

Raport oświatowy za **rok 2009/2010**

Powiat Tucholski



Opracowanie:
Referat Edukacji, Zdrowia, Kultury i Sportu

Tuchola, 29.10.2010r.

Spis Treści:

1. Wstęp.....	3
1.2. Dynamika naboru	3
1.3. Baza	4
2. Osiągnięcia uczniów.....	4
2.1. Konkursy, olimpiady:	4
2.2. Wyniki matur.....	6
2.3. Wyniki egzaminów zawodowych.....	9
2.4. Wyniki egzaminu gimnazjalnego	11
2.5. Promowanie uczniów:	12
3. Ewaluacja wewnętrzna szkoły, badania efektów kształcenia.....	12
4. Wychowanie i opieka	15
4.1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga szkolnego:	15
4.2. Jakie szkolenia odbyły się dot. profilaktyki zdrowotnej	15
4.3. Interwencje Policji.....	17
4.4. Współpraca z rodzicami:	17
5. Zajęcia pozalekcyjne	18
5.1. Jak wygląda praca z uczniem:	21
6. Doksztalcanie nauczycieli	23
7. Nagrody i odznaczenia	29
8. Realizowane projekty, współpraca zagraniczna.....	29
9. Wykonane remonty	32
10. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	33
10.1. Zatrudnienie (etaty)	33
10.2. Działalność diagnostyczna	33
10.3. Formy pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży	33

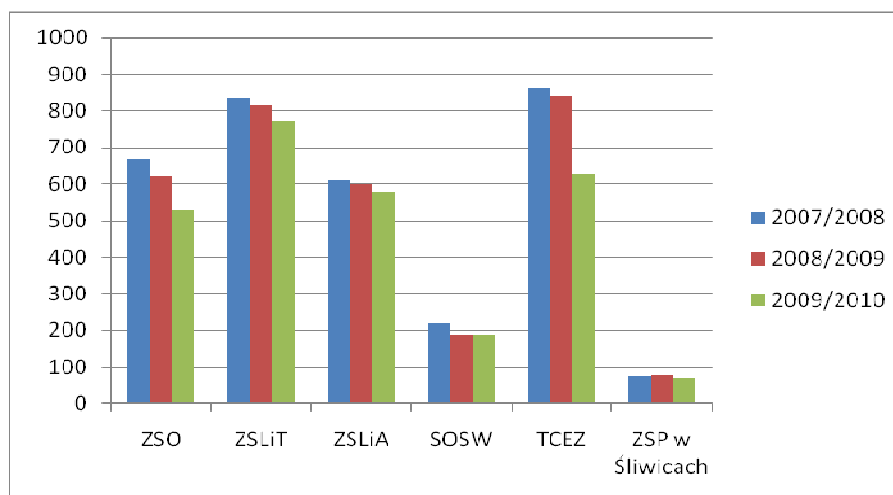
1. Wstęp

Lp.	Wyszczególnienie	Szkoły ponadgimnazjalne					
		ZSO	ZSLiT	ZSLiA	SOSW	ZSP w Śliwczach	TCEZ
1.	Liczba szkół	2	6	6	4	1	5
2.	Liczba oddziałów szkolnych	19	28	21	15	3	18
3.	Liczba sal lekcyjnych	28	29	23	16	3	5
4.	Liczba uczniów/wychowanków	529	772	578	187	70	630
5.	Liczba uczniów dowożonych do szkół	-	-	430	35	0	-
6.	Liczba pracowników pedagogicznych ogółem	68	64	53	43	12	72
7.	Liczba nauczycieli wg st. awansu zawodowego	68	64	53	43	12	72
	Stażysta	1	3	—	0	0	2
	Kontraktowy	15	17	9	6	1	16
	Mianowany	16	19	19	8	4	26
	dyplomowany	36	25	25	29	7	28
8.	Liczba nauczycieli wg stażu pracy (pełnozatrudnionych)	38	62	32	43	-	72
	0-5	5	16	2	4	12	42
	6-10	9	7	6	9	0	14
	11-15	6	9	15	13	0	1
	16-20	9	11	3	4	0	5
	21-25	3	7	4	5	0	2
	26-30	5	7	1	8	0	1
	pow. 30	1	7	1	0	0	7
9.	Liczba pracowników adm. I obsługi	12	15	11	9	1	5

