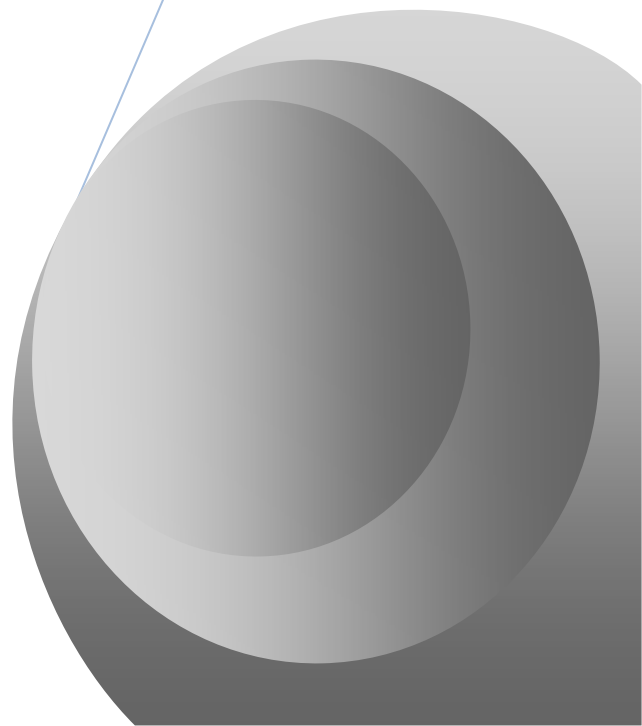
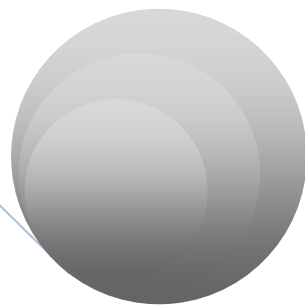
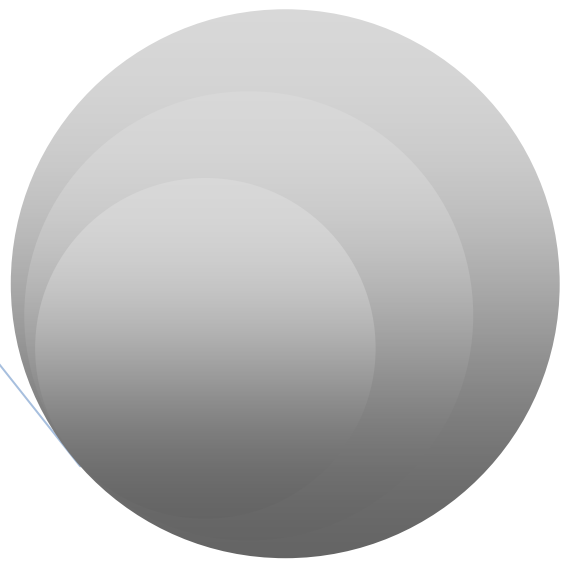


RAPORT OŚWIATOWY ZA ROK SZKOLNY

2010/2011

POWIAT TUCHOLSKI

28 listopad 2011r.



Spis treści

1. DYNAMIKA NABORU.....	4
2. WYNIKI EGZAMINÓW W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.	5
2.1. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.....	5
2.2. ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.....	6
2.3. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINÓW ZAWODOWYCH.	7
2.4. WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO	8
3. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	9
4. EWALUACJA WEWNĘTRZNA SZKÓŁ, BADANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	10
4.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI	10
4.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI	11
4.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI	12
4.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W TUCHOLI	13
4.5. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W TUCHOLI.....	14
4.6. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH.....	15
5. WYCHOWANIE I OPIEKA	16
5.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI	16
5.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI	17
5.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI.....	19
5.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W TUCHOLI.....	22
5.5. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH.....	23
6. DOKSZTAŁCANIE NAUCZYCIELI.....	24
6.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI.	24
6.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI	26
6.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI	30
6.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W TUCHOLI.....	31
6.5. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W TUCHOLI.....	31
6.6. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH.....	32
6.7. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W TUCHOLI.....	32
7. REALIZOWANE PROJEKTY , WSPÓŁPRACA ZAGRANICZNA	33
7.1. PROJEKTY REALIZOWANE PRZEZ WYDZIAŁ OŚWIATY	37

8. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W TUCHOLI	40
8.1. ZATRUDNIENIE	40
8.2. DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNA.....	40

1. DYNAMIKA NABORU.

SZKOŁY WCHODZĄCE W SKŁAD ZESPOŁU		L. UCZNIÓW 2009/2010 (sprawozdanie SIO 30 wrzesień)	L. UCZNIÓW 2010/2011 (sprawozdanie SIO 30 wrzesień)	L. UCZNIÓW 2011/2012 (sprawozdanie SIO 30 wrzesień)
Zespół Szkół Licealnych i Technicznych	Technikum Mechaniczne	100	99	89
	Technikum Handlowe	78	78	68
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	293	296	271
	Technikum Ekonomiczne	16	16	0
	Technikum Gastronomiczne	88	86	89
	Technikum Informatyczne	125	124	103
	Technikum Logistyczne	0	0	15
	RAZEM	700	699	635
Zespół Szkół Licealnych i Agrotechnicznych	Technikum Ekonomiczne	168	167	191
	Technikum Agrobiznesu	101	101	106
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	186	186	198
	Technikum Architektury Krajobrazu	101	101	92
	Technikum Rolnicze	18	18	0
	RAZEM	574	573	587
Zespół Szkół Ogólnokształcących	Liceum Ogólnokształcące	413	413	386
	Gimnazjum Powiatowe	93	92	87
	RAZEM	506	505	473
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy	Szkoła Podstawowa Specjalna	43	43	40
	Gimnazjum Specjalne	66	64	66
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna	48	49	44
	Szkoła Przysposabiająca do Pracy	19	21	18
	RAZEM	176	177	168
Tucholskie Centrum Edukacji Zawodowej	Technikum dla Dorosłych	11	12	11
	Szkoły Policealne	209	208	163
	Technikum Uzupełniające	57	56	6
	Uzupełniające Liceum	207	211	235
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	118	121	85
	RAZEM	602	608	500
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Śliwicach Zasadnicza Szkoła Zawodowa		71	71	66
RAZEM		2629	2633	2429

2. WYNIKI EGZAMINÓW W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.

2.1. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.

Szkoła		Zdawalność wg przedmiotów (w %)					Zdawalność ogółem (w %)
		poziom podstawowy					
		jęz. polski		matematyka	jęz. obcy		
ustny	pis.	ustny	pis.				
ZSO Liceum Ogólnokształcące		100	100	96,38	99,28	99,28	96,38
Zespół Szkół Licealnych i Agrotechnicznych w Tucholi	Technikum Agrobiznesu	100	100	88,24	100	83,34	88,24
	Technikum Rolnicze	86,67	68,75	37,5	79,47	92,86	37,5
	Technikum Architektury Krajobrazu	100	96,77	90,32	100	100	90,32
	Technikum Ekonomiczne	100	100	89,29	94,74	100	89,29
	Ogółem ZSLiA						76,33
Zespół Szkół Licealnych i Technicznych w Tucholi	Technikum Mechaniczne	96	96	78	76	89,5	63
	Technikum Handlowe	100	100	93	100	97,5	95
	Technikum Informatyczne	100	92	89	96,5	100	84
	Technikum Gastronomiczne	82	100	55	90	91,5	45
	Ogółem ZSLiT						71,75
Tucholskie Centrum Edukacji Zawodowej	Liceum Ogólnokształcące	100	100	82	100	79	58
	Liceum Uzupełniające	100	89	70	100	100	70
	Ogółem TCEZ						64
Ogółem						77,11	

2.2. ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.

