • niezbędne remonty pojazdów służbowych, • niezbędne naprawy sprzętu szkolnego, • konserwacja gaśnic, • wykonanie wentylacji w pomieszczeniach szkoły roboty malarskie po zalaniu sal, docieplenie sali, malowanie korytarza, WC męskich i damskich,	11 661,39
ZSLiT	1 Remont zadaszenia i elewacji nad wejściem do budynku głównego szkoły. 2. Remont instalacji centralnego ogrzewania i wodno-kanalizacyjnej, 3. Remont pokoi w internacie na III i IV piętrze 4. Remont pomieszczenia na potrzeby pracowni urządzeń techniki komputerowej. 5. Remont pracowni komputerowej K-2. 6. Remont dachu budynku internatu 7. Remont dachu budynku internatu – usuwanie szkody powstałej w wyniku silnego wiatru	4 6500,00 2 509,95 5 528,85 4 920,00 1 599,00 2 460,00 8 007,30
TCEZ	Remonty bieżące sprzętu i wyposażenia	4 300,-

10.3. LICZBA NAUCZAŃ INDYWIDUALNYCH W SZKOLE

Szkoła	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015
ZSLiT	3	2	2
SOSW	57	51	54
ZSO	11	8	7
ZSLiA	4	3	4

10.4. LICZBA PRACOWNIKÓW PRZEBYWAJĄCYCH NA URLOPIE DLA PORATOWANIA ZDROWIA

Szkoła	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015
ZSLiT	3	0	1
ZSO	3	1	0
ZSLiA	1	2 (cały rok) 1 (I semestr)	2