1.2. Dynamika naboru

Liczba uczniów w poszczególnych latach przedstawia się następująco: w/g SIO z dnia 30 września 2009 r.

Lp.	Nazwa placówki	2007/2008	2008/2009	2009/2010
1	ZSO	669	621	529
2	ZSLiT	837	815	772
3	ZSLiA	612	598	578
4	SOSW	219	188	187
5	TCEZ	864	842	630
6	ZSP w Śliwczach	74	79	70



1.3. Baza

Powierzchnia szkół

Placówka	Liczba budynków	Powierzchnia ogółem w m ²
ZSO	1	6311 m ²
ZSLiA	3 (w tym biblioteka)	1485,15 m ²
ZSLiT	3	4204 m ²
SOSW	1	1255,41 m ²
ZSP w Śliwicach	1	251,8 m ²
TCEZ	2	2599 m ²

2. Osiągnięcia uczniów

2.1. Konkursy, olimpiady:

		Konkursy				
Nazwa szkoły	GMINNY					
	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: gminy				Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		I miejsce	II miejsce	III miejsce	wyróżnienie	
ZSO	30	2	11	12	5	6
ZSLiA	3	-	-	1	-	2
ZSP w Śliwicach	3	-	-	-	-	3

		Konkursy				
Nazwa szkoły	POWIAT					
	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: powiatu				Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		I miejsce	II miejsce	III miejsce	wyróżnienie	
ZSO	237	118	73	37	7	33
ZSLiA	201	7	11	9	2	36
ZSLiT	73	5	4	10	8	27
SOSW	13	2	-	1	-	3
ZSP w Śliwicach	2	-	-	-	-	2

		Konkursy				
Nazwa szkoły	WOJEWÓDZTWO					
	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: województwa				Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		I miejsce	II miejsce	III miejsce	wyróżnienie	
ZSO	32	11	3	8	10	13
ZSLiA	37	2	4	1	2	10
ZSLiT	23	1	3	4	6	11
SOSW	38	8	1	-	7	9

		Konkursy				
Nazwa szkoły	KRAJ					
	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: kraju				Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		I miejsce	II miejsce	III miejsce	wyróżnienie	
ZSO	54	2	3	20	23	14
ZSLiA	28	1	-	1	12	5
ZSLiT	8	-	-	-	1	3
SOSW	13	7	-	-	6	4

		Konkursy				
Nazwa szkoły	INNE					
	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: kraju				Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		I miejsce	II miejsce	III miejsce	wyróżnienie	
ZSO	12	2	1		9	2
ZSLiA	4	-	-	-	1	2

2.2. Wyniki matur

W podziale na przedmioty:

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

Przedmiot	Egzamin		Przystąpiło	Zdało	Poprawka	% zdawalności	Średni wynik	Najwyższy wynik
Język polski	pisemny	Poziom Podstawowy	154	154	0	100,00%	63,14	94
		Poziom Rozszerzony	12	-	-	-	59,42	98
	ustny	Poziom Podstawowy	154	154	-	100,00%	14,97	20
Język angielski	pisemny	Poziom Podstawowy	122	121	2	99,18%	71,53	100
		Poziom Rozszerzony	9	-	-	-	81,89	95
	ustny	Poziom Podstawowy	122	121	2	99,18%	14,08	20
		Poziom Rozszerzony	9	-	-	-	14,89	19
Język niemiecki	pisemny	Poziom Podstawowy	33	33	0	100,00%	78,45	100
		Poziom Rozszerzony	3	-	-	-	91,00	94
	ustny	Poziom Podstawowy	33	32	1	96,96%	12,58	20
		Poziom Rozszerzony	3	-	-	-	16,67	19
Matematyka	pisemny	Poziom Podstawowy	154	151	4	98,05%	70,22	98
		Poziom Rozszerzony	16	-	-	-	45,08	74
Biologia	pisemny	Poziom Podstawowy	22	-	-	-	43,64	82
		Poziom Rozszerzony	32	-	-	-	54,69	83
Chemia	pisemny	Poziom Podstawowy	5	-	-	-	65,20	88
		Poziom Rozszerzony	17	-	-	-	70,76	92
Fizyka	pisemny	Poziom Podstawowy	16	-	-	-	59,19	82
		Poziom Rozszerzony	2	-	-	-	66,50	70
Historia	pisemny	Poziom Podstawowy	13	-	-	-	54,31	77
		Poziom Rozszerzony	4	-	-	-	60,50	80

WOS	pisemny	Poziom Podstawowy	34	-	-	-	60,26	82
		Poziom Rozszerzony	2	-	-	-	59,00	72
Geografia	pisemny	Poziom Podstawowy	29	-	-	-	54,28	82
		Poziom Rozszerzony	30	-	-	-	56,23	88

- brak danych

ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH

Przedmiot	Egzamin		Przystąpiło	Zdało	Poprawka	% zdawalności	Średni wynik	Najwyższy wynik	Najniższy wynik		
	Pisemny	Podstawowy	J. polski	105	105	-	100	54,53	100	30	
			Matematyka	105	90	11	85,71	46,36	94	12	
			Biologia	11	11	-	100	42,55	52	30	
			Geografia	11	8	-	72,73	45,27	64	18	
			Historia	2	1	-	50	29	39	19	
			J. angielski	52	44	4	84,62	47,71	80	22	
			J. niemiecki	54	51	-	94,44	59,76	84	24	
			WOS	7	7	-	100	63,43	75	54	
	Rozszerzony	Geografia	3	3	-	100	48,33	83	30		
		Ustny	Podstawowy	J. polski	105	104	-	99,05	13,89	20	3
				J. angielski	50	43	-	86	10,16	18	1
J. niemiecki	54			53	-	98,15	10,58	17	4		
Rozszerzony	-	-	-	-	-	-	-	-			

ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH

Przedmiot	Egzamin		Przystąpiło	Zdało	Poprawka	% zdawalności	Średni wynik	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	
										Poziom Podstawowy
j. polski j. niemiecki j. angielski matematyka biologia geografia historia wos	Pisemny	Poziom Podstawowy	110	109	0	99	53,7	85	21	
			43	40	2	93	47,4	90	18	
			65	59	2	90,76	55	98	20	
			110	93	11	84,5	42,6	80	16	
			3	3	0	100	42,7	58	34	
			4	4	0	100	56	58	54	
			3	3	0	100	49	52	47	
			4	4	0	100	58	62	53	
			Poziom Rozszerzony	1	1	0	100	81	81	81
				2	2	0	100	52	53	51
j. polski j. niemiecki j. angielski	ustny	Poziom Podstawowy	103	101	0	98	65	100	22	
			43	40	0	93	51	100	18	
			64	59	5	92,18	52	100	19	
j. angielski		Poziom Rozszerzony	1	1	0	90	90	90	90	

TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ

Przedmiot	Egzamin		Przystąpiło	Zdało	Poprawka	% zdawalności	Średni wynik	Najwyższy wynik	Najniższy wynik
j. polski matematyka	Pisemny	Poziom Podstawowy	19	16	-	84%	42	61	31
			16	13	2	81%	45	70	32
j. niemiecki		Poziom Podstawowy	15	12	-	80%	44	86	30
j. angielski			6	3	2	83%	55	83	40
geografia			3	1	-	33%	50	50	50
WOS			4	2	1	50%	48	51	44

j. polski j. niemiecki j. angielski	ustny	Poziom Podstawowy	17	17	-	100%	46	100	30
			13	10	2	85%	42	85	30
			5	5	-	100%	52	100	30