Szkoła		Średni wynik wg przedmiotów (poziom podstawowy)				
		jęz. polski		matematyka	jęz. obcy	
		ustny	pisemny		ustny	pisemny
ZSO Liceum Ogólnokształcące		78,66	55,36	61,87	76,41	80,90
Zespół Szkół Licealnych i Agrotechnicznych w Tucholi	Technikum Agrobiznesu	12,88	43,35	38,47	13	51,89
	Technikum Rolnicze	7,75	32,81	26,50	8,18	44,36
	Technikum Architektury Krajobrazu	15,1	47,68	40,90	10,52	58,96
	Technikum Ekonomiczne	11,68	49,68	42,71	10,7	58,97
Zespół Szkół Licealnych i Technicznych w Tucholi	Technikum Mechaniczne	12	44	37	8,2	52,95
	Technikum Handlowe	14	53	39	10,15	62,2
	Technikum Informatyczne	11,5	48,7	46	10,75	59,4
	Technikum Gastronomiczne	9,5	42	28	8,05	42,7
Tucholskie Centrum Edukacji Zawodowej	Liceum Ogólnokształcące	55	42	37	43	43
	Liceum Uzupełniające	65	39	31	66	47

2.3. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINÓW ZAWODOWYCH.

Szkoła	Zawód	Liczba zdających	Zdawalność	ogółem
			(w %)	(w %)
ZSLiT w Tucholi Technika	technik rolnik	17	88,24	82,87
	technik architektury krajobrazu	28	82,14	
	technik ekonomista	18	61,11	
	technik gastronom	12	100	
ZSLiA w Tucholi Technika	technik handlowiec	18	100	78,2
	technik mechanik	32	87,5	
	technik ekonomista	15	53,3	
	technik informatyk	42	72	
ZSLiA w Tucholi Zasadnicza Szkoła Zawodowa	mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych	15	100	100
ZSLiT w Tucholi Zasadnicza Szkoła Zawodowa	sprzedawca	52	88,5	83,83
	mechanik samochodowy	16	87,5	
	kucharz	33	75,5	
ZSP w Śliwicach Zasadnicza Szkoła Zawodowa	kucharz małej gastronomii	6	67	74,2
	sprzedawca	4	75	
	cieśla	1	100	
	piekarz	2	100	
	cukiernik	1	0	
	rolnik	1	0	
	elektryk	2	100	
	mechanik pojazdów samochodowych	2	100	
	stolarz	3	100	
	fryzjer	1	100	
TCEZ Technika	technik bhp	16	94	80
	technik ochrony	9	67	
	technik rolnik	15	80	

2.4. WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

	Część humanistyczna	Część matematyczno - przyrodnicza	Języki obce	
			JA	JN
GIMNAZJUM POWIATOWE	33,73	35,00	44,00	39,35
MIASTO I GMINA TUCHOŁA	21,69	21,78	27,99	25,94
POWIAT TUCHOLSKI	21,56	21,94	25,27	26,23
WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO- POMORSKIE	24,26	22,65	26,67	26,53
KRAJ	25,31	23,63	28,28	27,63

	Część humanistyczna	Część matematyczno - przyrodnicza	Języki obce J. NIEMIECKI
SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA	28		NIE DOTYCZY
GIMNAZJUM SPECJALNE	27,17	26,33	33,16
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA	Przystąpiło do egzaminu: 11 zdało część teoretyczną: 10 zdało część praktyczną: 11		

3. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Nazwa szkoły	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: POWIAT				Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		I miejsce	II miejsce	III miejsce	wyróżnienie	
ZSO	126	66	31	29	-	14
ZSLiA	144	5	7	10	2	27
ZSLiT	62	16	16	-	4	11

Nazwa szkoły	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: WOJEWÓDZTWO				Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		I miejsce	II miejsce	III miejsce	wyróżnienie	
ZSO	24	3	4	8	9	13
ZSLiA	21	-	5	2	4	11
ZSLiT	21	-	3	-	10	6
SOSW	23	8	2	3	-	8

Nazwa szkoły	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: OGÓLNOPOLSKI				Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		I miejsce	II miejsce	III miejsce	wyróżnienie	
ZSO	24	1	1	-	22	9
ZSLiA	20	-	2	-	5	7
ZSLiT	9	-	-	-	5	3
SOSW	10	-	-	1	-	2

Nazwa szkoły	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: inny				Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		I miejsce	II miejsce	III miejsce	wyróżnienie	
ZSO	49	12	29	1	7	13
ZSLiT	13	-	1	1	2	5
SOSW	15	1	2	-	-	7

4. EWALUACJA WEWNĘTRZNA SZKÓŁ, BADANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

4.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI

W roku szkolnym 2010/2011 zostały przeprowadzone dwie ewaluacje:

- a) w obszarze PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE – wymaganie „Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych”,
- b) w obszarze FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM – wymaganie „Rodzice są partnerami szkoły”.

Celem ewaluacji w obszarze „Procesy zachodzące w szkole”, było zebranie informacji na temat podejmowanych w szkole działań służących wyrównywaniu szans oraz ocena ich skuteczności. Zastosowano szereg procedur ewaluacyjnych dotyczących identyfikacji oczekiwań uczniów i rodziców, oceny skuteczności działań szkoły, poddano również analizie dokumentację i opracowano raport zawierający plan działań na kolejny rok. Do realizacji planu ewaluacji powołano zespół, który opracował liczne ankiety, kwestionariusze oraz arkusze pozwalające na przeprowadzenie wywiadów grupowych wśród rodziców uczniów i nauczycieli. Punkt dotyczący oceny skuteczności działań z uczniami mającymi trudności w nauce został zdiagnozowany na podstawie obserwacji zajęć przez dyrekcję szkoły. Zaobserwowano dużą efektywność pracy i przyjazną atmosferę na zajęciach. Większość uczniów korzysta z tego typu zajęć w sposób doraźny, mający na celu poprawę oceny, jednak są uczniowie, którzy uczestniczą w nich systematycznie. Celem ewaluacji w obszarze „Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym”, była ocena stopnia współpracy szkoły z rodzicami. Zastosowano procedury ewaluacyjne identyfikujące ocenę poziomu zaangażowania rodziców w pracę szkoły, poddano analizie dokumentację wychowawców klas, Rady Rodziców. Na podstawie przygotowanych narzędzi zidentyfikowano oczekiwania i potrzeby rodziców w zakresie współpracy szkoła – rodzic – uczeń. Analizę procedur i opracowanie raportu powierzono zespołowi ds. ewaluacji. Procedury dotyczące obserwacji zebrań z rodzicami, imprez, uroczystości, podsumowań, zostały przeanalizowane przez dyrekcję szkoły. Kryteria i wskaźniki podlegające obserwacji zebrań z rodzicami dotyczyły min.: właściwego przygotowania zebrania, punktualności, celu i przebieg spotkania, atmosfery, umiejętności komunikacyjnych, rozwiązywania problemów przez nauczyciela. Podczas przeprowadzonych hospitacji zaobserwowano dobry kontakt nauczycieli

z rodzicami. Rodzice zachęceni przez wychowawców w otwarty sposób dzielili się spostrzeżeniami na temat funkcjonowania szkoły, przedstawiając swoje problemy oraz uwagi.

W ramach badania osiągnięć edukacyjnych uczniów przeprowadzono tzw. diagnozę „na wejście” mającą na celu sprawdzenie wiedzy uczniów klas pierwszych gimnazjum i liceum z języka polskiego i matematyki. Przeprowadzono sprawdziany diagnozujące stopień przygotowania uczniów klas drugich gimnazjum i liceum do egzaminów gimnazjalnego i maturalnego.

Wyniki sprawdzianów poddano szczegółowej analizie i wyciągnięto wnioski do dalszej pracy z uwzględnieniem treści, które wymagają uzupełnienia i rozszerzenia. Wewnętrzne i zewnętrzne badania efektów kształcenia przeprowadzone zostały w formie próbnych egzaminów gimnazjalnych maturalnych oraz poprzez przeprowadzenie egzaminów gimnazjalnego i maturalnego w kwietniu i maju bieżącego roku.

4.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI

Ewaluacja wewnętrzna szkoły obejmowała następujące zagadnienia:

1. Respektowanie norm społecznych w szkole.

Celem było zbadanie poziomu bezpieczeństwa, ocena podjętych działań wychowawczych oraz przestrzeganie przepisów prawa wewnątrzszkolnego.

