



## **RAPORT OŚWIATOWY**

**ZA ROK SZKOLNY 2012/2013**

**POWIAT TUCHOLSKI**

październik 2013r.



## Spis treści

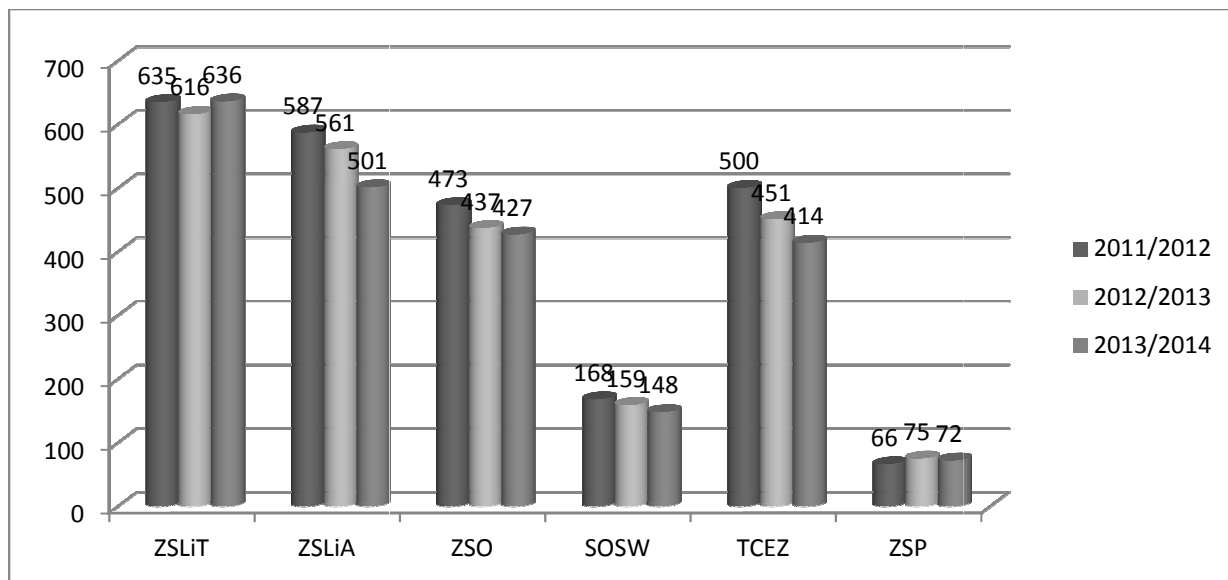
<b>1. DYNAMIKA NABORU.....</b>	<b>4</b>
1.1. LICZBA UCZNIÓW W POSZCZEGÓLNYCH SZKOŁACH.....	5
1.2. ZESTAWIENIE URODZEŃ, ABSOLWENTÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH, NABORU DO KLAS I SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH .....	5
1.3. ZESTAWIENIE LICZBY ODDZIAŁÓW.....	6
1.4 LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH W PROCESIE REKRUTACJI DO SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W LATACH 2012-2013 (technika, liceum).....	7
<b>2. WYNIKI EGZAMINÓW W SZKOŁACH PUBLICZNYCH. ....</b>	<b>8</b>
2.1. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.....	8
2.2. ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.....	8
2.3. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINÓW ZAWODOWYCH. ....	9
2.4. WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO .....	10
<b>3. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW.....</b>	<b>11</b>
<b>4. EWALUACJA WEWNĘTRZNA SZKÓŁ, BADANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA 12</b>	
4.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI. 12	
4.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI .....	13
4.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI .....	14
4.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W TUCHOLI .....	14
4.5. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W TUCHOLI.....	15
4.6. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH .....	15
<b>5. WYCHOWANIE I OPIEKA .....</b>	<b>16</b>
5.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI 16	
5.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI .....	17
5.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI.....	19
5.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W TUCHOLI.....	21
5.5. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH .....	22

<b>6. DOKSZTAŁCANIE NAUCZYCIELI.....</b>	<b>22</b>
6.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI.	22
6.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI .....	26
6.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI .....	29
6.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W TUCHOLI.....	30
6.5. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W TUCHOLI.....	31
6.6. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH .....	31
6.7. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W TUCHOLI .....	32
<b>7. REALIZOWANE PROJEKTY , WSPÓŁPRACA ZAGRANICZNA .....</b>	<b>33</b>
7.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI	33
7.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI .....	34
7.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI .....	38
7.4. PROJEKTY REALIZOWANE PRZEZ WYDZIAŁ OŚWIATY .....	38
<b>8. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W TUCHOLI .....</b>	<b>39</b>
<b>9. POWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W TUCHOLI.....</b>	<b>40</b>
<b>10. INFORMACJE DODATKOWE.....</b>	<b>43</b>
10. 1. STYPENDIA.....	43
10.2. REMONTY W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2012/2013...	44
10.3. LICZBA NAUCZAŃ INDYWIDUALNYCH W SZKOLE .....	44
10.4. LICZBA PRACOWNIKÓW PRZEBYWAJĄCYCH NA URLOPIE DLA PORATOWANIA ZDROWIA .....	45

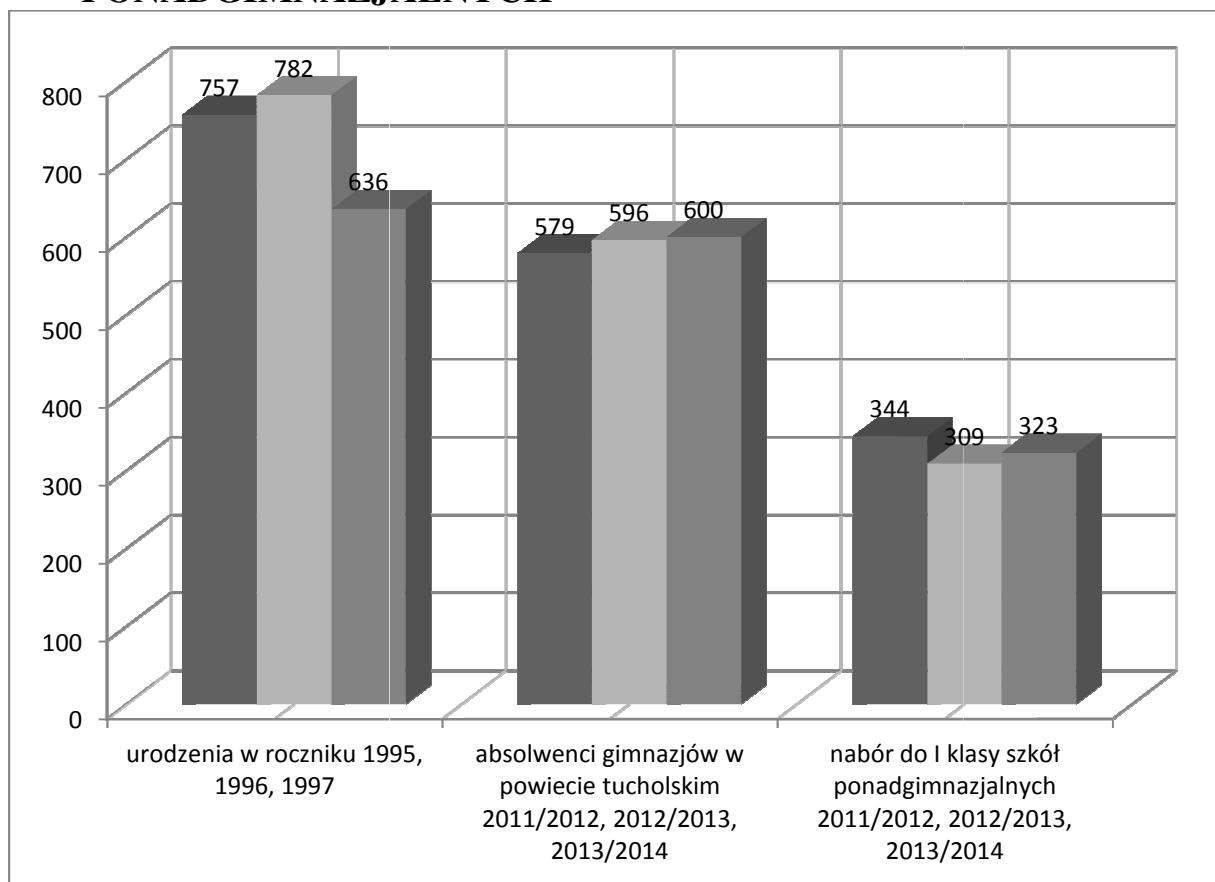
## 1. DYNAMIKA NABORU.

SZKOŁY WCHODZĄCE W SKŁAD ZESPOŁU		L. UCZNIÓW 2011/2012 (sprawozdanie SIO 30 września)	L. UCZNIÓW 2012/2013 (sprawozdanie SIO 30 września)	L. UCZNIÓW 2013/2014 (sprawozdanie SIO 30 września)
ZSLIT	Technikum Mechaniczne	89	88	82
	Technikum Handlowe	68	62	40
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	271	232	217
	Technikum Gastronomiczne	89	89	87
	Technikum Informatyczne	103	95	97
	Technikum Logistyczne	15	50	86
	Technikum nr 1 – technik hotelarstwa	-	-	27
	<b>RAZEM</b>	<b>635</b>	<b>616</b>	<b>636</b>
ZSLIA	Technikum Ekonomiczne	191	183	163
	Technikum Agrobiznesu	106	96	78
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	198	202	176
	Technikum Architektury Krajobrazu	92	80	71
	Technikum nr 2 - technik obsługi turystycznej	-	-	13
	<b>RAZEM</b>	<b>587</b>	<b>561</b>	<b>501</b>
ZSO	Liceum Ogólnokształcące	386	350	339
	Gimnazjum Powiatowe	87	87	88
	<b>RAZEM</b>	<b>473</b>	<b>437</b>	<b>427</b>
SOSW	Szkoła Podstawowa Specjalna	40	35	42
	Gimnazjum Specjalne	66	59	49
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna	44	33	34
	Szkoła Przystosowująca do Pracy	18	15	17
	Przedszkole Specjalne	-	-	6
	<b>RAZEM</b>	<b>168</b>	<b>159</b>	<b>148</b>
TCEZ	Technikum dla Dorosłych	11	10	9
	Szkoły Policealne	163	126	99
	Technikum Uzupełniające	6	61	17
	Uzupełniające Liceum	235	58	-
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	85	196	289
	<b>RAZEM</b>	<b>500</b>	<b>451</b>	<b>414</b>
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Śliwicach Zasadnicza Szkoła Zawodowa		<b>66</b>	<b>75</b>	<b>72</b>
<b>RAZEM</b>		<b>2429</b>	<b>2299</b>	<b>2198</b>

## 1.1. LICZBA UCZNIÓW W POSZCZEGÓLNYCH SZKOŁACH



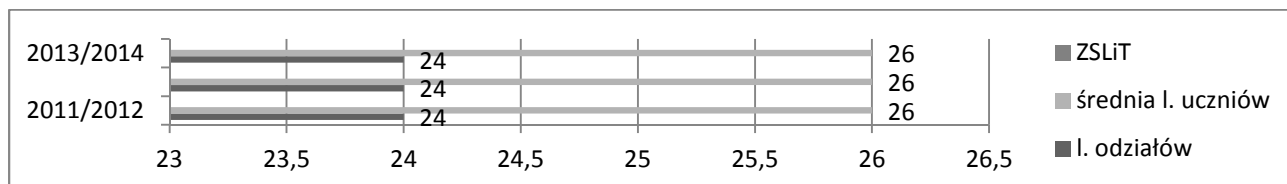
## 1.2. ZESTAWIENIE URODZEŃ, ABSOLWENTÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH, NABORU DO KLAS I SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH



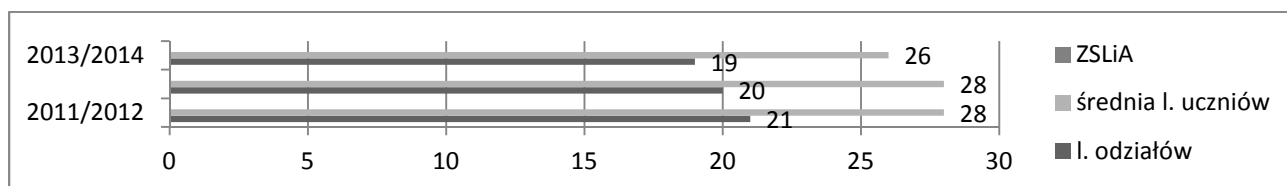
### 1.3. ZESTAWIENIE LICZBY ODDZIAŁÓW

	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	ODDZIAŁY	średnia liczba uczniów na oddział	ODDZIAŁY	średnia liczba uczniów na oddział	ODDZIAŁY	średnia liczba uczniów na oddział
<b>ZSLiT</b>	24	26	24	26	24	26
<b>ZSLiA</b>	21	28	20	28	19	26
<b>ZSO</b>	17	28	16	27	15	28
<b>SOSW</b>	15	11	14	10	14	10
<b>TCEZ</b>	14	36	12	38	11	36
<b>ZSP</b>	2	33	2	38	3	24

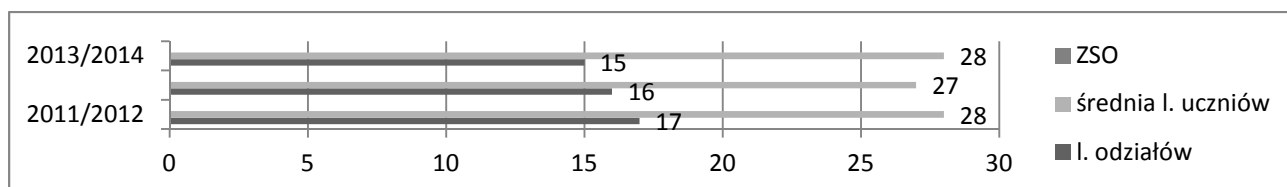
Zespół Szkół Licealnych i Technicznych w Tucholi



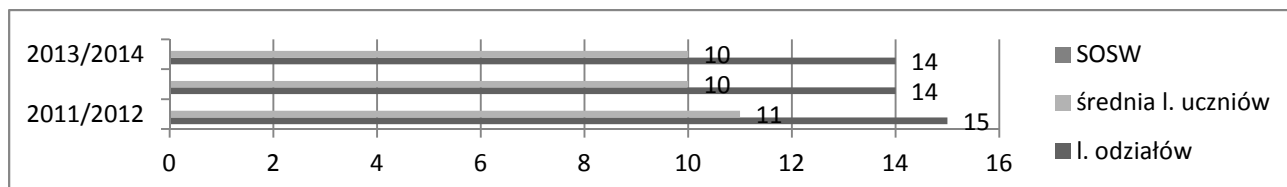
Zespół Szkół Licealnych i Agrotechnicznych w Tucholi



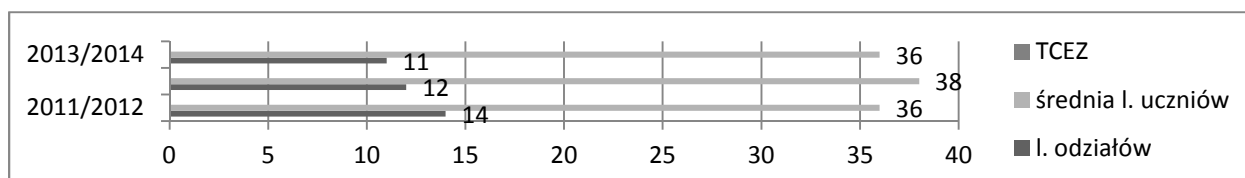
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Tucholi



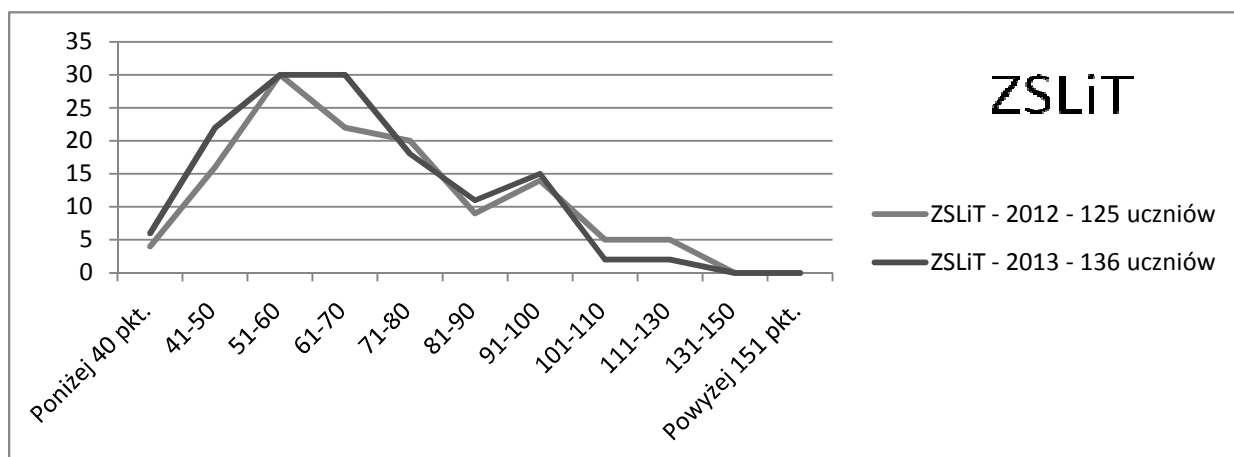
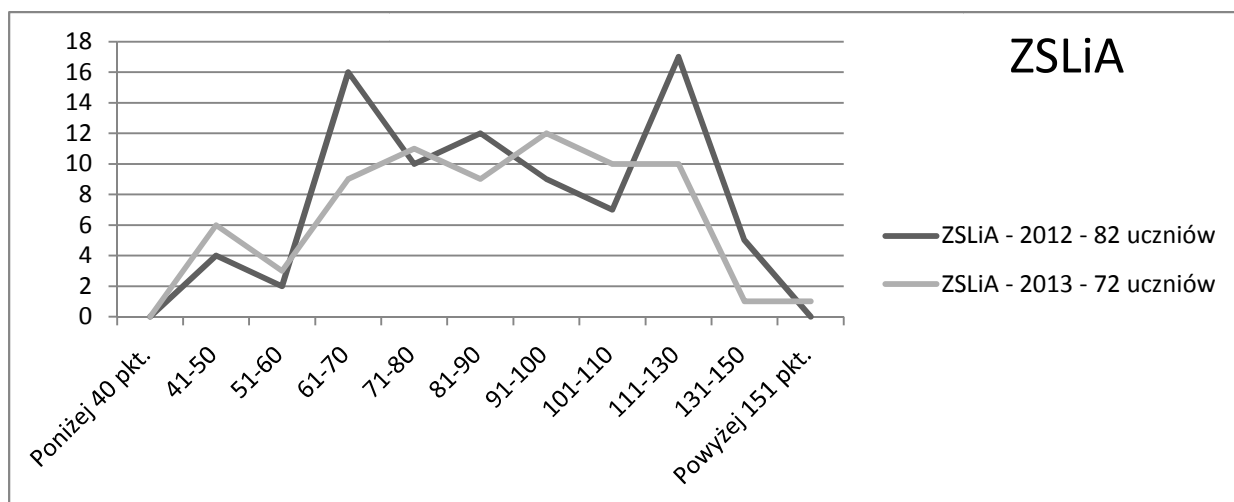
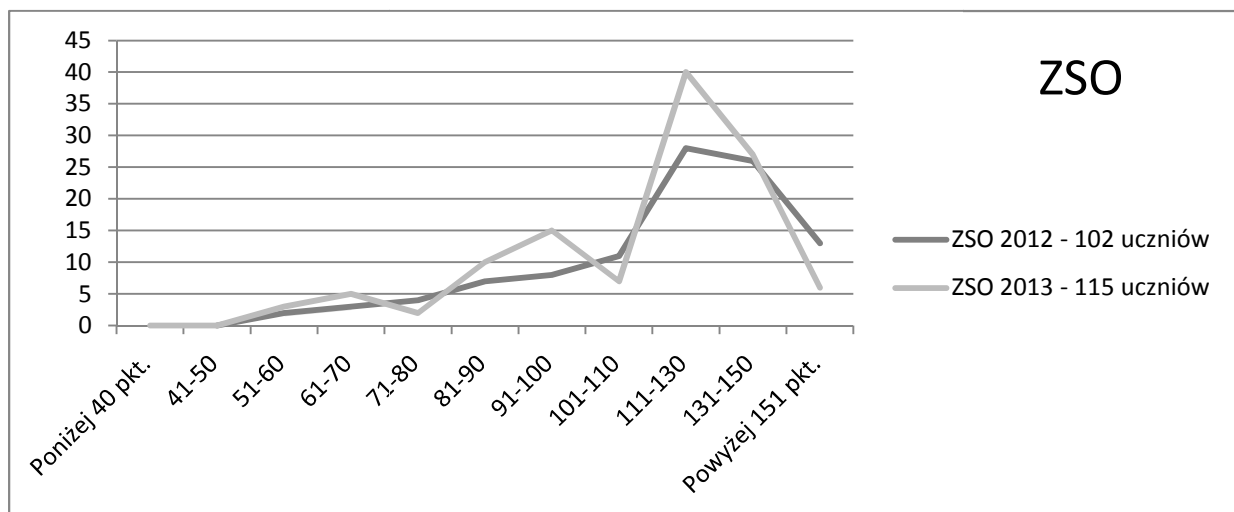
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Tucholi



Tucholskie Centrum Edukacji Zawodowej w Tucholi



## 1.4 LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH W PROCESIE REKRUTACJI DO SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W LATACH 2012-2013 (technika, liceum)



## 2. WYNIKI EGZAMINÓW W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.

### 2.1. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.

Szkoła		Zdawalność wg przedmiotów (w %)					Zdawalność ogółem (w %)
		poziom podstawowy					
		jęz. polski		matematyka	jęz. obcy		
ustny	pis.	ustny	pis.				
ZSO Liceum Ogólnokształcące		100	100	94	95	99	93
Zespół Szkół Licealnych i Agrotechnicznych w Tucholi	Technikum Agrobiznesu	100	96,56	89,66	100	100	89,66
	Technikum Architektury Krajobrazu	100	100	100	100	100	100
	Technikum Ekonomiczne	97,62	95,24	80,96	95,22	90,91	79,86
	<b>Ogółem ZSLiA</b>						<b>89,84</b>
Zespół Szkół Licealnych i Technicznych w Tucholi	Technikum Mechaniczne	95	100	89	96,5	96,5	79
	Technikum Handlowe	100	100	55	81	85,5	59
	Technikum Informatyczne	96	96	96	95,5	100	88
	Technikum Gastronomiczne	100	100	67	97	94,5	65
<b>Ogółem ZSLiT</b>						<b>72,75</b>	
Tucholskie Centrum Edukacji	Liceum Ogólnokształcące	85	100	100	100	100	80
	Liceum Uzupełniająca	93	87	47	53	80	40
	<b>Ogółem TCEZ</b>						<b>60</b>

### 2.2. ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.

Szkoła		Średni wynik wg przedmiotów (w %)				
		poziom podstawowy				
		jęz. polski		matematyka	jęz. obcy	
ustny	pisemny	ustny	pisemny			
ZSO Liceum Ogólnokształcące		75,85	59,54	65,50	67,29	75,13
Zespół Szkół Licealnych i Agrotechnicznych w Tucholi	Technikum Agrobiznesu	49,85	47,03	49,24	52,97	57,31
	Technikum Architektury Krajobrazu	63,30	53,17	52,17	57,73	69,76
	Technikum Ekonomiczne	66,90	44,33	47,90	50,08	55,98



Zespół Szkół Licealnych i Technicznych w Tucholi	Technikum Mechaniczne	57	45	54	42	47
	Technikum Handlowe	59	49	31	39,5	41
	Technikum Informatyczne	56	45	54	46,5	53,5
	Technikum Gastronomiczne	63	50	40	45	47
Tucholskie Centrum Edukacji Zawodowej	Liceum Ogólnokształcące	55	44	60	41	53
	Liceum Uzupełniające	48	39	31	37	45