Wyniki ogółem:

Szkoła	Ukończyło szkołę	Przystąpiło	Zdało w maju	% zdawalności w maju	Egzamin poprawkowy zdało	% zdawalności ogółem
ZSLiA	110	105	77	73,33	9	81,90
ZSLiT	129	110	70	64%	12	74,5%
ZSO	157	154	143	92,86	7	97,40%
TCEZ	53	14	7	50%	2	64%

2.3. Wyniki egzaminów zawodowych

ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH

Nazw szkoły	Zawód	Ukończyło szkołę	Przystąpiło do egzaminu	Zdało	%
Zespół Szkół Licealnych i Agrotechnicznych im. Leona Janty Polczyńskiego w Tucholi	Technik agrobiznesu	23	23	19	82,6
	Technik ekonomista	33	33	29	87,9
	Technik arch. Krajobrazu	24	22	15	71,4
	Technik rolnik	10	10	9	90
	ZSZ mechanik oper pojazdów i maszyn rolniczych	11	11	11	100

ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH

Nazw szkoły	Zawód	Ukończyło szkołę	Przystąpiło do egzaminu	Zdało	%
Technikum Informatyczne	technik informatyk	40	39	28	72%
Technikum Mechaniczne	technik mechanik	33	30	23	77%
Technikum	technik handlowiec	14	11	9	82%

Handlowe					
Technikum Ekonomiczne	technik ekonomista	18	13	6	46%
Technikum Gastronomiczne	technik organizacji usług gastronomicznych	24	24	20	84%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa	mechanik pojazdów samochodowych	22	22	21	96%
	sprzedawca	47	46	41	89%
	kucharz małej gastronomii	29	29	27	93%

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO - WYCHOWAWCZY

Nazw szkoły	Zawód	Ukończyło szkołę	Przystąpiło do egzaminu	Zdało	%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna	Kucharz Małej Gastronomii	8	7	6	85,8
	Rolnik – Ogrodnik	7	7	5	71,5
	Masarz - Wędliniarz	7	BRAK DANYCH		

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH

Nazw szkoły	Zawód	Ukończyło szkołę	Przystąpiło do egzaminu	Zdało	%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Śliwicach	rolnik	1	1	0	0
	stolarz	7	7	7	100
	mechanik pojazdów samochodowych	6	6	5	83
	tapicer	1	1	1	100
	elektryk	2	2	1	50
	Piekarz	1	1	1	100
	ślusarz	1	1	1	100
	rzeźnik wędliniarz	2	2	Brak danych	-

	cieśla	1	1	1	100
	sprzedawca	5	5	5	100
	kucharz małej gastronomii	1	1	0	0
	lakiernik	1	1	Brak danych	-

2.4. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

	Część humanistyczna	Część matematyczno - przyrodnicza	Języki obce	
			j. angielski	j. niemiecki
GIMNAZJUM POWIATOWE	38,66	36,76	45,36	44,8
MIASTO I GMINA TUCHOŁA	29,03	22,67	27,51	28,25
POWIAT TUCHOLSKI	28,05	21,67	26,09	27,99
WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE	29,29	23,33	28,65	28,06
KRAJ	30,34	23,9	29,88	29,36

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY

	Część humanistyczna	Część matematyczno - przyrodnicza	Języki obce j. niemiecki
SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA	31,14		NIE DOTYCZY
GIMNAZJUM SPECJALNE	31,90	36,60	35,70