Podsumowanie:

- Przeprowadzona ewaluacja udowodniła, że szkoła dba o respektowanie norm społecznych i zapewnienie bezpieczeństwa.
- Placówka jest miejscem bezpiecznym zarówno podczas lekcji, jak i w czasie przerw, a także po zajęciach szkolnych.
- W szkole diagnozuje się zachowania uczniów oraz zagrożenia.
- Wobec zdiagnozowanych zjawisk podejmowane są działania prowadzące do zmniejszenia skutków negatywnych zachowań oraz zapobiegające potencjalnym negatywnym procesom i zjawiskom.
- Rodzice są informowani na temat potencjalnych zagrożeń mogących wystąpić w szkole i o wynikach przeprowadzanych ankiet.

- Nauczyciele dokonują oceny skuteczności swojej pracy - obserwują uczniów, konsultują między sobą wyniki obserwacji, analizują poszczególne przypadki, planują modyfikacje podejmowanych działań i wprowadzają zmiany w zależności od występującego problemu i sytuacji ucznia.

2. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

Celem była ocena współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym oraz jej wpływ na rozwój uczniów i wizerunek szkoły.

Podsumowanie:

- Przeprowadzona ewaluacja udowodniła, że szkoła pozytywnie kształtuje swój wizerunek oraz aktywnie działa w środowisku lokalnym.
- Szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym poprzez współpracę z licznymi instytucjami.
- Poprzez zapewnienie uczniom udziału w ciekawych spotkaniach, szkoleniach, wycieczkach, koncertach, szkoła wyrównuje ewentualne braki edukacji kulturalnej oraz promuje ciekawe formy spędzania czasu wolnego.
- Widoczne jest pielęgnowanie i popularyzowanie tradycji i dorobku szkoły.
- Poprzez liczne działania aktywizujące, takie jak Dzień Przedsiębiorczości, szkoła wdraża młodzież do aktywnego poszukiwania pracy.
- Efekty kształcenia kontrolowane są przez badanie i analizę wiedzy uczniów „na wejściu”, w klasie II – III, próbnego egzaminu maturalnego i zawodowego oraz wyników egzaminu maturalnego i zawodowego.

Wniosek – dalsze podnoszenie efektów kształcenia a w szczególności uzupełnienia braków wiedzy z zakresu matematyki.

4.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI

Obszary ewaluacji:

- Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i dydaktycznej oraz innej działalności statutowej szkoły;

- Procesy zachodzące w szkole;
- Zarządzanie szkołą.

Cele prowadzonego badania:

- Zbadanie stopnia dostosowania programów nauczania do podstawy programowej;
- Analiza planów dydaktycznych nauczycieli;
- Analiza wyników egzaminów zewnętrznych i próbnych;
- Zbadanie efektywności realizowanych zajęć wyrównawczych i zajęć przygotowujących do egzaminów zewnętrznych;
- Analiza dokumentowania zrealizowanych zajęć.

Oceny efektywności realizowanych zajęć wyrównawczych oraz zajęć przygotowujących do egzaminów zewnętrznych dokonał zespół kierowniczy. Dokonano także zgodnie z harmonogramem ewaluacji analizy dzienników. Sprawdzone, czy zapisy tematów lekcji odnoszą się do wymagań zawartych w podstawie programowej i wymagań egzaminacyjnych.

Wnioski do dalszej pracy:

- Uwzględnić w dalszej pracy w planach dydaktycznych zmiany w podstawie programowej i standardach egzaminacyjnych. Dostosować je także do konkretnych zespołów klasowych
- W roku szkolnym 2011/2012 należy zweryfikować sposoby prowadzenia zajęć wyrównawczych. Nauczyciele powinni uwzględnić postulaty zgłoszone przez młodzież
- Uwzględnić oczekiwania uczniów korzystających z zajęć przygotowujących do egzaminów zewnętrznych, tj. zwiększyć ilość zajęć o charakterze powtórzeniowym, zwiększyć ilość egzaminów próbnych z przedmiotów zawodowych, zorganizować próbne egzaminy ustne języków obcych.

4.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W TUCHOLI

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2010/2011 zaplanowano szereg działań , które zostały w pełni zrealizowane.

Ewaluacja wewnętrzna obejmowała sferę dydaktyczną oraz opiekuńczo – wychowawczą .

W zakresie działań opiekuńczo – wychowawczych dotyczyła:

1. profilaktyki uzależnień;
2. przestrzegania praw dziecka;
3. form realizacji godzin do dyspozycji wychowawcy klasy pod kontem planu wychowawczego poszczególnych klas i szkoły oraz realizacji dodatkowych godzin tzw. „karcianych”.

W zakresie działań dydaktycznych:

1. analizy wyników sprawdzianów po klasie VI szkoły podstawowej;
2. analizy wyników egzaminów gimnazjalnych;
3. analizy wyników po Zasadniczej Szkole Zawodowej;
4. analizy oceniania uczniów zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz przedmiotowym systemem oceniania.

Na podstawie analizy dokumentów szkolnych oraz ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli wypracowane zostały następujące wnioski do realizacji w następnym roku szkolnym:

- indywidualizacja pracy z uczniem;
- mobilizowanie uczniów do aktywnego udziału w zajęciach lekcyjnych;
- większa systematyczność oceniania uczniów;
- większe wykorzystanie technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym;
- w dalszym ciągu podejmowanie działań wpływających na poprawę frekwencji w szkole;
- konsekwentne działania i współpraca nauczycieli z rodzicami.

4.5. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W TUCHOLI

Obszary ewaluacji w roku szkolnym 2010/2011

„Wyniki egzaminów zewnętrznych, miarą jakości pracy szkoły i placówki oświatowej”.

W TCEZ-CKP w sesji egzaminacyjnej w 2010r. w zawodach, które realizują pełny cykl kształcenia praktycznego (kucharz małej gastronomii i mechanik samochodowy) osiągnięto wynik 100%. W sesji egzaminacyjnej w roku 2011 wynik powtórzono. Ewaluacja

wewnętrzna dotyczyła doskonalenia, opracowania i ulepszenia schematu dydaktycznego pozwalającego zachować ten wynik.

W TCEZ-CKU działania ewaluacyjne skupione są wokół poprawy wyników egzaminów maturalnych i zawodowych. Powołano zespoły do zanalizowania i prowadzenia ewaluacji. Zanotowano wymierne efekty ich prac. Zdawalność egzaminu maturalnego podniesiono w ostatnim roku szkolnym o 22 % a zdawalność egzaminu zawodowego o 23%.

4.6. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH

EWALUACJA KSZTAŁTOWANIA POSTAW UCZNIÓW W ROKU 2010/2011

- W szkole kształtuje się postawy uczniów.
- Uczniowie znają zasady właściwego postępowania.
- Uczniowie zazwyczaj przestrzegają kanonu dobrych zasad.
- W szkole diagnozuje się postawy uczniów.
- W diagnozie zawarte są wnioski.
- Analiza kształtowanych postaw jest pracą zespołową nauczycieli i zawiera wnioski.
- Wnioski są wdrażane poprzez działanie pedagoga szkolnego i zespołów klasowych.
- W celu kształtowania postaw uczniów podejmowane są następujące działania:
 - ✓ dyskusje w ramach godzin wychowawczych
 - ✓ lekcje przeprowadzane przez pedagoga szkolnego
 - ✓ warsztaty profilaktyczne

Wnioski:

1. Kontynuacja działań w zakresie profilaktyki uzależnień, agresji i przemocy.
2. Uaktywnić działania samorządu uczniowskiego poprzez turnieje sportowe, akcje charytatywne i imprezy szkolne.

5. WYCHOWANIE I OPIEKA

5.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI

1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga szkolnego: około 70 porad (zgodnie z dziennikiem pedagoga).