### 2.3. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINÓW ZAWODOWYCH.

Szkoła	Zawód	Liczba zdających	Zdawalność	Ogółem
			(w%)	(w%)
ZSLiT w Tucholi <b>Technika</b>	technik mechanik	21	100	<b>84,25</b>
	technik informatyk	26	73	
	technik handlowiec	21	90	
	technik organizacji usług gastronomicznych	23	74	
ZSLiA w Tucholi <b>Technika</b>	technik agrobiznesu	29	93,1	<b>72,34</b>
	technik architektury krajobrazu	26	61,54	
	technik ekonomista	39	64,1	
TCEZ <b>Technika</b>	technik bhp	12	100	<b>74</b>
	technik administracji	9	56	
	technik ochrony technik rolnik	9	67	
ZSLiA w Tucholi <b>Zasadnicza Szkoła Zawodowa</b>	mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych	28	82,14	<b>78,57</b>
	fryzjer	8	75	
	rzeźnik - wędliniarz			
ZSLiA w Tucholi <b>Zasadnicza Szkoła Zawodowa (egzamin zorganizowany przez Cech Rzemiosł Różnych)</b>	elektryk			100
	murarz	5		
	fryzjer	4		
	elektryk	2		
	cukiernik	3		
	monter. inst.	1		
blacharz	2			

ZSLiT w Tucholi Zasadnicza Szkoła Zawodowa	<b>sprzedawca</b>	25	88	<b>91</b>
	<b>kucharz małej gastronomii</b>	26	92	
	<b>elektromechanik</b>	8	100	
	<b>mechanik pojazdów samochodowych</b>	12	83	
ZSP w Śliwicach Zasadnicza Szkoła Zawodowa	<b>elektryk</b>	3	100	<b>89</b>
	<b>mechanik pojazdów samochodowych</b>	6	100	
	<b>ślusarz</b>	1	0	
	<b>stolarz</b>	2	100	
	<b>tapicer</b>	1	100	
	<b>rzeźnik - wędliniarz</b>	2	100	
	<b>fryzjer</b>	1	100	
	<b>sprzedawca</b>	1	100	
	<b>kucharz małej gastronomii rolnik</b>	2	100	

#### 2.4. WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

<b>Gimnazjum Powiatowe</b>					
<b>Przedmiot</b>	<b>GIMNAZJUM POWIATOWE</b>	<b>MIASTO I GMINA TUCHOLA</b>	<b>POWIAT TUCHOLSKI</b>	<b>KUJ - POM</b>	<b>KRAJ</b>
<b>JĘZYK POLSKI</b>	<b>85,31</b>	<b>59,15</b>	<b>57,44</b>	<b>60,78</b>	<b>62</b>
<b>HISTORIA I WOS</b>	<b>73,93</b>	<b>54,34</b>	<b>53,42</b>	<b>56,27</b>	<b>58</b>
<b>MATEMATYKA</b>	<b>72,52</b>	<b>44,13</b>	<b>46</b>	<b>46,20</b>	<b>48</b>
<b>PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE</b>	<b>77,62</b>	<b>55,78</b>	<b>55,59</b>	<b>57,28</b>	<b>59</b>
<b>JĘZYK ANGIELSKI PP</b>	<b>83,00</b>	<b>50,54</b>	<b>51,79</b>	<b>59,97</b>	<b>63</b>
<b>JĘZYK ANGIELSKI PR</b>	<b>79,63</b>	<b>52,50</b>	<b>40,38</b>	<b>42,80</b>	<b>45</b>
<b>JĘZYK NIEMIECKI PP</b>	<b>90,81</b>	<b>62,83</b>	<b>60,65</b>	<b>54,85</b>	<b>58</b>
<b>JĘZYK NIEMIECKI PR</b>	<b>74,44</b>	<b>39,52</b>	<b>36,84</b>	<b>37,02</b>	<b>40</b>

	Część humanistyczna		Część matematyczno - przyrodnicza		j. niemiecki
	GH-P Polski	GH-H Historia i WOS	GM-M Matematyka	GM-P Przedmioty Przyrodnicze	
<b>GIMNAZJUM SPECJALNE</b>	78,4%	77,7%	56,4%	64,9%	63%
<b>SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA</b>	29,25				NIE DOTYCZY
<b>ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA</b>	Przystąpiło do egzaminu : 8 zdało cz. teoretyczną : 8 zdało cz. praktyczną : 4				

### 3. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Nazwa szkoły	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: POWIAT				Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		I miejsce	II miejsce	III miejsce	Wyróż.	
<b>ZSO</b>	48	17	8	7	6	16
<b>ZSLiA</b>	128	4	6	6	3	22
<b>ZSLiT</b>	88	20	8	28	6	16
<b>SOSW</b>	25	1	1	5	10	7
<b>ZSP Śliwice</b>	15	2	-	-	-	6

Nazwa szkoły	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: WOJEWÓDZTWO				Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		I miejsce	II miejsce	III miejsce	Wyróż.	
<b>ZSO</b>	4	5	-	7	5	17
<b>ZSLiA</b>	1	2	2	1	2	7
<b>ZSLiT</b>	27	-	-	15	6	4
<b>SOSW</b>	53	10	6	10	10	15

Nazwa szkoły	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: OGÓLNOPOLSKI				Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		I miejsce	II miejsce	III miejsce	Wyróż.	
ZSO	12	1	1	1	-	5
ZSLiA	86	1	-	2	3	9
ZSLiT	6	-	-	-	6	1
SOSW	10	2	-	1	3	4

Nazwa szkoły	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: inny				Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		I miejsce	II miejsce	III miejsce	Wyróż.	
ZSO	32	1	-	1	5	3
ZSLiA	20	2	5	3	-	3
ZSLiT	18	-	-	3	4	7
SOSW	38	7	4	6	10	16

#### **4. EWALUACJA WEWNĘTRZNA SZKÓŁ, BADANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

##### **4.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI**

W roku szkolnym 2012/13 zostały przeprowadzone dwie ewaluacje:

- a) w obszarze EFEKTY DZIAŁANOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ – wymaganie „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności”;
- b) w obszarze FUNKCJONOWANIE SZKOŁY LUB PLACÓWKI W ŚRODOWISKU LOKALNYM – wymaganie „Postrzeganie szkoły w środowisku lokalnym”.

##### **1. „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności”**

Celem ewaluacji było zebranie informacji o tym czy uczniowie w wystarczający sposób nabywają wiadomości i umiejętności do zdania egzaminów zewnętrznych oraz czy w szkole diagnozuje i analizuje się osiągnięcia uczniów. Zespół ewaluacyjny powołany przez dyrektora szkoły opracował kluczowe pytania oraz metody badawcze pozwalające na przeprowadzenie analizy wyników. Dokonana ewaluacja pozwala stwierdzić, że należy kontynuować i rozwijać działania mające na celu utrzymanie dotychczasowego poziomu kształcenia poprzez: wykorzystanie wniosków z analiz egzaminów do zmiany metod i form pracy; doskonalenie wypracowania właściwej

formuły oceny postępów ucznia; podjęcie działań mających na celu ukierunkowanie uczniów pod kątem wyboru kierunku studiów; dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb uczniów

## 2. „Postrzeganie szkoły w środowisku”

Celem ewaluacji było pozyskanie informacji na temat zainteresowania pracą szkoły i jej osiągnięciami, zebranie informacji na temat mocnych i słabych stron szkoły oraz poznanie przyczyn malejącej, nieadekwatnie do niżu demograficznego, liczby uczniów. Źródłami informacji do przeprowadzenia badań byli uczniowie gimnazjów i ich rodzice z powiatu tucholskiego. Dokonana ewaluacja pozwoliła sformułować wnioski i uznać, że przyczyną malejącej liczby uczniów jest m.in. niż demograficzny oraz wzrost zainteresowania absolwentów gimnazjów nauczaniem zawodowym. Generalnie szkoła jest dobrze postrzegana w środowisku przez uczniów gimnazjów jak i ich rodziców, (ponad 70% pozytywnych ocen). W interesie szkoły jest zatem, aby tę opinię zachować i wspólnym wysiłkiem podnosić.

## 4.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI

W roku szkolnym 2012/2013 przeprowadzono dwie ewaluacje w obszarze: **Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły**

Ewaluacja wewnętrzna - respektowane są normy społeczne w zakresie bezpieczeństwa i frekwencji uczniów w szkołach. Celem Ewaluacji było zebranie informacji oraz sporządzenie raportu nt. **bezpieczeństwa uczniów w szkole oraz poprawy frekwencji na zajęciach lekcyjnych i zajęciach praktycznych**. Pozwoliła ona ocenić skuteczność podejmowanych w szkole działań oraz podjąć starania w celu uzyskania lepszych efektów pracy wychowawczej.

Ewaluacja wewnętrzna - prowadzone są działania służące wyrównaniu szans edukacyjnych w zakresie skuteczności pomocy- psychologiczno - pedagogicznej. Celem ewaluacji była **ocena pomocy psychologiczno - pedagogicznej na wyniki pracy uczniów oraz skuteczność podjętych metod**.

Wyniki ewaluacji pozwolą podjąć bardziej efektywne działania wspierające uczniów zdolnych oraz mających problemy szkolne.

W szkole była prowadzona również m. in. analiza wyników egzaminów maturalnych i zawodowych, egzaminów próbnych oraz badanie poziomu wiedzy uczniów „na wejściu” w klasach I i w połowie okresu nauki.

#### **4.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI**

W roku szkolnym 2012/2013 została przeprowadzona ewaluacja wewnętrzna w obszarze - **efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej w aspekcie wymagania 1.3 – uczniowie są aktywni.**

Celem ewaluacji było określenie, w **jakim stopniu uczniowie są samodzielni i autonomiczni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły.** Niezbędnym zadaniem do prawidłowego oszacowania realizacji przez szkołę tego wymagania było dokładne przeanalizowanie zajęć dodatkowych, zwłaszcza zajęć pozalekcyjnych.

W przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej zastosowano procedury i narzędzia badawcze opracowane przez zespół ds. ewaluacji. Obejmowały one ankiety skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli oraz analizę wybranej dokumentacji prowadzonej przez szkołę (dzienniki zajęć pozalekcyjnych; sprawozdania z prac zespołów przedmiotowych; samorządu uczniowskiego, szkolnego koła PCK i wolontariatu).

Dokonana ewaluacja pozwoliła stwierdzić, że:

- Działające w szkole koło PCK i wolontariat uczy pracy w zespole , rozwija u uczniów postawy społeczne, samokontrolę i odpowiedzialność za drugiego człowieka.
- Zajęcia pozalekcyjne realizowane w naszej szkole odpowiadają potrzebom uczniów i są dostosowane do ich możliwości.
- Oferta zajęć jest modyfikowana w oparciu o diagnozę potrzeb i wzbogacana, co umożliwi rozwój zainteresowań uczniów. Prowadzone są także działania wspomagające uczniów z trudnościami w nauce.

#### **4.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W TUCHOLI**

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2012/2013 zaplanowano szereg działań , które zostały w pełni zrealizowane.

Ewaluacja wewnętrzna obejmowała sferę dydaktyczną oraz opiekuńczo – wychowawczą.

W zakresie działań opiekuńczo – wychowawczych dotyczyła:

- profilaktyki uzależnień;
- przestrzegania praw dziecka;
- form realizacji godzin do dyspozycji wychowawcy klasy pod kontem planu wychowawczego poszczególnych klas i szkoły oraz realizacji dodatkowych godzin tzw. „ karcianych ”;

#### W zakresie działań dydaktycznych:

- analizy wyników sprawdzianów po klasie VI szkoły podstawowej;
- analizy wyników egzaminów gimnazjalnych;
- analizy wyników po Zasadniczej Szkole Zawodowej;
- analizy oceniania uczniów zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz przedmiotowym systemem oceniania;
- analiza dokumentów pod względem zgodności realizacji zajęć rewalidacyjno – wychowawczych z rozporządzeniem MEN;
- realizacja godzin nauczania indywidualnego.