2.5. Promowanie uczniów:

Szkoła	% otrzymanej promocji	Uzasadnienie braku otrzymania promocji w szkołach
ZSLiA	96,59%	- problemy z nauką poparte niską frekwencją uczniów na zajęciach szkolnych, - niedostateczny stosunek do obowiązków szkolnych, - brak chęci z korzystania z pomocy nauczyciela przedmiotu, - brak opanowania wiadomości i umiejętności na poszczególnych etapach kształcenia, - nie przystąpienie uczniów do egzaminu poprawkowego.
ZSO	99,3%	
ZSLiT	94,36%	
ZSP w Śliwicach	100%	
TCEZ	50%	
SOSW	98%	

3. Ewaluacja wewnętrzna szkoły, badania efektów kształcenia

ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO OBEJMUJĄCEGO NASTĘPUJĄCE ZAKRESY:

1. Ewaluacje wewnętrzne.
2. Wspomaganie nauczycieli.
3. Hospitację zajęć.
4. Plan kontroli.
5. Badanie wybranych obszarów pracy szkoły.

EWALUACJA WEWNĘTRZNA SZKOŁY PRZEPROWADZONA BYŁA W 2 OBSZARACH:

1. Wyniki egzaminów zewnętrznych:
Analiza wyników egzaminów zewnętrznych pozwoliła ocenić poziom zdawalności uczniów na przestrzeni lat 2007/2008 oraz 2008/2009. Wnioski posłużą do podjęcia działań w celu poprawy efektów nauczania oraz podniesienia jakości pracy szkoły.
2. Sukcesy edukacyjne uczniów:
Analiza sukcesów edukacyjnych uczniów umożliwiła ocenę w latach 2008/2009, 2009/2010 liczby uczniów z najwyższą średnią ocen, liczba uczniów promowanych, liczbę konkursów udział w nich uczniów, nagrody statutowe oraz popularność zajęć pozalekcyjnych w latach 2008/2009, 2009/2010.

BADANIE WSZYSTKICH OBSZARÓW PRACY SZKOŁY OBEJMOWAŁO NASTĘPUJĄCE OBSZARY:

1. Badanie wyników edukacyjnych :
 - rozpoznanie możliwości edukacyjnych uczniów,
 - diagnozowanie uczniów z orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
 - zwiększenie efektywności przygotowania do egzaminów zewnętrznych oraz wyników promocji uczniów.

2. Wychowanie, profilaktyka i opieka:
 - ocena stanu bezpieczeństwa szkoły,
 - podejmowanie działań wpływających na poprawę frekwencji w szkole.

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH

OBSZARY EWALUACYJNE

1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej z poszczególnych przedmiotów - zapisy w dziennikach lekcyjnych.
2. W szkole prowadzona jest analiza zgodności programu nauczania z podstawą programową z poszczególnych przedmiotów ogólnokształcących- zapisy w dziennikach lekcyjnych. Zapis w PSO. Rozkład materiału w teczках przedmiotowych.
3. Zakres treści i umiejętności jest dostosowany do możliwości uczniów – Opinie i orzeczenia PPP. Teczka wychowawcy klasy. Teczka pedagoga szkolnego.
4. Po dokonanej analizie programów nauczania podejmowane są przez nauczycieli zmiany w treściach nauczania- Zapisy w dziennikach lekcyjnych, analiza rozkładu materiału w teczках przedmiotowych.
5. W szkole dokonuje się diagnozy i analizy osiągnięć uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych:
 - przeprowadzenie diagnozy wstępnej (testy diagnostyczne opracowane przez nauczycieli, zapisy w dziennikach lekcyjnych).
 - diagnoza pedagogiczno-psychologiczna (teczka pedagoga szkolnego, teczka wychowawcy klasy, opinie i orzeczenia).
6. Przeprowadzona diagnoza zawiera wnioski do dalszego działania.
 - Analiza osiągnięć odbywa się w ramach posiedzeń Rady Pedagogicznej (zapis w protokole Rady Pedagogicznej).
7. Analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów zawiera wnioski do działań służących poprawie efektów kształcenia (Dyskusja i wnioski ustne podczas posiedzeń RP).
8. Wdrożenie wniosków z diagnozy i analizy poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów (arkusze dostosowanych sprawdzianów pisemnych, wpisy w teczках nauczycieli, obserwacja lekcji przez dyrektora szkoły):
 - dostosowanie sprawdzianów pisemnych do możliwości uczniów
 - dostosowanie form i metod pracy
 - dostosowanie form odpowiedzi ustnej
 - różnicowanie zadań i ćwiczeń