2. Profilaktyka zdrowotna.

Lp	Nazwa działania
1	Program „Różowa wstążeczka” dla dziewcząt klas II LO.
2	Program „Trzymaj formę” – odżywianie dla klasy IIIaGP.
3	Spotkania dla uczniów wszystkich klas LO i GP z Panem Ryszardem Częstochowskim - kierownikiem Poradni MONAR w Bydgoszczy.
4	Spotkania dla uczniów klas I LO i GP z Panem Mariuszem Sokołowskim - kierownikiem Poradni Uzależnień w Tucholi.

3. Interwencje Policji – brak.

4. Spotkania z rodzicami.

W roku szkolny 2010/2011 odbyło się 7 spotkań z rodzicami (zebrania klasowe, wywiadówki oraz „rozmowy indywidualne z rodzicami”). Rozmowy indywidualne prowadzone są po spotkaniach klasowych i na prośbę rodzica z wychowawcą lub nauczycielami przedmiotów. Rodzice kontaktują się na bieżąco z wychowawcami oraz nauczycielami przedmiotów telefonicznie i osobiście podczas przerw i okienek. Ponadto dwa razy w ciągu roku szkolnego w wyznaczonych terminach wszyscy nauczyciele dyżurują w pokoju nauczycielskim i pozostają do dyspozycji rodziców. O terminach dyżuru – rozmów indywidualnych rodzice są informowani poprzez szkolną stronę internetową i przez wychowawców klas.

5. Realizacja dodatkowej godziny „karcianej”.

Godzina wynikająca z art. 42 Karty Nauczyciela zgodnie z zaleceniami dyrekcji została przez nauczycieli przeznaczona na rozwijanie zainteresowań uczniów, pracę z uczniem zdolnym oraz pracę z uczniem mającym problemy w nauce tj. na zajęcia wyrównawcze i konsultacje. Realizacja „godziny karcianej” zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji szkolnej została przez każdego nauczyciela odnotowana w dzienniku zajęć pozalekcyjnych. Dzienniki dwukrotnie zostały poddane kontroli – po klasyfikacji śródrocznej i po klasyfikacji końcoworocznej. Wszyscy nauczyciele zrealizowali obowiązującą ilość godzin.

5.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI

1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga szkolnego:

- 86 – dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

2. Profilaktyka zdrowotna:

L.p.	Tematyka
1.	„Zdrowe odżywianie się” – zajęcia z dietetykiem.
2.	„Światowy dzień bez papierosa” – akcja szkolna.
3.	„Przeciwnowotworowa edukacja szkół ponadgimnazjalnych” – zajęcia z pracownikiem RCO w Bydgoszczy z Zakładu Profilaktyki i Promocji Zdrowia.
4.	Spotkanie z położną i ginekologiem w gabinecie ginekologicznym.
5.	„HIV/AIDS i choroby przenoszone drogą płciową”.
6.	„Tatuaż – moda a zdrowie”.
7.	„STOP! HCV” – udział w projekcie edukacyjnym w ramach programu profilaktyki zakażeń HCV.
8.	Lekcje wychowawcze na temat szkodliwości środków psychoaktywnych dla organizmu człowieka (narkotyki, dopalacze, alkohol i inne).
9.	„Płodowy Zespół Alkoholowy – FAS”.
10.	Profilaktyka zachorowań wywołanych bakteriami E.coli.

12.	Higiena osobista.
13.	„Zapobieganie wadom cewy nerwowej”.
14.	Profilaktyka wad postawy uczniów.
15.	„Rozwój psychofizyczny w okresie dorastania” – szkolenie dla rodziców i uczniów.
16.	Propagowanie krwiodawstwa – działalność koła PCK.
17.	Propagowanie akcji dotyczącej zostania dawcą szpiku kostnego.
18.	„Opieka prawna i medyczna nad chorymi w domu”.
19.	Przygotowywanie uczniów do konkursu „Wiedzy o Zdrowiu”.
20.	Profilaktyka zachorowań na grypę (AH1N1)

3. Interwencje Policji – brak.

4. Spotkania z rodzicami:

- Odbyły się 4 – 5 spotkań w formie wywiadówek i ogólnych zebrań z rodzicami.
- Spotkania prowadzone są indywidualnie z rodzicami w pomieszczeniu do rozmów indywidualnych, w gabinecie pedagoga, dyrektora lub w klasach.
- Pedagogizacja rodziców na temat „Rozwiązywania problemów z nastolatkami”.
- Spotkania indywidualne odbywają się na prośbę rodziców, nauczycieli a także po spotkaniach klasowych i wywiadówkach zgodnie z potrzebami.
- Dyżury szkolnego pedagoga dla rodziców i uczniów realizowane są zgodnie z planem pracy.

5. Realizacja dodatkowej godziny „karcianej”.

W ramach dodatkowej godziny „karcianej” w roku szkolnym 2010/2011 odbyły się następujące zajęcia:

- Faktety z przedmiotów maturalnych i zawodowych;
- Zajęcia wyrównawcze (z przedmiotów ogólnokształcących w klasach I);
- Indywidualne konsultacje z uczniami z zakresu przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych;
- Kółko językowe;
- Praca z uczniem zdolnym i słabym;
- Teoretyczne przygotowanie do prac pilarką spalinową;

- Doradztwo zawodowe;
- Drużyna medyczno – sanitarna;
- Ekonomia poza lekcjami, konsultacje, wycieczki, przygotowania do konkursów;
- Gra symulacyjna „Banki w akcji”;
- Klub strzelecki;
- Koło rachunkowości;
- Kronika ZSLiA;
- Młodzieżowe mini – przedsiębiorstwo;
- Opieka nad stroną internetową;
- Przygotowanie do matury;
- Rozwijanie zainteresowań HTML-a;
- Szkolne koło LOP;
- Zajęcia świetlicowe;
- Wychowanie zdrowotne;
- Zajęcia dydaktyczne podczas wycieczek historycznych;
- Zajęcia sportowe;
- Zajęcia z przepisów ruchu drogowego;
- Zespół muzyczny.

5.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI.

1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga.

W roku szkolnym 2010/2011 udzielono 195 porad uczniom, rodzicom i nauczycielom

2. Profilaktyka zdrowotna.

a) Podejmowane działania profilaktyczne i prozdrowotne w roku szkolnym 2010/2011:

- pedagog przeprowadzał lekcje głównie z klasami pierwszymi n/t dopalaczy i innych substancji psychoaktywnych,
- przedstawiciele uczniów, rodziców i nauczycieli wzięli udział w konferencji zorganizowanej przez kuratorium n/t:” Substancjom psychoaktywnym-stop!”,
- zorganizowano ogólnoszkolną akcję z okazji „światowego dnia bez papierosa”,
- zorganizowano dla wszystkich klas I spotkania ze specjalistą ds. nieletnich,
- uczniowie z 8 klas wzięli udział w teatralnym przedstawieniu profilaktycznym,

- zorganizowano dla rodziców wywiadówkę profilaktyczną, podczas której rodzice obejrzeli spektakl profilaktyczny,
- uczniowie 4 klas wzięli udział w prelekcji n/t zdrowego stylu życia, przeprowadzonej przez trenera kontroli wagi.

b) Działalność profilaktyczna Szkolnego Koła PCK koncentrowała się w obszarach: honorowego krwiodawstwa, udzielania pierwszej pomocy, promocji zdrowego stylu życia.

Celem podjętych działań było:

- kształtowanie wśród uczniów aktywnej postawy przejawiającej się wrażliwością na los drugiego człowieka
 - udział w akcji „Góra Grosza” – przekazano 241 zł na pomoc dla dzieci z domów dziecka
- doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy oraz rozpowszechnianie tej umiejętności
 - pokazy pierwszej pomocy przy współudziale strażaka z Powiatowej Straży Pożarnej w Tucholi,
 - udział w Mistrzostwach Pierwszej Pomocy PCK,
 - udział w pokazach pierwszej pomocy zorganizowanych przez Zespół Szkół Policealnych w Świeciu
 - udział w konkursie „I Ty możesz pomóc” (test)
 - udział w zawodach pierwszej pomocy organizowanych przez Zespół Szkół Policealnych w Świeciu
- popularyzacja zdrowego stylu życia
 - udział w Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK – etap szkoły i powiatowy
- rozpowszechnianie idei honorowego krwiodawstwa
 - zorganizowanie akcji poboru krwi w szkole– grudzień i marzec

Efekty podjętych działań:

- ok. 48 litrów oddanej krwi;
- udział w konkursie „Młoda Krew Ratuje Życie”;
- drużyna ratownicza prezentowała swoje umiejętności podczas WOŚP

- zajęcie IV miejsca w rejonowych zawodach drużyn ratowniczych;
- zajęcie IV miejsca w zawodach pierwszej pomocy organizowanych przez Zespół Szkół Policealnych w Świeciu.