Na podstawie analizy dokumentów szkolnych oraz ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli wypracowane zostały następujące wnioski do realizacji w następnym roku szkolnym:

- indywidualizacja pracy z uczniem;
- mobilizowanie uczniów do aktywnego udziału w zajęciach lekcyjnych;
- większa systematyczność oceniania uczniów;
- większe wykorzystanie technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym;
- w dalszym ciągu podejmowanie działań wpływających na poprawę frekwencji w szkole;
- konsekwentne działania i współpraca nauczycieli z rodzicami.

#### **4.5. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W TUCHOLI**

W TCEZ działał powołany zespół ds. ewaluacji, który corocznie opracowuje plan działania w uwzględnieniu wytycznych MEN i Kujawsko-pomorskiego KO.

Efekty Kształcenia w TCEZ –CKP dla uczniów którzy realizują zajęcia praktyczne -100%.

#### **4.6. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH**

W roku szkolnym 2012/2013 celem ewaluacji było **wdrożenie i realizacja nowej podstawy programowej**. W wyniku ewaluacji stwierdzono, że programy nauczania zostały dostosowane do nowej podstawy programowej na wniosek nauczycieli. Wprowadzono również nowe podręczniki zgodne z nową podstawą programową. Wykaz podręczników podano do wiadomości uczniów i rodziców do 15 czerwca 2013r. Nauczyciele opracowali nowe rozkłady nauczania w klasie pierwszej. W następnym roku należy zbadać potrzeby nauczycieli w zakresie realizacji nowej podstawy programowej (po pierwszym roku funkcjonowania).

## **5. WYCHOWANIE I OPIEKA**

### **5.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI**

**1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga** – około 120 porad - wg zapisów w dzienniku.

#### **2. Profilaktyka zdrowotna:**

- program „Różowa wstążeczka” dla dziewcząt z klas II liceum – profilaktyka nowotworowa;
- zajęcia dla wszystkich klas gimnazjum i liceum z wychowawcą na temat szkodliwości palenia papierosów;
- zajęcia dla wszystkich klas liceum i gimnazjum z wychowawcą, pedagogiem na temat profilaktyki zachorowań na grypę;
- program „Mam haka na raka” – profilaktyka nowotworowa – prezentacje przygotowane przez uczniów;
- program „Transplantologia – dar życia” - prezentacje przygotowane przez uczniów;
- udział uczniów w konkursie fotograficznym pt. „Nie ulegaj nałogom”;
- spotkanie z terapeutą uzależnień dla klas I LO i GP.

**3. Interwencje policji** – brak.

#### **4. Spotkania z rodzicami.**

W roku szkolnym 2012/2013 odbyło się 6 spotkań z rodzicami – zebrania klasowe, wywiadówki oraz spotkania z rodzicami pod nazwą „rozmowy indywidualne z rodzicami”. Rozmowy indywidualne z rodzicami prowadzone są także po spotkaniach klasowych i na prośbę rodzica z wychowawcą lub nauczycielami przedmiotów. Rodzice kontaktują się na bieżąco z wychowawcami oraz nauczycielami przedmiotu telefonicznie i osobiście podczas przerw i okienek. Ponadto dwa razy w ciągu roku szkolnego w wyznaczonych terminach wszyscy nauczyciele dyżurują w swoich gabinetach i pozostają do dyspozycji rodziców. O terminach dyżuru – rozmów indywidualnych rodzice są informowani poprzez szkolną stronę internetową oraz wychowawców klas.

#### **5. Realizacja dodatkowej godziny „karcianej”.**

Godzina wynikająca z artykułu 42 Karty Nauczyciela zgodnie z zaleceniami dyrekcji została przez nauczycieli przeznaczona na rozwijanie zainteresowań uczniów, pracę z uczniem zdolnym oraz pracę z uczniem mającym trudności we nauce, tj. na zajęcia



dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia przygotowujące do konkursów, olimpiad oraz konsultacje. Realizacja „godziny karcianej” zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji szkolnej została przez każdego nauczyciela odnotowana w dzienniku zajęć pozalekcyjnych. Dzienniki dwukrotnie zostały poddane kontroli – po klasyfikacji śródrocznej i po końcoworocznej. Wszyscy nauczyciele zrealizowali obowiązującą ilość godzin.

## **5.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI**

### **1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga.**

Przeprowadzono łącznie 161 porad dla uczniów, nauczycieli i rodziców.

### **2. Profilaktyka zdrowotna**

L.p.	Tematyka
1.	Organizowanie konkursu fotograficznego „Nie ulegaj uzależnieniom”.
2.	„HIV/ AIDS i choroby przenoszone drogą płciową”.
3.	„Tatuaż – moda a zdrowie”.
4.	Zajęcia dla kl. I z terapeutą z zakresu profilaktyki uzależnień.
5.	Lekcje wychowawcze nt. szkodliwości środków psychoaktywnych dla organizmu człowieka.
6.	„Płodowy Zespół Alkoholowy –FAS”.
7.	Propagowanie krwiodawstwa – działalność koła PCK.
8.	Organizowanie akademii dla uczniów pełnoletnich „Transplantologia - Dar Życia”
9.	Planowanie działań po zgłoszeniu udziału szkoły w realizacji kampanii społecznej „Mam haka na raka 6”.
10.	„Sylwetka młodego człowieka zażywającego narkotyki”.
11.	„STOP-Cyberprzemocy – czym jest cyberprzemoc i gdzie szukać pomocy.”
12.	Edukacja uczniów chorujących na cukrzycę typu 1.
13.	„Wirtualne uzależnienia – jak nie uzależnić się od komputera i sieci”.
14.	„Jak radzić sobie ze stresem przedegzaminacyjnym”.
15.	Zdrowy styl życia .
16.	Profilaktyka wad postawy uczniów.

17.	Propagowanie akcji zostań dawcą szpiku kostnego.
18.	Przygotowanie uczniów do konkursu „Wiedzy o zdrowiu” na szczeblu szkolnym, powiatowym i wojewódzkim.

### **3. Interwencje policji.**

W roku szkolnym 2012/2013 nie miały miejsca interwencje policji.

### **4. Spotkania z rodzicami.**

W roku szkolnym 2012/2013 odbyły się 3 ogólne zebrania oraz dodatkowe organizowane przez wychowawców klas z rodzicami w formie wywiadówek. Indywidualne spotkania z rodzicami odbywały się w gabinecie pedagoga bądź z wychowawcami w pomieszczeniu do indywidualnych kontaktów.

Coraz częściej w kontaktach z rodzicami wykorzystywany jest dziennik elektroniczny.

### **5. Realizacja dodatkowej godziny „karcianej”.**

W ramach dodatkowej godziny w roku szkolnym 2012/2013 odbyły się następujące zajęcia:

- fakultety z przedmiotów maturalnych i zawodowych,
- fakultety z programu INSERT GT,
- zajęcia wyrównawcze,
- zajęcia rekreacyjno - sportowe,
- zajęcia artystyczne,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- konsultacyjne z różnych przedmiotów,
- przygotowanie teoretyczne do egzaminu uczniów z przepisów o ruchu drogowym,
- praca z uczniem zdolnym - rozwijanie zainteresowań uczniów,
- przygotowanie uczniów do konkursów, olimpiad,
- przygotowanie teoretyczne uczniów do pracy piłarką spalinową,
- przygotowanie uczniów do egzaminu na uprawnienia do pracy kombajnem zbożowym,

- koło Inicjatyw Społecznych,
- szkolne koło LOP,
- rozwijanie zainteresowań z języka HTML,
- upowszechnianie świąt i rocznic państwowych oraz ważnych wydarzeń w środowisku i szkole,
- pogłębienie wiary w życiu człowieka oraz Katolickie Stowarzyszenie Młodych.

W/w zajęcia wpłynęły pozytywnie na poszerzenie wiedzy, rozwijanie umiejętności, zainteresowań i pasji uczniów oraz wpłynęły na poprawę wyników pracy szkoły.

### **5.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI.**

#### **1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga.**

W roku szkolnym 2012/2013 udzielono około 130 porad uczniom, nauczycielom i rodzicom.

#### **2. Profilaktyka zdrowotna.**

Profilaktyka zdrowotna jest ważnym elementem pracy szkoły. Znajduje ona odzwierciedlenie w podstawowych dokumentach szkolnych: Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktycznym. W ramach profilaktyki zdrowotnej przeprowadzono w ZSLiT następujące działania:

- Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK;
- Ogólnopolskie Mistrzostwa Pierwszej Pomocy PCK;
- warsztaty kulinarne Agencji Rynku Rolnego promujące zasady zdrowego żywienia ze wspieraniem żywienia regionalnego;
- akcja „Szkoła dla każdego bez dymu tytoniowego”;
- warsztaty onkologiczne w Centrum Onkologii w Bydgoszczy;
- akcja ulotkowa na temat samobadania piersi;
- udział uczniów w wykładzie „Środa medyczna” w Collegium Medicum;
- prowadzenie w gimnazjach wykładów „ Jak zmniejszyć ryzyko chorób dieto zależnych?”;
- zajęcia prowadzone przez pedagoga „ sztuka wyboru”.

### **3. Interwencje policji.**

W roku szkolnym 2012/2013 miały miejsce dwie interwencje policji.

### **4. Spotkania z rodzicami.**

W roku szkolnym 2012/ 2013 odbyły się cztery ogólnoszkolne zebrania rodziców:

- Do 20 września – spotkania organizacyjne (wybory Rad Rodziców, zapoznanie z kalendarzem roku szkolnego, prawa i obowiązki ucznia);
- 22 listopada – sprawy bieżące (omówienie bieżących spraw organizacyjnych oraz nurtujących wychowawcę i rodziców, postępowanie z uczniem opuszczającym zajęcia bez usprawiedliwienia);
- 31 stycznia – podsumowanie I semestru (szczegółowa analiza wyników nauczania i frekwencji w klasie za I semestr);
- 18 kwietnia – sprawy bieżące (analiza wyników nauczania w II semestrze, udział uczniów w zajęciach wyrównawczych, informacja na temat wprowadzenia dziennika elektronicznego w szkole);
- Odbywały się również indywidualne zebrania rodziców poszczególnych klas związane z bieżącymi sprawami np. zebranie rodziców klas maturalnych mające na celu zapoznanie ich z procedurami obowiązującymi na egzaminie maturalnym i zawodowym.

Spotkania indywidualne odbywały się na każde życzenie rodzica, opiekuna prawnego lub nauczyciela. W szczególnych przypadkach odbywały się one w obecności dyrektora lub pedagoga szkolnego. Najczęściej dotyczyły one uczniów, którzy wyróżniali się niską frekwencją i słabymi wynikami w nauce oraz zachowań niezgodnych z regulaminami szkolnymi.

### **5. Realizacja dodatkowej godziny „karcianej”.**

W roku szkolnym 2012/2013 w Zespole Szkół Licealnych i Technicznych im. Ziemi tucholskiej dodatkowe zajęcia w ramach tak zwanej godziny „karcianej”) prowadziło 51 nauczycieli pełnozatrudnionych i 7 nauczycieli zatrudnionych na niepełnym etacie. Odbywały się one w dniach pracy szkoły w godzinach popołudniowych. Wszystkie zajęcia zostały udokumentowane i rozliczone przez zespół kierowniczy.

Główne formy pracy to:

- zajęcia przygotowujące do udziału w konkursach, turniejach i zawodach;
- zajęcia przygotowujące do matury i egzaminów zawodowych;
- zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających problemy z nauką;
- zajęcia sportowe i rekreacyjne;

- zajęcia integracyjno-opiekuńcze;
- zajęcia informatyczne;
- zajęcia w ramach terapii psychologiczno-pedagogicznej;
- koła zainteresowań;
- konwersatoria z języków obcych;
- zajęcia plastyczno-korekcyjne;
- zajęcia liturgiczno-sportowe.

Tradycyjnie nauczyciele sygnalizowali pewne problemy z frekwencją na wyżej wymienionych zajęciach, ponieważ większość uczniów z naszej szkoły dojeżdża z ościennych miejscowości i ma problemy z powrotem do domu w późnych godzinach popołudniowych.