3. Interwencje Policji – brak.

4. Spotkania z rodzicami.

W roku szkolnym 2010/ 2011 w Zespole Szkół Licealnych i Technicznych odbyły się cztery ogólnoszkolne zebrania rodziców:

- Do 20 września – spotkania organizacyjne (wybory Rad Rodziców, zapoznanie z kalendarzem roku szkolnego, prawa i obowiązki ucznia, zapoznanie i omówienie klasowego planu pracy wychowawczej)
- 18 listopada – sprawy bieżące (zapoznanie rodziców uczniów klas maturalnych z procedurami obowiązującymi na maturze, omówienie bieżących spraw organizacyjnych oraz nurtujących wychowawcę i rodziców, postępowanie z uczniem opuszczającym zajęcia bez usprawiedliwienia)
- 20 stycznia – podsumowanie I semestru (omówienie sytuacji dydaktycznej i wychowawczej w klasie za I semestr)
- 14 kwietnia – sprawy bieżące (udział uczniów w zajęciach wyrównawczych, kryteria wystawiania oceny zachowania)

Rozmowy indywidualne z rodzicami odbywały się na każde życzenie rodzica oraz w sytuacjach, gdy życzył sobie tego nauczyciel. W szczególnych przypadkach odbywały się one w obecności dyrektora lub pedagoga szkolnego. Najczęściej dotyczyły one uczniów, którzy mają niską frekwencję i słabe wyniki w nauce lub ich zachowanie było niezgodne z regulaminami szkolnymi.

5. Realizacja dodatkowej godziny „karcianej”.

W roku szkolnym 2010/2011 w Zespole Szkół Licealnych i Technicznych dodatkowe zajęcia w ramach tak zwanej godziny „karcianej” prowadziło 46 nauczycieli pełnozatrudnionych i 8 nauczycieli zatrudnionych na niepełnym etacie. Odbywały się

one od poniedziałku do soboty w godzinach popołudniowych. Wszystkie zajęcia zostały udokumentowane i rozliczone przez zespół kierowniczy.

Główne formy pracy to:

- Przygotowanie do udziału w konkursach, turniejach i zawodach;
- Faktety przygotowujące do matury;
- Faktety przygotowujące do egzaminów zawodowych;
- Zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających problemy z nauką;
- Koła zainteresowań;
- Zajęcia sportowe;
- Konwersatoria z języków obcych.

5.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W TUCHOLI

1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga. - 266

2. Profilaktyka zdrowotna.

- Świadome macierzyństwo;
- Co wiemy o narkotykach?;
- Szkodliwość palenia papierosów;
- Światowy Dzień Walki z AIDS;
- Antykoncepcja – nieświadomość młodzieży;
- Owoce i warzywa – nasi przyjaciele;
- Profilaktyka próchnicy zębów – fluoryzacja;
- Olimpiada promująca zdrowy styl życia;
- Szkolenie dla uczniów „ Pierwsza pomoc na drodze ”;
- Program profilaktyczny „ Trzymaj formę ”;

3. Interwencje policji - 1

4. Spotkania z rodzicami.

W roku szkolnym 2010/2011 odbyły się **74** spotkania z rodzicami

- spotkania ogólne z dyrektorem szkoły;
- wywiadówki organizowane przez wychowawców;

- rozmowy indywidualne z nauczycielami oraz pedagogiem szkolnym;
- rozmowy z rodzicami w domu rodzinnym;
- rozmowy telefoniczne.

5. Realizacja dodatkowej godziny „karcianej”.

- praca z uczniem zdolnym;
- praca z uczniem słabym;
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;
- -zajęcia opiekuńczo – wychowawcze;

5.5. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH

1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga.

- dla uczniów: 43
- dla rodziców: 18
- dla nauczycieli: 12

2. Profilaktyka zdrowotna:

Zagrożenia wynikające ze zbyt wczesnej inicjacji seksualnej na podstawie filmu „Wpadka”, Ryzyko używania substancji psychoaktywnych – warsztaty prowadzone przez terapeutę .

3. Interwencje policji.

Interwencja dotyczyła skargi dziewczyny (niewłaściwe relacje między rówieśnikami i córką a matką).

4. Spotkania z rodzicami.

5 spotkań zespołowych, rozmowy indywidualne odbywają się po uprzednim kontakcie (najczęściej telefonicznym) po zajęciach szkolnych lub w trakcie przerw w pokoju nauczycielskim lub sali lekcyjnej, w bardzo trudnych przypadkach wizyty wychowawców w domu rodzinnym lub u pracodawcy.

5. Realizacja dodatkowej godziny „karcianej”.

Zaj. z języka angielskiego, konsultacje z fizyki i historii, przygotowanie do egzaminów zawodowych, zaj. sportowe, poradnictwo zawodowe, ratownictwo przedmedyczne.

6. DOKSZTAŁCANIE NAUCZYCIELI

6.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI

Lp.	Nazwa szkolenia	Liczba nauczycieli
WARSZTATY		
1	„Globalizacja, czyli tendencja rozwoju gospodarki – warsztaty dla nauczycieli podstaw przedsiębiorczości”	1
2	Ochrona prawna zawodu nauczyciela. Nauczyciel jako funkcjonariusz publiczny. Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczyciela.	3
3	„Mobbing jako zjawisko. Ofiary mobbingu. Prawa im przysługujące. Mobbing w szkole. Orzecznictwo”.	3
4	„Kompetencje nauczycieli w zakresie kształtowania relacji interpersonalnych: nauczyciel – uczeń, nauczyciel – dyrektor, nauczyciel – rodzic, nauczyciel – nauczyciel”.	1
5	„Historia opowiedziana obrazem. Analiza i interpretacja dzieła sztuki na lekcjach historii”.	1
6	„Od diagnozy do sukcesu edukacyjnego. Jak pracować z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”.	2
7	„EWD dla szkół ponadgimnazjalnych”	2
8	„Jak skutecznie przygotować uczniów do nowej formuły egzaminu gimnazjalnego”.	1
9	„Ucz z pasją odkrywcy – zmiany egzaminacyjne 2012”	1
10	„Technika decoupage na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych”.	1
11	Warsztaty twórczego myślenia”.	1

12	Działania edukacyjne biblioteki szkolnej – ICM”	1
13	„Stres, wypalenie zawodowe – jak pomóc uczniom i sobie?”.	1
14	„Akademia maturalna, wirtualna pomoc, rzeczywisty efekt”.	1
KURSY KWALIFIKACYJNE		
15	Kurs kwalifikacyjny – pedagogiczny dla nauczycieli.	1
KURSY		
16	Stopień Instruktora Sportu w lekkiej atletyce.	1
SZKOLENIA		
17	Szkolenie internetowe „Net Support Schod – przegląd funkcji programu”.	1
18	„Podstawy administracji systemu SUSE Linux”.	1
19	X Ogólnopolski Zjazd Opiekunów Szkolnych Pracowni Internetowych w Mrozach.	1
20	Szkolenie i wpis do ewidencji egzaminatorów egzaminu maturalnego z biologii.	1
21	„Akademia maturalna – wirtualna pomoc, rzeczywisty efekt”.	1
22	Szkolenie dotyczące zmian w obszarze kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach projektu „Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”.	2
23	Szkolenie metodyczne dla nauczycieli biorących udział w projekcie „Szkola sukcesu – ponadregionalny program rozwijania umiejętności uczniów w zakresie kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorczości, języków obcych i ICT”.	2
24	Szkolenie i wpis do ewidencji egzaminatorów egzaminu maturalnego z języka polskiego.	1

SEMINARIA		
25	„Szkolny projekt edukacyjny – przykłady dobrej praktyki”.	1
KONFERENCJE		
26	Konferencja metodyczna dla nauczycieli zorganizowana przez wydawnictwo Longman.	1
27	„Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dziecku, rodzinie, szkole”.	1
28	Konferencja metodyczna poświęcona doskonaleniu warsztatu pracy.	1
29	„Przygotowanie do egzaminów zewnętrznych, historia w dawnych książkach kucharskich, wybrane problemy edukacji historycznej”.	1
SZKOLENIA RADY PEDAGOGICZNEJ		
30	„Uczniowie Optivum NET. Dziennik lekcyjny Optivum. Dokumentowanie codziennej pracy nauczycieli”	40
31	„Jak interpretować opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej”	31

6.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI

Nazwa szkolenia	Liczba nauczycieli (szkolenia indywidualne)
Doskonalenie zawodowe – Mobbing jako zjawisko.	4
Doskonalenie zawodowe – obserwacja i hospitacja w nowym nadzorze pedagogicznym.	2
Doskonalenie zawodowe - „EWD dla szkół ponadgimnazjalnych”.	1

Doskonalenie zawodowe - „Przygotowanie nauczyciela do pełnienia funkcji administratora szkolnej pracowni internetowej”.	1
Doskonalenie zawodowe - jak podsumować roczny nadzór pedagogiczny.	1
Doskonalenie zawodowe - obserwacja i hospitacja w nowym nadzorze pedagogicznym.	2
Doskonalenie zawodowe - wdrażanie nowej podstawy programowej.	2
Doskonalenie zawodowe - zawansowane metody tworzenia stron www.	1
Konferencja – „Psychologiczne aspekty zjawiska przemocy w rodzinie.	1
Konferencja „Oczekiwania pracodawców a system edukacji ekonomicznej” – Warszawa.	1
Konferencja „Psychologiczne aspekty zjawiska przemocy w rodzinie”.	1
Konferencja dotycząca przeprowadzania próbnego egzaminu zawodowego w wersji on- line (w Grudziądzu).	2
Konferencja pt. "Oczekiwania pracodawców a system edukacji ekonomicznej" -Warszawa	1
Konferencja rodzinna z problemem alkoholowym.	1
Kształtowanie – kompetencji komunikacji społecznej.	1
Kurs doskonalący” Skutki używania dopalaczy”.	1
Kurs internetowy komputerowe wspomaganie zarządzenia gospodarstwem rolnym.	1
Kurs kierownika wypoczynku.	1
Kurs na egzaminatora – tech. arch. krajobrazu.	2
Kurs na egzaminatora : j. angielski.	1
Seminarium – podniesienie kwalifikacji zawodowych.	2
Seminarium protokołowanie zebrań rady pedagogicznej.	2

Spotkanie dotyczące zmian w obszarze kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	2
Spotkanie metodyczne – matura z Operonem – j. polski.	1
Studia licencjackie - j. angielski.	1
Studia podyplomowe z zakresu odnawialnych źródeł energii. Projekt współfinansowany ze środków UE w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.	1
Studia podyplomowe – florystyka.	1
Studia podyplomowe - „Edukacja geograficzna”.	1
Studia podyplomowe - j. niemiecki.	1
Studia podyplomowe - ochrona środowiska – odnawialne źródła energii.	1
„Szkolenie „Włącz ABS”.	1
Szkolenie „Młodzieżowa Akademia Agrobiznesu”.	1
Szkolenie z zakresu asertywności.	1
Szkolenie - „Ramowy program i plan szkolenia przygotowującego nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy”.	2
Szkolenie - „Redagowanie uchwał rady pedagogicznej, zgodnie z zasadami techniki prawodawczej”.	2
Szkolenie - „Zmiany w prawie oświatowym”.	1
Szkolenie informatyczne - „Nowoczesna i mobilna edukacja”.	1
Szkolenie informatyczne.	1
Szkolenie nt. ewaluacji w Starostwie Powiatowym w Tucholi.	2
Szkolenie pt. „Nowa podstawa programowa nowy egzamin maturalny”.	2
Szkolenie pt. „Trudne dylematy”.	1

Szkolenie pt. „Zjazd opiekunów szkolnych pracowni internetowych- koniec epoki kredy”.	1
Szkolenie pt. „Technologie informacyjne i edukacja multimedialna w praktyce szkolnej”.	2
Szkolenie w zakresie obowiązków dyrektora w ramach kontroli zarządczej.	1
Szkolenie z zakresu profilaktyki przedwczesnej inicjatywy seksualnej zorganizowanego przez Fundację Czyste Serce.	2
Warsztaty szkoleniowe „Moje finanse” organizowanych przez Fundację Młodzieżowej Przedsiębiorczości i KP CEN w Bydgoszczy.	1
Warsztaty „Moje inwestycje” w ramach programu szkół ponadgimnazjalnych „Moje finanse”.	1
Warsztaty „Zastosowanie usług zdalnych, wirtualizacji”.	1
Warsztaty pt. „Banki w akcji” , przygotowujących do udziału w kolejnej edycji Olimpiady Wiedzy o Finansach.	1

Nazwa szkolenia	Liczba nauczycieli (szkolenia rad pedagog.)
„Kodeks znany i nieznany rozważania o etyce zawodu nauczycielskiego”.	37
„Bezpieczeństwo podczas wycieczek szkolnych”	40
Szkolenie z zakresu dziennika elektronicznego przeprowadzone przez przedstawiciela firmy VULCAN oraz ćwiczenia w wypełnianiu dziennika elektronicznego (dwa szkolenia)	po 35 osób
Szkolenie z zakresu obrony cywilnej i stałego dyżuru.	33

6.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI

Nazwa szkolenia	Liczba nauczycieli (szkolenia indywidualne)	Liczba nauczycieli (szkolenia rad pedagog.)
Psychologiczne aspekty zjawiska przemocy w rodzinie	4	
Substancjom psychoaktywnym - nie	3	
Mobbing jako zjawisko	5	
Kompetencje nauczyciela w zakresie kształtowania relacji interpersonalnych	5	
Ewaluacja działań wychowawczych szkoły – procedury badawcze	1	
Ocenianie nieczynnościowe	2	
Nowoczesne i skuteczne nauczanie fizyki	1	
Komunikacja interpersonalna	1	
Akademia maturalna	1	
Kurs na egzaminatora z języka polskiego	1	
Zadania działające na wyobraźnię, czyli uczymy się geometrii	3	
Spotkanie metodyczne dotyczące nowej podstawy programowej w nauczaniu chemii	1	
Ewaluacja wewnętrzna jako procedura badawcza		41
Ewaluacja programów nauczania		44
Sposoby indywidualizowania procesu nauczania		46
Skuteczna komunikacja interpersonalna warunkiem ef. pracy nauczyciela		41

6.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W TUCHOLI.