#### **5.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W TUCHOLI**

##### **1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga – 321.**

##### **2. Profilaktyka zdrowotna.**

- Świadome macierzyństwo.
- Co wiemy o narkotykach ?
- Szkodliwość palenia papierosów.
- Antykoncepcja – nieświadomość młodzieży .
- Owoce i warzywa – nasi przyjaciele.
- Profilaktyka próchnicy zębów – fluoryzacja.
- Olimpiada promująca zdrowy styl życia.
- Szkolenie dla uczniów „ Pierwsza pomoc na drodze ”.
- Program profilaktyczny „ Trzymaj formę ”.

##### **3. Interwencje policji – 3.**

##### **4. Spotkania z rodzicami.**

W roku szkolnym 2012/2013 odbyły się **97** spotkań z rodzicami:

- spotkania ogólne z dyrektorem szkoły;
- wywiadówki organizowane przez wychowawców;
- rozmowy indywidualne z nauczycielami oraz pedagogiem szkolnym;
- rozmowy z rodzicami w domu rodzinnym;
- rozmowy telefoniczne.

## **6. Realizacja dodatkowej godziny „karcianej”:**

- praca z uczniem zdolnym;
- praca z uczniem słabym;
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;
- zajęcia opiekuńczo – wychowawcze.

### **5.5. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH**

- 1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga: 29.**
- 2. Profilaktyka zdrowotna:** warsztaty profilaktyczne „Młodzież a używki”, piknik profilaktyczny „Miej pasję, nie nałogi”, lekcje wychowawcze na temat właściwego odżywiania i chorób cywilizacyjnych.
- 3. Interwencje policji – 1** ( palenie na terenie szkoły).
- 4. Spotkania z rodzicami:** zgodnie z harmonogramem odbyło się pięć spotkań z rodzicami, rozmowy indywidualne odbywają się w sali lekcyjnej bez osób postronnych.
- 5. Realizacja dodatkowej godziny „karcianej”.**

Dodatkową godzinę nauczyciele wykorzystują na zajęcia sportowe (piłka siatkowa, tenis, LA, piłka ręczna), zajęcia wyrównawcze z j. polskiego, przygotowanie do egzaminu zawodowego, konsultacje i działania pozoracyjne.

## **6. DOKSZTAŁCANIE NAUCZYCIELI**

### **6.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI**

Nauczyciele Zespołu Szkół Ogólnokształcących bardzo chętnie uczestniczą w różnych formach doskonalenia. W roku szkolnym 2012/2013 brali udział w 52 formach doskonalenia zawodowego - warsztatach, szkoleniach, kursach, konferencjach i seminariach problemowych. Łącznie w wyżej wymienionych formach wzięło udział 62 nauczycieli.

W roku szkolnym 2012/2013 odbyły się 4 szkoleniowe zebrania rady pedagogicznej.

Lp.	Nazwa szkolenia	Liczba osób
<b>SZKOLENIA</b>		
1	Doszkalanie kandydatów na przewodniczących zespołów przedmiotowych do ustnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego.	2
2	„Polskie Andy – 4 lata eksploracji”	1
3	„Wyspy – nieznane konflikty geograficzno – polityczne”	1
4	„Profilaktyka a Ty”	1
5	„Jak to działa? Czy fizyka potrafi zdziałać cuda?”	1
6	„Metody ograniczające agresję i zaburzenia emocjonalne u dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną.”	1
7	„Najnowsze zjawiska w języku polskim”	1
8	„Pisemne formy w pracy nauczyciela polonisty przygotowujące ucznia do matury 2015.”	1
9	„Pozyskiwanie środków finansowych przez organizacje pozarządowe zrzeszające osoby niepełnosprawne.”	1
10	Szkolenie wprowadzające do programu „Włącz się. Młodzi i media.”	1
11	Szkolenie przygotowujące do prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu transplantologii.	1
12	Szkolenie dla dyrektorów szkół z zakresu zasad zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli.	1
13	„Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2012/2013, narzędzia badawcze, raporty i wnioski z ewaluacji wybranych obszarów pracy szkoły.”	1
14	„O leku od kuchni, czyli jak projektuje się nowoczesne leki od pomysłu do komercjalizacji oraz czy leki odtwórcze to gorsze podróbki.”	1
15	„Myślę, więc gram. Gram, więc myślę.”	2
16	„Poznać przeszłość. Ojczysty Panteon i ojczyste spory – propozycja realizacji przedmiotu historii i społeczeństwo.”	1

17	„Metody nauczania przy użyciu Internetu.”	1
18	Szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów egzaminu maturalnego z zakresu języka angielskiego i wpis do ewidencji egzaminatorów.	1
19	„Od umiejętnej diagnozy, przez indywidualną pracę z nastolatkiem, do ucznia, który dużo umie i chce umieć jeszcze więcej.”	1
20	„Czytanie w oryginale, informacje na temat zmian w maturze w roku 2015.”	1
21	XII/XIII Ogólnopolski Zjazd Opiekunów Szkolnych Pracowni Internetowych w Mrozach „Przyspieszamy cyfrową szkołę.”	1
22	Szkolenie dla egzaminatorów z zakresu oceniania prac egzaminu maturalnego z wykorzystaniem oprogramowania scoris Assessor.	4
23	„Dobór zadań dla określonych celów w uczeniu matematyki i na maturze.”	1
<b>KONFERENCJE</b>		
24	„Region Kujawsko – Pomorski w przeszłości – zamki, pałace, dwory i ich mieszkańcy.”	1
25	„Przyroda – nowy przedmiot w polskich szkołach ponadgimnazjalnych.”	1
26	„Linowy układ treści nowej podstawy programowej z fizyki – zagrożenia i szanse.”	1
27	„Jak małymi krokami zbudować wielki autorytet.”	1
28	„Wykorzystanie nowoczesnych technologii podczas prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkołach – podstawy e-learningu.”	1
29	„Diagnoza szkolna – klucz do sukcesu.”	1
30	„Plusy i minusy – Matura 2015.”	1
31	„Biegłość w nowej maturze 2015.”	1
32	„Kompetencje językowe uczniów, budowanie spójnego programu nauczania sprawności mówienia, budowanie potrzeby komunikowania się w języku obcym.”	1
33	„Przemiana szkoły w kulturę uczenia.”	1
34	„Matematyka jest wszędzie	1



<b>KURS</b>		
35	„Ruch kadrowy w oświacie.”	1
<b>KURS KWALIFIKACYJNY</b>		
36	Kurs kwalifikacyjny z zakresu oligofrenopedagogiki dla nauczycieli i wychowawców placówek dla dzieci upośledzonych umysłowo.	1
<b>SEMINARIUM</b>		
37	„Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Uruchomienie działań w oparciu o znowelizowane zapisy ustawy i rozporządzenia RM „Niebieska Karta” i zadania Zespołu Interdyscyplinarnego.”	1
38	„Dydaktyka przedsiębiorczości w szkole ponadgimnazjalnej.”	1
39	„Organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2013/2014 z uwzględnieniem zmian w nadzorze pedagogicznym i nowych wymagań państwa.”	1
<b>STUDIA</b>		
40	Studia na kierunku filozofia angielska – tytuł zawodowy licencjata.	1
41	Studia podyplomowe w zakresie matematyki.	1
42	Studia podyplomowe w zakresie geografii i ochrony środowiska.	1
<b>WARSZTATY</b>		
43	„Coś ty szkołom uczynił filozofie, czyli o rzekomych(?) pożytkach kształcenia filozoficznego.”	2
44	„Nowa podstawa programowa w szkole ponadgimnazjalnej – przyroda.”	2
45	„Jak pracować z uczniem dysfunkcyjnym.”	1
46	„Zakresy rozszerzone i przedmioty uzupełniające – podręczniki dostosowane do zróżnicowanych potrzeb uczniów oraz jak skutecznie przygotować ucznia do matury podstawowej.”	2
47	„Leśnik – nauczycielowi, nauczyciel – leśnikowi.”	1
48	„Wykorzystanie techniki filcowania na zajęciach pozalekcyjnych.”	1

49	„Popchnąć do myślenia. Jak pracować z uczniami o różnych uzdolnieniach matematycznych.”	2
50	„Podręcznik sprzyjający nauczycielowi.”	1
<b>KURS WDN</b>		
51	„Edycja tekstu. ENTER – przyjaciel czy wróg.”	2
52	„Grafika komputerowa.”	1
<b>SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE</b>		
53	„Jak pracować z uczniem dysfunkcyjnym.”	34
54	„Ocenianie kształtujące jak sposób podnoszenia efektywności kształcenia.”	40
55	„Zawód uczeń, zawód nauczyciel – jak uczyć lepiej?”	40
56	„Kontrola zarządcza w szkole.”	40

## **6.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI**

	Nazwa szkolenia	Liczba osób
<b>SZKOLENIA INDYWIDUALNE</b>		
<b>Studia podyplomowe</b>	Bezpieczeństwo Higiena i Ochrona Środowiska Pracy.	<b>1</b>
	Zarządzanie Turystyką i Hotelarstwem.	<b>2</b>
<b>Kursy</b>	Kurs internatowy OPERON w zakresie mod. organ. pomocy uczniom ze SPE oraz vademecum doradztwo. eduk. - zaw. wrzesień-styczeń 2013.	<b>5</b>
	Kurs kwalifikacyjny dla nauczycieli czynnych zawodowo.	<b>1</b>
	Kurs kwalifikacyjny „Terapia pedagogiczna”.	<b>1</b>
	Kurs internetowy doradztwa edukacyjno – zawodowego.	<b>1</b>
	Kurso - konferencja z zakresu urazów sportowych wśród dziewcząt w kobiecej piłce nożnej.	<b>1</b>
	Kurs doskonalący dla egzaminatorów.	<b>6</b>

<b>Warsztaty</b>	Udział warsztatach przygotowanych przez wyd. Nowa Era.	1
	„Ewaluacja programów nauczania wynikających z wdrażania nowych podstaw programowych”.	2
	„Zielone światło dla szkolnictwa zawodowego - program doskonalenia praktycznego dla nauczycieli kształcenia zawodowego”.	1
	Warsztaty metodyczne PWN - Człuchów kwiecień 2013	1
	„Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.”	1
	„Niebieska karta.”	1
	Wykorzystywanie multimediiów w edukacji w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych.	1
	Warsztaty dydaktyczne z wykorzystaniem mediów.	1
	„Młodzieżowa Akademia Agrobiznesu.”	1
<b>Szkolenia</b>	Szkolenie „Metody ograniczające agresję i zaburzenia emocjonalne u dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną”.	1
	Szkolenie dla dyrektorów szkół i przedszkoli z zakresu zasad zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli, stanowiącego nowy element wspomagania szkół i placówek.	1
	Vademecum doradztwa edukacyjno -zawodowego „Podatki i ubezpieczenia w rolnictwie Rozliczenie podatku VAT.	2
	Zarządzanie współczesnym przedsiębiorstwem.	1
	Zjazd informatyków szkolnych pracowni komputerowych (Kołobrzeg, Radom, Mrozy).	1
	Doskonalenie zawodowe CEN - z metodykiem.	1
	„Techniczne sposoby poprawy efektywności energetycznej w przedsiębiorstwie.”	1
	„Metody oszczędzania w urządzeniach i instalacjach produkcyjnych.”	1
	„Efektywność energetyczna praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia energii w przedsiębiorstwie.”	1
	Nadzór pedagogiczny 2012/13.	1
	Ruch kadrowy w oświacie organizacja roku szkolnego 2013/2014 debata oświatowa.	1
	Spotkanie w sprawie wdrożenia zmodernizowanej wersji systemu SIO.	1