Nazwa szkolenia	Liczba nauczycieli (szkolenia indywidualne)	Liczba nauczycieli (szkolenia rad pedagog.)
Pierwsza pomoc przedmedyczna	3	20
Gimnastyka mózgu wg. P.Denisona	5	10
Awans zawodowy nauczycieli	3	15
Sposoby wyrównywania szans edukacyjnych uczniów	0	43
Sposoby wykorzystywania tablic interaktywnych w pracy nauczyciela szkoły specjalnej	2	43
Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów w szkole i SOSW w świetle znowelizowanych przepisów	0	43

6.5. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W TUCHOLI

Nazwa szkolenia	Liczba nauczycieli (szkolenia indywidualne)	Liczba nauczycieli (szkolenia rad pedagog.)
„Zmiany w prawie oświatowym”		RP TCEZ-całość
„Szkolny zestaw programów nauczania a podstawa programowa i standardy wymagań”		RP TCEZ-całość
Próbna matura „OPERON”	3	
Elektroniczne układy samochodowe „BOCH”	2	
Szkolenie egzaminatorów dla OKE Gdańsk	2	

6.6. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH

Nazwa szkolenia	Liczba nauczycieli (szkolenia indywidualne)	Liczba nauczycieli (szkolenia rad pedagog.)
Ewaluacja wewnętrzna szkoły		12
Zmiany w prawie oświatowym	2	
Nowoczesne metody nauczania matematyki	1	

6.7. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W TUCHOLI

Nazwa szkolenia	Liczba nauczycieli (szkolenia indywidualne)	Liczba nauczycieli (szkolenia rad pedagog.)
Zabawy fundamentalne		10
Pomoc dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych		10
ADHD	3	
Terapia taktylna		8
Metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne		8
Integracja sensoryczna	1	
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej		10
Podyplomowe studia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju	2	
Animacyjna rola zabawy KLANZA		10
Kontrola zarządcza	2	
Bateria testów do badania 5-6 latków	2	
Praca z dziećmi autystycznymi	2	
Studia podyplomowe z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	1	
Pomoc dziecku w sytuacji przemocy seksualnej	1	

Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych		10
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	4	
		W ramach WDN
Kontrola zarządcza		8
Zarządzanie ryzykiem		8
Podstawy prawne funkcjonowania poradni- zmiany		10
Praca z uczniem z ADHD		10

7. REALIZOWANE PROJEKTY , WSPÓŁPRACA ZAGRANICZNA

1) ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W TUCHOLI

Lp	Nazwa projektu	Kto finansuje	Termin realizacji	Opis projektu/Kwota dofinansowania
1.	AKTYWNY UCZEŃ PRACOWNIK OBYWATEL TO JA – DZIĘKI KOMPETENCJOM KLUCZOWYM	EFS / WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI w BYDGOSZCZY	01.09.2009 – 31.08.2012	W ramach projektu powstały dwie grupy zajęć pozalekcyjnych w profilu ścisłym (zajęcia z matematyki) i w profilu przyrodniczym (zajęcia z biologii i geografii). W roku szkolnym 2009/2010 w projekcie udział zadeklarowało 47 uczniów klas pierwszych LO. Projekt obejmuje 6 semestrów. W każdym semestrze odbędzie się 48 godzin zajęć. Semestr pierwszy obejmuje kurs technik skutecznego uczenia się, pozostałe semestry – zajęcia w ramach profilu. Szkoła otrzyma dochód z tytułu wynajmu sal w wysokości 10800 zł. Projekt nie przewiduje zakupów pomocy naukowych. Celem trzyletniego projektu jest rozwinięcie umiejętności kluczowych wśród uczniów. Objęty

				<p>programem uczeń pozna techniki szybkiego uczenia się. Rezultatem projektu będzie zwiększenie umiejętności związanych z matematyką i przyrodą, podniesienie samooceny ucznia oraz jego motywacji do nauki.</p>
2.	<p>WYMIANA MŁODZIEŻY Z GIMNAZJUM W HAGENOW</p>	<p>Polsko – Niemiecka współpraca młodzieży Rada Rodziców</p>	<p>styczeń – czerwiec</p>	<p>Kwota zależy od liczby uczestników wymiany i przedłożonych rachunków ok. 2000 zł</p>
3.	<p>SOCRATES - COMENIUS</p>	<p>EFS/Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji</p>	<p>01.09.2011r. – 31.07.2013r.</p>	<p>Projekt do realizacji ze szkołą w Portugalii przez okres 2 lat. Celem projektu jest rozwinięcie zainteresowania językiem angielskim oraz motywowanie uczniów do nauki, użycie tego języka w życiu codziennym, poznanie kultury, zwyczajów, geografii, historii oraz języka kraju portugalskiego. Kwota dofinansowania – 15 000 Euro</p>
4.	<p>SZKOŁA SUKCESU</p>	<p>EFS / Sopocka Szkoła Języków Obcych</p>	<p>01.09.2010 – 31.08.2013</p>	<p>Projekt „Szkoła sukcesu – 01.12.2009 do 31.07.2014 w ramach poddziałania 3.3.4. „Modernizacja treści i metod kształcenia” – projekty konkursowe priorytetu III. „Wysoka jakość systemu oświaty”. Celem projektu jest opracowanie i wdrożenie zintegrowanego, ponadregionalnego programu nauczania</p>

				<p>w zakresie ponadregionalny program rozwijania umiejętności uczniów w zakresie kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorczości, języków obcych i ICT” realizowany jest od kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorczości, języka angielskiego i ICT. W ramach projektu w szkole powstało Szkolne Koło Naukowe, w trakcie którego odbywają się zajęcia z przedsiębiorczości i języka angielskiego przy wykorzystaniu ICT. Do realizacji programu SKN została wykorzystana internetowa platforma e-learningowa. Połączenie tradycyjnych metod nauki z nowoczesnym kształceniem na odległość jest efektywnym atrakcyjnym sposobem uczenia się. Na platformie internetowej powstają e-lekcje i zadania skierowane do uczniów, informacje dla nauczycieli oraz pomocnicze materiały dydaktyczne. W ciągu 3 lat każdy uczeń weźmie udział łącznie w: - 300 godzinach lekcyjnych z języka angielskiego,- 28 miesięcznych modułach indywidualnych zajęć z przedsiębiorczości prowadzonych e-learningowo i podczas spotkań z nauczycielem, - w kilkudziesięciu regularnych spotkaniach za pośrednictwem platformy e-</p>
--	--	--	--	--

				learningowej z pracownikiem naukowym UG.
--	--	--	--	--

Projekty są w całości finansowane ze środków Unii Europejskiej, zatem ani uczniowie, ani pracownicy szkoły nie ponoszą żadnych kosztów w/w przedsięwzięć.

2) ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI

„Młodzieżowa Akademia Agrobiznesu” - w ramach projektu zajęcia realizowane są w 10-osobowym zespole uczniowskim. Każdy z uczniów bierze udział w zajęciach z: języka angielskiego, przedsiębiorczości oraz informatyki. Młodzież pracuje w trybie zajęć pozalekcyjnych w oparciu o specjalnie przygotowaną platformę edukacyjną oraz podręczniki cyfrowe na płytach CD. Projekt realizowany jest w latach: 2010/2011 - 2012/2013

Wymiana zagraniczna 2010/2011

- Wyjazd na Węgry w ramach pracy w Stowarzyszeniu Edukacji Rolniczej i Leśnej EUROPEA – POLSKA – nauczyciel.
- Praktyki trzymiesięczne w Niemczech organizowane przez Towarzystwo Umiejętności Rolniczych w Poznaniu – dwóch uczniów.
- Wyjazd dwóch uczniów do Danii w ramach Młodzieżowej Akademii Agrobiznesu.

3) ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI

Realizacja projektu pn. „Nowa jakość kształcenia zawodowego w województwie kujawsko-pomorskim” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności jakości szkolnictwa zawodowego współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wymiana młodzieży polsko-niemieckiej - "Poprzez historię i kulturę poznajemy siebie".

Finansowanie przez Polsko - Niemiecką Współpracę Młodzieży w Poczdamie w kwocie 9114,00 zł oraz budżet szkoły, i Radę Rodziców ZSLiT.

Okres realizacji projektu: 23-30 kwietnia 2010r.

Wkład własny: koszty przygotowania posiłków, noclegi w internacie, autokar szkolny.

„Wykonanie nasadzeń krzewami ozdobnymi terenu Zespołu Szkół Licealnych i Technicznych im. Ziemi Tucholskiej w Tucholi”.

Projekt współfinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Toruniu.

Kwota otrzymania dofinansowania: 10.000,00 zł

Termin realizacji zadania: kwiecień/maj 2011 r.

7.1. PROJEKTY REALIZOWANE PRZEZ WYDZIAŁ OŚWIATY

Działanie 9.1.2 SOSW.

Porozumienie nr PRSI.0723-2-140/2010 pomiędzy Województwem Kujawsko – Pomorskim a Powiatem Tucholskim w sprawie współdziałania przy realizacji projektu kluczowego pn. „**e - Usługi – e - Organizacja - pakiet rozwiązań informatycznych dla jednostek organizacyjnych województwa kujawsko – pomorskiego**” w części modułu **e – Edukacja w Województwie Kujawsko – Pomorskim** realizowanego w ramach RPO WK-P na lata 2007-2013.