	Szkolenie „zapobieganie nie pożądanym zachowaniom w szkole”.	1
<b>Konferencje</b>	Konferencja metodyczna w Bydgoszczy „Matura 2015”.	2
	Konferencja katechetyczna dekanatu Tucholskiego -marzec 2013.	1
	„Konferencja metodyczna - doskonalenie postaw programowych.”	1
	Program edukacyjny PIP „Kultura bezpieczeństwa”.	1
	Ewaluacja programów nauczania.	1
	Zakładanie i prowadzenie działalności gosp.	1
	„Rok szkolny w perspektywie MEN.”	1
	„Bezpieczeństwo w pracy i szkole w pracy pedagoga.”	1
	„Praca z uczniem zdolnym.”	1
	„Rozwój osobisty pedagoga szkolnego.”	1
	„Demokracja w szkole.”	1
	konferencja w ramach europ. programu mod. kszt. zaw. w „zielonym sektorze.”	1
	konferencja „Nowy Egzamin Zawodowy.”	2
	Pozyskiwanie środków z UM działanie 3.1.	1
	Konferencja metodyczna dot. matury 2015 (matematyka, j. angielski).	3
	„Bezpieczne warunki pracy i nauki w szkole i placówkach – konferencja.”	1
	Konferencja Branżowa promująca rezultaty projektu „Doskonalenie Podstaw Programowych Kluczem Modernizacji Kształcenia Zawodowego”.	4
	„Edukacja a rozwój obszarów wiejskich - przykłady dobrej praktyki w ramach sieci europejskiej.”	1
	„Uczniowie Optivum Net zmiany zakresie importu danych z arkusza OptiVum i planu lekcji Optivum.”	2
	„Organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2013/2014 z uwzględnieniem zmian w nadzorze pedagogicznym i nowych wymagań państwa.”	1
„Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2012/2013, Narzędzia badawcze, raporty i wnioski z ewaluacji z wybranych obszarów pracy szkoły.”	1	
<b>Seminarium</b>	Udział w międzynarodowym seminarium w Belgii projekt Leonardo da Vinci.	2

<b>Szkolenia RP</b>		
<b>Szkolenia RP</b>	Wypalenie zawodowe.	<b>38</b>
	Szkolenie z zakresu BHP i OC.	<b>35-37</b>
	Doskonalenie umiejętności prowadzenia dziennika elektronicznego.	<b>37</b>
	„Współczesna szkoła w zmieniającym się środowisku.”	<b>35</b>
	Jak motywować uczniów o nauki.	<b>35</b>
	Szkolenie dotyczące matur i egzaminu zawodowego.	<b>39</b>
	„Planowanie pracy n-la nowa jakość nowe standardy.”	<b>33</b>
<b>Praktyki nauczycielskie</b>		
<b>Praktyki nauczycielskie</b>	Warsztaty przygotowujące do praktyk nauczycielskich: - odnawialne źródła energii, praktyczne aspekty nowoczesnej produkcji ekologicznej,  - praktyczne aspekty prowadzenia nowoczesnych przedsiębiorstw rolnych w ramach - „Agro na 6 - Program doskonalenia nauczycieli i instruktorów szkół rolniczych w Polsce”.	<b>5</b>
	Udział w praktykach w Zakładzie Piekarnictwa w Bydgoszczy w ramach - „Agro na 6 - Program doskonalenia nauczycieli i instruktorów szkół rolniczych w Polsce.	<b>2</b>
	Udział w praktykach w firmie AUTOMAeko - odnawialne źródła energii w ramach - „Agro na 6 - Program doskonalenia nauczycieli i instruktorów szkół rolniczych w Polsce”.	<b>2</b>
	Udział w praktykach w firmie „Twój Ogród” w ramach - „Agro na 6 - Program doskonalenia nauczycieli i instruktorów szkół rolniczych w Polsce.	<b>1</b>

### **6.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI**

<b>Nazwa szkolenia</b>	<b>Liczba osób</b>
<b>SZKOLENIA INDYWIDUALNE</b>	
Studia podyplomowe.	<b>5</b>
Wspieranie nauczycieli w podnoszeniu kompetencji matematycznych uczniów na wszystkich etapach edukacji.	<b>2</b>
Analiza wyników maturalnych z matematyki.	<b>2</b>

Terapia pedagogiczna.	<b>3</b>
Szkolenie z zakresu egzaminów maturalnych .	<b>2</b>
Szkolenie z zakresu egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.	<b>2</b>
Szkolenie z zakresu przedmiotów historia i społeczeństwo.	<b>2</b>
Szkolenie – nauczanie o Holocauście w teorii i praktyce szkolnej.	<b>2</b>
Szkolenie – systemy wtryskowe silników benzynowych.	<b>1</b>
Szkolenie – „Kucharz Doskonały”. Dziedzictwo kulinarne w pracy nauczycieli szkół gastronomicznych.	<b>2</b>
Szkolenie – „NEW-TECH” program rozwoju praktycznych kompetencji nauczycieli zawodów branż nowych technologii.	<b>1</b>
Warsztaty pod hasłem „Leśnik nauczycielowi a nauczyciel Leśniowy”.	<b>1</b>
Szkolenie – „Metody ograniczające agresję i zaburzenia emocjonalne u dorosłych osób z niesprawnością intelektualną”	<b>2</b>
<b>SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH</b>	
Szkolenie z zakresu zmian w procedurach egzaminów maturalnych.	<b>48</b>
Szkolenie z zakresu zmian procedur egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.	<b>38</b>
Zmiany w egzaminie zawodowym.	<b>46</b>
Dziennik elektroniczny- Vulcan.	<b>51</b>
Wywiadówka inaczej w szkole ponadgimnazjalnej.	<b>48</b>

#### **6.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W TUCHOLI.**

<b>Nazwa szkolenia</b>	<b>Liczba nauczycieli (szkolenia indywidualne)</b>	<b>Liczba nauczycieli (szkolenia rad pedagogicznych)</b>
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.	3	-
Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.	-	45
Awans zawodowy nauczycieli.	-	10
Gimnastyka mózgu wg. P.Denisona.	-	15
Pierwsza pomoc przedmedyczna.	-	45

## 6.5. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W TUCHOLI

Nazwa szkolenia	Liczba nauczycieli (szkolenia indywidualne)	Liczba nauczycieli (szkolenia rad pedagogicznych)
Zmiany w prawie oświatowym	-	44
Kursy Kwalifikacyjne a realizacja podstawy programowej	-	38
Kurs kwalifikacyjny uprawnienia energetyczne SEP	2	-
Szkolenie Zespołów Nadzorujących i Egzaminacyjnych	14	-

## 6.6. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH

Nazwa szkolenia	Liczba osób
<b>SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH</b>	
Jak napisać własny program?	13
Praca z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym	12
Odpowiedzialność zawodowa nauczycieli	13
<b>SZKOLENIA INDYWIDUALNE</b>	
Wykorzystanie wyników egzaminów do dalszej pracy szkoły.	1
Obsługa zmodernizowanego SIO	1
Zmodernizowany system doskonalenia nauczycieli.	1
Efekty nauczania i uczenia się.	1
Funkcja Administratora Danych Osobowych po zmianach w 2013.	1
Przemiana szkoły w kulturę uczenia się.	3

## 6.7. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W TUCHOLI

Lp.	Nazwa szkolenia	Liczba osób
1.	„Dzieci wielojęzyczne i wielokulturowe w polskiej szkole”. – 14.12.2012 r., konferencja, org. ORE Warszawa.	1
2.	„Efektywne nauczanie i uczenie się. Od teorii do praktyki: wyboista droga?” – konferencja metodyczna, 22.03.2013 r., org. PODN w Tucholi.	2
3.	Konferencja Psychologów i Pedagogów: „Nasza wspólna sprawa – samodzielność uczniów z dysfunkcją wzroku” – 25.03.2013 r., org. SOSW Nr 1 w Bydgoszczy.	1
4.	„Sześciolatek w szkole” – konferencja metodyczna, 16.04.2013 r., org. PODN w Tucholi.	3
5.	Kurs języka migowego organizowany przez PCPR w Tucholi – 01.07.2013 r. do nadal.	3
6.	Rewalidacja osób niepełnosprawnych na bazie metod: Marianne Knill i Christopher Knill”- szkolenie.	4
7.	Konferencja: „Promowanie systemowego wsparcia pracy szkoły z uczniem zdolnym – rola poradni psychologiczno-pedagogicznej, placówki doskonalenia nauczycieli oraz placówki wychowania pozaszkolnego” – 05.09.2013 r. org. ORE Warszawa.	3
8.	Kurs internetowy: „Profesjonalny warsztat specjalisty terapii psychologicznej” – od X.2012 r. do V.2013 r., org. OPERON Gdynia.	1
9.	Szkolenie: „Metody ograniczające agresję i zaburzenia emocjonalne u dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną” – 23.05.2013 r., org. Centrum Psychoterapii i Szkoleń Psychologicznych w Poznaniu.	1
10.	„Motywowanie do leczenia w oparciu o najnowsze badania psychologiczne” – konferencja w Bydgoszczy.	1
11.	„Wymagania standardów kontroli zarządczej w systemie zarządzania organizacją” – szkolenie.	1



## 7. REALIZOWANE PROJEKTY , WSPÓLPRACA ZAGRANICZNA

### 7.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI

Lp	Nazwa projektu	Kto finansuje	Termin realizacji/ uczestnicy
1.	<b>WYMIANA MŁODZIEŻY Z GIMNAZJUM W HAGENOW</b>	Polsko – Niemiecka Współpraca Młodzieży Rada Rodziców	styczeń – czerwiec każdego roku  8 uczniów + 1 opiekun
		Kwota dofinansowania zależy od liczby uczestników wymiany i przedłożonych rachunków ok. 3000 zł	
2.	<b>SOCRATES - COMENIUS</b>	EFS/Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	01.09.2011r. – 31.07.2013r.  12 uczniów + 2 opiekunów
		Projekt został zrealizowany we współpracy ze szkołą w Portugalii. Trwał nieprzerwanie 2 lata. Celem projektu było rozwinięcie zainteresowania językiem angielskim oraz motywowanie uczniów do nauki, użycie tego języka w życiu codziennym, poznanie kultury, zwyczajów, geografii, historii oraz języka kraju portugalskiego. Grupa polska dwukrotnie przebywała w Portugalii, natomiast grupa portugalska była gościem ZSO w kwietniu 2013r. Kwota dofinansowania – 15 000 Euro	
3.	<b>SZKOŁA SUKCESU</b>	EFS / Sopocka Szkoła Języków Obcych	01.09.2010 – 31.08.2013  15 uczniów + 2 opiekunów
		Projekt „Szkoła sukcesu – 01.12.2010 do 31.07.2013 w ramach poddziałania 3.3.4. „Modernizacja treści i metod kształcenia” – projekty konkursowe priorytetu III. „Wysoka jakość systemu oświaty”. Celem zakończonego projektu było opracowanie i wdrożenie zintegrowanego, ponadregionalnego programu nauczania w zakresie rozwijania umiejętności uczniów w zakresie kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorczości, języków obcych i ICT” . W ramach projektu w szkole powstało Szkolne Koło Naukowe, w trakcie którego odbywały się zajęcia z przedsiębiorczości i języka angielskiego przy wykorzystaniu platformy internetowej. Połączenie tradycyjnych metod nauki z nowoczesnym kształceniem na odległość jest efektywnym atrakcyjnym sposobem uczenia się. W ciągu 3 lat każdy uczeń wziął	

	udział łącznie w: - 300 godzinach lekcyjnych z języka angielskiego, - 28 miesięcznych modułach indywidualnych zajęć z przedsiębiorczości prowadzonych e-learningowo i podczas spotkań z nauczycielem, oraz w kilkudziesięciu regularnych spotkaniach za pośrednictwem platformy e-learningowej z pracownikiem naukowym UG.
--	--

## 7.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI

1. „Młodzieżowa Akademia Agrobiznesu” - w ramach projektu zajęcia były realizowane z zakresu języka angielskiego, przedsiębiorczości oraz informatyki. Młodzież pracowała w trybie zajęć pozalekcyjnych w oparciu o specjalnie przygotowaną platformę edukacyjną oraz podręczniki cyfrowe na płytach CD. Projekt realizowany był w latach: 2010/2011 - 2012/2013. Młodzież zdała egzamin i uzyskała Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych oraz świadectwo ukończenia z w/w zajęć. - Liderem projektu była Ogólnopolska Fundacja Edukacji Komputerowej.

### 2. Wymiana zagraniczna

Lp.	Wyjazd w ramach	termin realizacji/ Miejscowość	I. osób	Organizator
<b>Wymiana zagraniczna</b>				
1.	Zaproszenie w ramach współpracy Międzynarodowej EUROPEA-AUSTRIA	Termin wyjazdu: 16-19 października 2012 r LFS Kirchberg am Walde 1 nauczyciel		Stowarzyszenie Edukacji Rolniczej i Leśnej EUROPEA-POLSKA
		Celem wyjazdu był udział w konferencji w ramach europejskiego programu modyfikującego kształcenie zawodowe „zielonym sektorze”. Program nosił nazwę COPHAVET był współfinansowany przez program Leonardo da Vinci. W trakcie konferencji uczestnicy będą dyskutować na temat różnego podejścia do nauczania przedmiotów zawodowych. Uczestnicy konferencji odwiedzili również farmy mające doświadczenia w budowie trwałych budynków gospodarczych, opierających się anomaliami klimatycznym w Europie.		
2.	Zaproszenie w ramach współpracy Międzynarodowej	Termin wyjazdu: 4-7 grudnia 2012 r.		Stowarzyszenie Edukacji Rolniczej i Leśnej

	EUROPEA - BELGIUM	2 nauczycieli	EUROPEA-POLSKA
		Celem wyjazdu był udział w międzynarodowej konferencji dotyczącej projektu Europejskiego Systemu Kształcenia Zawodowego w sektorze rolniczym. Wyjazd współfinansowany był przez program Leonardo da Vinci „AGROCUA”. W trakcie konferencji uczestnicy dyskutowali na temat różnego podejścia do kształcenia zawodowego oraz wzięli udział w zajęciach warsztatowych. Uczestnicy konferencji odwiedzili również przedsiębiorstwa rolne	
3.	Zaproszenie w ramach współpracy Międzynarodowej Europea - Slovakia	Słowacja -Stredná odborná škola Rakovice. Termin wyjazdu: 5.02.2013 r. - 9.02.2013 r.  - 2 uczniów + opiekun	Stowarzyszenie Edukacji Rolniczej i Leśnej EUROPEA-POLSKA
		Celem spotkania (seminarium) w Słowacji było: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczestników ze zmianami klimatu i wpływ na produkcję rolną. W szczególności analizując ilość i jakość produkcji w rolnictwie i produkcji ogrodniczej,</li> <li>• poznanie nowych technologii produkcji i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii,</li> <li>• zwiedzanie gospodarstw rolnych i przedsiębiorstw, gdzie uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności praktyczne,</li> <li>• zwiedzanie regionu Trnava, (uczestnictwo w seminarium oraz zapoznanie z historią, kulturą, tradycjami).</li> </ul>	
<b>STAŻE</b>			
1.	W ramach programu „Leonardo da Vinci” pt. „Podnoszenie umiejętności uczniów szkół rolniczych i w zakresie agroturystyki i architektury krajobrazu szansą na tworzenie	<b>Staż odbył się w dwóch etapach:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Termin wyjazdu: 02.09.2012 r. do 16.09.2012 r. 9 uczniów + opiekun ILLUT Berlin, Brandenburg, Paulinenaue/ Niemcy</li> <li>• Termin wyjazdu 20.01.2013 r. do 31.01.2013 r. 11 uczniów + opiekun ILLUT Berlin, Brandenburg, Paulinenaue/ Niemcy</li> </ul>	Stowarzyszenie Edukacji Rolniczej i Leśnej EUROPEA-POLSKA

	<p>dodatkowych źródeł dochodów na terenach wiejskich”.</p>	<p>Celem stażu było:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poszerzenie wiedzy rolniczej - zapoznanie z nowymi technologiami,</li> <li>• upowszechnienie umiejętności korzystania z zasobów przyrody w celu uzyskania energii odnawialnej i agroturystyki,</li> <li>• podnoszenie umiejętności pracy w zespole - integracja dwóch szkół (co wpłynie na rozwój ich umiejętności władania językiem niemieckim),</li> <li>• upowszechnianie form aktywnego wypoczynku - wykonywanie prac na terenie ośrodka,</li> <li>• wykorzystanie zdobytych umiejętności praktycznych podczas stażu „Podnoszenie umiejętności uczniów szkół rolniczych w zakresie agroturystyki i architektury krajobrazu szansą na tworzenie dodatkowych źródeł dochodów na terenach wiejskich” w ramach projektu Leonardo da Vinci,</li> <li>• przyswojenie zasad BHP przy obsłudze różnych narzędzi wykorzystywanych podczas pracy,</li> <li>• zwiedzanie Targów Grune Woche, gdzie uczniowie zapoznali się z międzynarodową ofertą artykułów spożywczych. Zdobyli informacje na temat lepszego wykorzystania zasobów przyrody w celu uzyskania energii odnawialnej.</li> </ul>	
<p>2.</p>	<p>W ramach programu „Leonardo da Vinci” pt. „Wykorzystanie alternatywnych źródeł energii w gospodarstwach rolnych drogą do różnicowania dochodów w rolnictwie, zwiększenia zatrudnienia i ochrony środowiska”</p>	<p>od 07.04.2013 r. do 20.04.2013 r. 9 uczniów + opiekun ILLUT Berlin, Brandenburg, Paulinenaue/ Niemcy</p>	<p>Stowarzyszenie Edukacji Rolniczej i Leśnej EUROPEA-POLSKA</p> <p>Celem wyjazdu było odbycie dwutygodniowego stażu poprzez nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podwyższania umiejętności językowych, przyswojenia słownictwa specjalistycznego z zakresu aeroenergetyki, podniesienia sprawności w komunikowaniu się w języku obcym,</li> <li>• przyswojenia zasad BHP przy obsłudze różnych narzędzi wykorzystywanych podczas prac w biogazowni, zgodnych z wymogami europejskimi,</li> <li>• nabycia umiejętności w planowaniu produkcji rolniczej na cele energetyczne,</li> <li>• nabycia umiejętności wykorzystania biogazu w gospodarstwie rolnym,</li> <li>• nabycia praktycznych umiejętności pozyskiwania i możliwości wykorzystania odnawialnych źródeł energii,</li> <li>• zdobycia umiejętności różnicowania dochodów w swoich gospodarstwach, dobrąć właściwy dla ich gospodarstwa i warunków naturalnych rodzaj działalności, zaplanować produkcję na cele agroenergetyki.</li> <li>• poznania kultury sąsiedniego kraju - partnera gospodarczego</li> </ul>

		Polski - Niemiec, <ul style="list-style-type: none"> <li>• podwyższenia poziomu umiejętności zawodowych uczniów do standardów europejskich poznanie historii, kultury i tradycji Niemiec, a zwłaszcza regionu Berlin- Brandenburg.</li> </ul>	
3.	W ramach projektu pt. „Przygotowanie absolwentów szkół rolniczych do przekształcenia lub zakładania gospodarstw o zróżnicowanych źródłach dochodów drogą do zmniejszenia bezrobocia na terenach wiejskich”.	Termin wyjazdu: od 16.06.2013r. do 29.06.2013 r./ Niemcy - 9 uczniów + opiekun	Stowarzyszenie Edukacji Rolniczej i Leśnej EUROPEA-POLSKA
		Celem stażu było: przygotowanie absolwentów szkół rolniczych do przekształcenia lub zakładania gospodarstw o zróżnicowanych źródłach dochodów drogą do zmniejszenia bezrobocia na terenach wiejskich	

Łącznie w wyjazdach i wymianie zagranicznej uczestniczyło w roku szkolnym 2012/2013:

- 5 nauczycieli (opiekunowie uczniów),
- 40 uczniów.

Projekty i wyjazdy finansowane były w całości ze środków UE. Szkoła nie ponosiła żadnych kosztów realizacji tych programów.

3. Szkoła pozyskała środki w kwocie 22.800,00 zł z dotacji celowej Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi na zakup pomocy dydaktycznych do realizacji praktycznej nauki zawodu.

4. Zespół Szkół Licealnych i Agrotechniczna im. Leona Janty - Połczyńskiego w Tucholi wspólnie z Tucholskim Centrum Edukacji Zawodowej w Tucholi opracował wniosek o dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Działania 3.1 Rozwój infrastruktury edukacyjnej, Oś priorytetowa 3. Rozwój infrastruktury społecznej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko - Pomorskiego na lata 2007-2013 Nr RPOWKP 102/III/3.1.2013” - doposażenie bazy do kształcenia praktycznego w zawodach rolniczych - na kwotę **693.777,00 zł**

### **7.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI**

W Zespole szkół Licealnych i Technicznych w roku szkolnym 2012/2013 realizowano projekt: „**Nowa jakość kształcenia zawodowego w województwie kujawsko-pomorskim**”.

W ramach powyższego projektu:

1. Dwunastu uczniów technikum mechanicznego i handlowego uzyskało prawo jazdy kat B.
2. Grupa 12 uczniów z technikum handlowego odbyła specjalistyczne szkolenie z zakresu obsługi kas fiskalnych i fakturowania w wyniku którego uzyskała certyfikaty.
3. Uczniowie klasy III technikum mechanicznego i technikum handlowego odbyli specjalistyczną miesięczną, praktykę zawodową w zakładach pracy.

### **7.4. PROJEKTY REALIZOWANE PRZEZ WYDZIAŁ OŚWIATY**

#### **1. Działanie 9.2. „Uczeń zawodowiec – gwarancją sukcesu”.**

Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Łączna kwota projektu:** to 548.000,00

**Okres realizacji projektu:** 01.09.2011 r. – 19.08.2013 r.

**Opis projektu:** Grupę docelową stanowiło 454 uczniów z Zespołu Szkół Licealnych i Agrotechnicznych oraz z Zespołu Szkół Licealnych i Technicznych. Działania projektu zostały przygotowane na prowadzenie zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych z uwzględnieniem języków obcych, przedsiębiorczości oraz nauk przyrodniczo-matematycznych. W ramach 18 kół prowadzono w ZSLiA m.in.: „Klub Młodych Architektów Krajobrazu”, „Komputerowe liczydło”, „Edukacja przyrodnicza”, „Rekin Agrobiznesu” oraz „Ja na rynku pracy” natomiast w ZSLiT: „Z językiem niemieckim w Europie”, „Z matematyką na plus”, „Być świadomym odbiorcą kultury” oraz „Spotkanie z robotem”. Uczniowie mogli realizować swoje zamiłowania i zainteresowania, a także uzupełnić swoją wiedzę z zakresu przedmiotów ścisłych na zajęciach wyrównawczych. Dodatkowo mieli możliwość w ramach projektu podnosić praktyczne umiejętności związane ze zdobywanym zawodem za pomocą nowych i innowacyjnych formy nauczania.

## 8. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W TUCHOLI

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tucholi działa na podstawie Statutu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, przepisów Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) i Rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U Nr 0, poz. 199 z 2013 r.).

### Celem Poradni jest:

1. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży.
2. Udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.
3. Udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży ich rodzicom i nauczycielom.
4. Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

### Zadaniem Poradni jest:

1. Diagnozowanie dzieci i młodzieży.
2. Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.
4. Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych poprzez zaplanowanie i przeprowadzenie działań mających na celu poprawę jakości ich pracy.
5. Podejmowanie innych zadań wynikających z potrzeb lokalnego środowiska.

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tucholi zatrudnionych jest 11 pracowników merytorycznych: 6 psychologów, 3 pedagogów oraz 2 logopedów. Pracownicy w minionym roku szkolny wykonali 1614 badań. Pomocą logopedyczną objęto 190 dzieci. Indywidualną pomocą psychologiczną objęto 117 uczniów. Ponadto 5 uczniów gimnazjum terenu powiatu tucholskiego uczestniczyło w czasie ferii zimowych w warsztatach komunikacji interpersonalnej w dniach 14.01. – 18.01.2013 r., które odbywały się na terenie poradni; 8 uczniów uczestniczyło w zajęciach psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii; 34 dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju [ indywidualnie i grupowo ]; 14 dzieci objętych było stałą pomocą korekcyjno-kompensacyjną, 280 uczniów uczestniczyło w zajęciach aktywizujących wybór zawodu; 908 uczniów uczestniczyło w różnych zajęciach grupowych. Pracownicy poradni przeprowadzili przeszło 60 spotkań dla nauczycieli i rodziców [ np. motywowanie dzieci do nauki, trudności okresu dorastania, jak mądrze pomagać dziecku w nauce, gotowość szkolna i jej uwarunkowania itp.].