W skład wyposażenia wchodzi:

- tablica interaktywna,
- projekt multimedialny o bardzo krótkiej ogniskowej,
- komputer przenośny wraz z oprogramowaniem edukacyjnym wchodzącym w skład wyposażenia tablicy,
- regulowana podstawa mocująca tablicę interaktywną oraz projektor do ściany,
- usługi związane z profesjonalną instalacją tablicy, projektora oraz okablowania w miejscu wskazanym przez kierownika jednostki,
- szkolenie z zakresu wykorzystania zestawu.

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy otrzymał 2 zestawy. Tablice wraz z montażem dostarczone zostały w grudniu 2010 r. Wyposażenie na kwotę 60 000,00 zł z tego 6 500,00 zł z wkładu własnego.

Łączna kwota projektu: 25 731,88 PLN

Działanie 9.2 ZSLiT .

Umowa o współpracy NR10/EU/P209-10 dotycząca przystąpienia do realizacji projektu pn. „**Nowa jakość kształcenia zawodowego w województwie kujawsko-pomorskim**” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności jakości szkolnictwa zawodowego współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego zawarta pomiędzy Kujawsko – Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku (Lider Projektu) a Powiatem Tucholskim.

100% finansowania przez EFS

Okres realizacji projektu : od 01.07.2010 r. – 30.09.2013 r.

Opis projekt: Projekt dotyczy branży mechanicznej. Projekt zakłada wieloaspektowe wsparcie programów rozwojowych szkół. W ramach projektu odbędą się m.in. specjalistyczne zajęcia zawodowe przygotowujące do nabycia nowych uprawnień zawodowych, zajęcia z języka obcego zawodowego oraz zajęcia w firmach symulacyjnych pn. ”Przedsiębiorczość w praktyce”.

Działanie 9.2 „ Szkoła Przyszłości – kształtujemy, rozwijamy, pomagamy”.

Umowa o dofinansowanie projektu PRC.I.0728-834-3-1/09 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki „**Szkoła Przyszłości – kształtujemy, rozwijamy, pomagamy**” Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.2 „Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Łączna kwota projektu : 286 773,00 PLN

Okres realizacji projektu : 01.09.2009 r. do 19.08.2011 r.

Opis projektu: Projekt skierowany jest do młodzieży szkół ponadgimnazjalnych Powiatu Tucholskiego. Grupą docelową stanowi 420 uczniów z Zespołu Szkół Licealnych i Agrotechnicznych oraz Zespołu Szkół Licealnych i Technicznych. Obecnie w ZSLiA do projektu przystąpiło 197 uczniów natomiast w ZSLiT 245 uczniów. W ramach projektu prowadzone są różne zajęcia pozalekcyjne m.in. z zakresu: języka angielskiego, matematyki, przedsiębiorczości, CISCO i elektroniki oraz księgowości łącznie 12 kół. Uczniowie mogą

realizować swoje zamiłowania i zainteresowania, a także uzupełnić swoją wiedzę z zakresu przedmiotów ścisłych na zajęciach wyrównawczych. Realizacja projektu obejmuje lata 2009/2011.

Działanie 9.1.2 „ Borowiacy w labiryntach wiedzy”.

Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX, Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Łączna kwota projektu : 1 004 750,60 PLN

Okres realizacji projektu : 01.09.2010 r. - 19.08.2011r.

Opis projektu: Ogółem w projekcie bierze udział 2015 beneficjentów, 32 szkoły prowadzonych jest 161 zajęć pozalekcyjnych na łączną sumę godzin 6000, nauczycieli prowadzących zajęcia jest ok. 200, 100 wycieczek szkolnych, dokonano zakupów pomocy dydaktycznych na kwotę ponad 100 000,00 PLN.

Działanie 9.2. „ Uczeń zawodowiec – gwarancją sukcesu”.

Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Łączna kwota projektu: kwota w trakcie negocjacji ok. 500.000,00 PLN

Okres realizacji projektu: 01.09.2011 r. – 19.08.2013 r.

Opis projektu: Grupę docelową stanowić będzie 270 uczniów łącznie z Zespołu Szkół Licealnych i Agrotechnicznych oraz z Zespołu Szkół Licealnych i Technicznych. Działania projektu zostały przygotowane na prowadzenie zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych z uwzględnieniem języków obcych, przedsiębiorczości oraz nauk przyrodniczo-matematycznych w sumie 18 kół. W ZSLiA zostaną przeprowadzone kółka m.in. jak: „Klub Młodych Architektów Krajobrazu”, „Komputerowe liczydło”, „Edukacja przyrodnicza”, „Rekin Agrobiznesu” oraz „Ja na rynku pracy” natomiast w ZSLiT m.in. takie kółka jak: „Z językiem niemieckim w Europie”, „Z matematyką na plus”, „Być

świadomym odbiorcą kultury” oraz „Spotkanie z robotem”. Uczniowie będą mogli realizować swoje zamiłowania i zainteresowania a także uzupełnić swoją wiedzę z zakresu przedmiotów ścisłych na zajęciach wyrównawczych. Dodatkowo mają możliwość w ramach projektu podnosić praktyczne umiejętności związane ze zdobywanym zawodem za pomocą nowych i innowacyjnych formy nauczania, które z pewnością cieszą się dużym zainteresowaniem wśród uczniów.

8. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W TUCHOLI

8.1. ZATRUDNIENIE

- a) dyrektor (psycholog) – 1;
- b) logopedzi – 2;
- c) pedagodzy – 4;
- d) psychologodzy -4;
- e) lekarze – 2 na 6/40 etatu;
- f) pracownik administracyjny – 1;
- g) pracownik obsługi - 1;

8.2. DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNA

- a) ilość diagnoz psychologicznych – 820;
- b) ilość diagnoz –pedagogicznych –622;
- c) ilość diagnoz logopedycznych – 257;
- d) ilość diagnoz psychiatrycznych – 60;
- e) ilość wydanych orzeczeń – 278;
- f) ilość wydanych opinii - 696;
- g) ilość przyjętych klientów – 1130;

1. Formy pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży

- orzekanie do różnych form kształcenia specjalnego (dla dzieci z upośledzeniem umysłowym różnego stopnia, z zaburzeniami wzroku, zaburzeniami słuchu,

autyzmem, zaburzeniami zachowania) oraz formułowanie zaleceń do pracy dla nauczycieli i rodziców,

- orzekanie do nauczania indywidualnego w przypadku chorób i zaburzeń somatycznych oraz formułowanie zaleceń do pracy dla nauczycieli i rodziców,
- opiniowanie do szkół ponadgimnazjalnych o przyjęcie dziecka w pierwszej kolejności w przypadku przeciwwskazań zdrowotnych do pracy,
- opiniowanie o dostosowanie egzaminów zewnętrznych w przypadku uczniów o specyficznych problemach edukacyjnych,
- opiniowanie o potrzebie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wyznaczanie kierunków pracy dla ucznia, nauczycieli i rodziców,
- rozbudowana terapia logopedyczna w przypadku zaburzeń mowy,
- zajęcia grupowe oraz indywidualne z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dla dzieci od urodzenia do pójścia do kl. I oraz opieka psychopedagogiczna dla ich rodziców,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, indywidualne i grupowe dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami percepcyjno-motorycznymi,
- zajęcia wyrównawcze dla uczniów z zaburzeniami o charakterze dyskalkulii,
- poradnictwo zawodowe dla młodzieży,
- poradnictwo psychologiczne dla uczniów w kryzysie,
- terapia psychologiczna dla dzieci i młodzieży z problemami emocjonalnymi, rozwojowymi oraz społecznymi,
- mediacje w sprawach uczniów,
- zajęcia grupowe dla klas z zakresu np. radzenia sobie ze stresem, zachowań asertywnych, efektywnego uczenia się,
- zajęcia grupowe dla klas z zakresu profilaktyki (agresja, przemoc, palenie, dopalacze, narkotyki, alkohol).