W roku szkolnym 2012/2013 pomocą objęto 1098 uczniów z terenu Powiatu Tucholskiego. Wydano 700 opinii dotyczących szerokiego spektrum pomocy uczniom w przedszkolu lub szkole.

Zespół Orzekający odbył 18 posiedzeń podczas, których rozpatrzył 342 wnioski dotyczące 308 orzeczeń o kształceniu specjalnym i nauczaniu indywidualnym oraz 34 opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka.

## 9. POWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W TUCHOLI

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ 01. 01.2013 r. – 31. 08. 2013 r.			
Lp.	JST	Liczba osób, które skorzystały z oferty doskonalenia zawodowego/ ilość godzin	Wybierane najczęściej formy i tematyka
1.	Gmina Tuchola	119 nauczycieli 62 rodziców  32 h	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkolenie w zakresie pierwszej pomocy.</li> <li>2. Konferencja „Przemiana szkoły w kulturę uczenia się”.</li> <li>3. Warsztaty dla nauczycieli matematyki: „wizualizacja poprawnego rozumowania w rozwiązywaniu zadań z geometrii”.</li> <li>4. Konferencja metodyczna: „sześciolatek w szkole”</li> <li>5. Konferencja metodyczna: „Efektywne nauczanie i uczenie się; od teorii do praktyki – wyboista droga?”</li> <li>6. Warsztaty metodyczne dla nauczycieli informatyki i matematyki w zakresie wykorzystywania e-podręcznika w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego z matematyki i informatyki, przy udziale przedstawiciela wydawnictwa HELIOS</li> <li>7. Seminarium dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: „jak motywować dziecko do nauki”, z udziałem przedstawiciela Wydawnictwa OPERON</li> <li>8. „Jak mądrze motywować dziecko do nauki?”</li> <li>9. Warsztaty metodyczne: „Ewaluacja statutu szkoły”</li> </ol>
2.	Gmina Śliwice	155 nauczycieli  47,5 h	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konferencja „Przemiana szkoły w kulturę uczenia się”</li> <li>2. Warsztaty dla nauczycieli matematyki: „wizualizacja poprawnego rozumowania w rozwiązywaniu zadań z geometrii”</li> <li>3. Seminarium: „odpowiedzialność (dyscyplinarna, karna, moralna...) w pracy zawodowej nauczyciela”</li> <li>4. Warsztaty metodyczne: „rozwijanie umiejętności matematycznych uczniów w edukacji</li> </ol>



			<p>wczesnoszkolnej”</p> <p>5. Konferencja metodyczna: „sześciolatek w szkole”</p> <p>6. Konferencja metodyczna: efektywne nauczanie i uczenie się; od teorii do praktyki – wyboista droga?”</p> <p>7. Warsztaty metodyczne dla nauczycieli informatyki i matematyki w zakresie wykorzystywania e-podręcznika w realizacji podstawy programowej kształcenia w ogólnego z matematyki i informatyki, przy udziale przedstawiciela wydawnictwa HELIOS</p> <p>8. Seminarium dla nauczycieli SP: „jak pracować z dzieckiem dotkniętym ADHD?”</p> <p>9. Warsztaty metodyczne dla nauczycieli gimnazjum: „Jak zbudować własny program nauczania w obrębie przedmiotu?”</p> <p>10. Warsztaty metodyczne dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: „edukacja matematyczna w edukacji wczesnoszkolnej w świetle obowiązującej podstawy programowej kształcenia ogólnego”</p>
3.	Gmina Kęsowo	66 nauczycieli 30 h	<p>1. Konferencja „Przemiana szkoły w kulturę uczenia się”</p> <p>2. Warsztaty dla nauczycieli matematyki: „wizualizacja poprawnego rozumowania w rozwiązywaniu zadań z geometrii”</p> <p>3. Warsztaty metodyczne: „rozwijanie umiejętności matematycznych uczniów w edukacji czesnoszkolnej”</p> <p>4. Konferencja metodyczna: efektywne nauczanie i uczenie się; od teorii do praktyki – wyboista droga?”</p> <p>5. Warsztaty metodyczne dla nauczycieli informatyki i matematyki w zakresie wykorzystywania e- podręcznika w realizacji podstawy programowej kształcenia w ogólnego w z matematyki i informatyki, przy udziale przedstawiciela wydawnictwa HELIOS</p> <p>6. Warsztaty metodyczne dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: „edukacja matematyczna w edukacji wczesnoszkolnej w świetle obowiązującej podstawy programowej kształcenia ogólnego”</p>
4.	Gmina Gostycyn	8 nauczycieli 10 h	<p>1. Konferencja „Przemiana szkoły w kulturę uczenia się”</p> <p>2. Konferencja metodyczna: efektywne nauczanie i uczenie się; od teorii do praktyki – wyboista droga?”</p> <p>3. Seminarium dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: „jak motywować dziecko do nauki” z udziałem przedstawiciela wydawnictwa OPERON</p> <p>Niektórzy nauczyciele korzystają z oferty PODN, mimo odstąpienia Gminy od porozumienia</p>
5.	Gmina Lubiewo	41 nauczycieli 40 h	<p>1. Konferencja „Przemiana szkoły w kulturę uczenia się”</p> <p>2. Konferencja metodyczna: „sześciolatek w szkole”</p> <p>3. Konferencja metodyczna: efektywne nauczanie</p>

			<p>i uczenie się; od teorii do praktyki – wyboista droga?”</p> <p>4. Warsztaty metodyczne dla nauczycieli informatyki i matematyki w zakresie wykorzystywania e-podręcznika w realizacji podstawy programowej kształcenia w ogólnego z matematyki i informatyki, przy udziale przedstawiciela wydawnictwa HELIOS</p> <p>5. Warsztaty metodyczne dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: „edukacja matematyczna w edukacji wczesnoszkolnej w świetle obowiązującej podstawy programowej kształcenia ogólnego”</p>
6.	Gmina Cekcyn	<p>11 nauczycieli</p> <p>17 h</p>	<p>1. Konferencja „Przemiana szkoły w kulturę uczenia się”</p> <p>2. Warsztaty dla nauczycieli matematyki: „wizualizacja poprawnego rozumowania w rozwiązywaniu zadań z geometrii”</p> <p>3. Konferencja metodyczna: „efektywne nauczanie i uczenie się; od teorii do praktyki – wyboista droga?”</p> <p>4. Warsztaty metodyczne dla nauczycieli informatyki i matematyki w zakresie wykorzystywania e-podręcznika w realizacji podstawy programowej kształcenia w ogólnego w z matematyki i informatyki, przy udziale przedstawiciela wydawnictwa HELIOS</p> <p>5. Seminarium dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: „jak motywować dziecko do nauki”</p>
7.	Powiat Tucholski	<p>347 nauczycieli</p> <p>35 h</p>	<p>1. Konferencja „Przemiana szkoły w kulturę uczenia się”</p> <p>2. Warsztaty dla nauczycieli matematyki: „wizualizacja poprawnego rozumowania w rozwiązywaniu zadań z geometrii”</p> <p>3. Konferencja metodyczna: „sześciolatek w szkole”</p> <p>4. Konferencja metodyczna: efektywne nauczanie i uczenie się; od teorii do praktyki – wyboista droga?”</p> <p>5. Szkolenie rad pedagogicznych ZSO,ZSLiA, ZSLiT m.in. w zakresie racjonalności i skuteczności działań promocyjnych i kreowania wizerunku, współpracy z rodzicami (podstawy prawne, obszary obowiązkowe i wskazane, formy, organizacja, harmonogram, role, zebrania i wywiadówki inaczej oraz promocja dobrych praktyk)</p> <p>6. Warsztaty metodyczne dla nauczycieli informatyki i matematyki w zakresie wykorzystywania e-podręcznika w realizacji podstawy programowej kształcenia w ogólnego w z matematyki i informatyki, przy udziale przedstawiciela wydawnictwa HELIOS</p>
	Konsultacje indywidualne z dyrektorami szkół	<p>14 dyrektorów</p> <p>8 h</p>	<p>1. Organizacja procesu lekcyjnego.</p> <p>2. Innowacje pedagogiczne.</p> <p>3. Współpraca z rodzicami.</p> <p>4. Funkcjonowanie dzieci z deficytami rozwojowymi w szkole masowej.</p> <p>5. Inne wg potrzeb.</p>

Szkolenie rady pedagogicznej ZSL	50 4 h	„Jak motywować uczniów do nauki?”
Kursy „wakacyjne” dla kierowników oraz dla wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej	21 10/40 h	Zgodnie z ramowym planem i programem, opracowanym przez MEN, na podstawie zgody Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty
Kurs w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy	8 72 h	Zgodnie z ramowym planem i programem, opracowanym przez MZ, na podstawie decyzji Wojewody Kujawsko -Pomorskiego
W sumie, za rok 2013 (I – VIII) (w różnych formach doskonalenia):		815 nauczycieli 62 rodziców 25 osób spoza systemu oświaty (gł. absolwenci szkół ponadgimnazjalnych) 902 osoby  345,5 h

## 10. INFORMACJE DODATKOWE

### 10. 1. STYPENDIA

	<b>STYPENDIA NAUKOWE STAROSTY TUCHOLSKIEGO (SEMESTRALNE)</b>		<b>JEDNORAZOWE STYPENDIUM STAROSTY TUCHOLSKIEGO</b>
	<b>I semestr</b>	<b>II semestr</b>	
2011/2012	19 uczniów 9 300,00	13 uczniów 6 950,00	9 uczniów 4 500,00
2012/2013	31 uczniów 16 800,00	13 uczniów 4 400,00	9 uczniów 2 700,00
2013/2014	19 uczniów 6 900,00	-	7 uczniów 1 855,00

## 10.2. REMONTY W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

<b>Remonty, naprawy, konserwacje(rok szkolny 2012/2013)</b>		
<b>Szkoła</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Kwota ogółem</b>
<b>ZSLiA</b>	naprawa monitora i radia CD	<b>570,00 zł</b>
	naprawa pojazdów	<b>762,80 zł</b>
	konserwacja gaśnic przeciwpożarowych	<b>474,78 zł</b>
	konserwacja kserokopiarek	<b>325,95 zł</b>
<b>ZSO</b>	Konserwacja boiska ORLIK	<b>2.743,20</b>
<b>SOSW</b>	Malowanie sal lekcyjnych (4 sale), Remont gabinetu logopedii, Naprawa dachu nad wejściem do budynku szkoły Malowanie korytarza (klatka schodowa)	<b>7.500 zł</b>
<b>ZSLiT</b>	Naprawa instalacji elektrycznej w budynku internatu i szkoły	<b>1 796,00zł</b>
	Adaptacja pomieszczeń w budynku szkoły z przeznaczeniem na bibliotekę szkolną	<b>19 300,00zł</b>
	Naprawa sprzętu komputerowego	<b>2 100,00zł</b>
	Remont pomieszczeń sanitarnych w internacie	<b>1 200,00zł</b>
<b>TCEZ</b>	Remont okratowania wyznaczonych pomieszczeń	<b>2 750,-</b>

## 10.3. LICZBA NAUCZAŃ INDYWIDUALNYCH W SZKOLE

Szkoła	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2013/2014
ZSLiT	8	3	2
SOSW	59	57	51
ZSO	13	11	8
ZSLiA	4	4	3

#### 10.4. LICZBA PRACOWNIKÓW PRZEBYWAJĄCYCH NA URLOPIE DLA PORATOWANIA ZDROWIA

Szkoła	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2013/2014
ZSLiT	4	3	0
ZSO	1	3	1
ZSLiA	0	1	2 (cały rok) 1 ( I semestr)