Funkcjonowanie szkoły w środowisku:

1. Promowanie wartości edukacji.
 - prezentowanie i upowszechnianie przez szkołę informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach (ulotki informacyjne, strona internetowa szkoły, wyniki egzaminów zewnętrznych).
2. Wykorzystywanie zasobów środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.
 - współpraca z instytucjami, działającymi w środowisku, wpływająca korzystnie na rozwój edukacyjny uczniów (Urząd Gminy, Starostwo Powiatowe, Parafia Rzymsko- Katolicka, Policja, Gminny Ośrodek Kultury, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Ośrodek Zdrowia).

ANALIZA SWOT

1. Mocne strony:

- promowanie wartości edukacji ponadgimnazjalnej w środowisku lokalnym,
- dostosowanie profilu i oferty edukacyjnej w kontekście lokalnym,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów,
- współpraca szkoły z rodzicami w zakresie polepszenia warunków edukacyjno-wychowawczych uczniów.

2. Słabe strony:

- analiza osiągnięć edukacyjnych nie jest wynikiem pracy zespołowej nauczycieli

3. Wnioski i rekomendacje:

- ulepszenie form dotychczasowej współpracy z rodzicami dla podniesienia jakości warunków edukacyjno-wychowawczych uczniów,
- planowanie i dokumentowanie przeprowadzonej diagnozy i analizy w sposób indywidualny,
- zapisywanie wypracowanych wniosków z analizy osiągnięć w protokole RP.

ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH

W planie pracy nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2009/2010 zaplanowano szereg działań, które zostały zrealizowane.

W zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły kontrolowano plany wychowawcze, teczki wychowawców poszczególnych klas, zapisy w dziennikach tematyki przeznaczonej do realizacji na godzinach do dyspozycji wychowawcy. Podczas obserwacji zajęć zwracano uwagę na formy realizacji tej tematyki. Na Radach Pedagogicznych podsumowujących pierwsze i drugie półrocze dokonano analizy zagadnień, nad którymi pracowały poszczególne zespoły w ramach Zespołu Wychowawczego. Zorganizowano wiele konkursów, spotkań, prelekcji i odczytów. Uczniowie wszystkich klas pierwszych uczestniczyli w spotkaniach z przedstawicielami policji. Tematyka spotkań dotyczyła wejścia młodych ludzi w dorosłość i wynikających z tego faktu konsekwencji prawnych. W czerwcu wszyscy uczniowie szkoły uczestniczyli w szkoleniach dotyczących bezpieczeństwa nad wodą prowadzonych przez Borowiackie Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe.

W obszarze badań osiągnięć edukacyjnych uczniów przeprowadzono w klasach pierwszych we wrześniu testy diagnozujące stan wiedzy uczniów z j. polskiego, matematyki, i wybranych przedmiotów. Opracowane wyniki pozwoliły określić poziom wiedzy i umiejętności młodzieży. 3 listopada uczniowie klas maturalnych pisali próbny egzamin z matematyki (OKE). Analizy wyników próbnego egzaminu dokonano na spotkaniach dyrekcji szkoły z zespołami przedmiotowymi. Sformułowano wnioski do dalszej pracy. Także w listopadzie uczniowie klas czwartych technikum pisali próbne egzaminy maturalne z wydawnictwem OPERON. Na przełomie lutego i marca nauczyciele przygotowujący młodzież do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe przeprowadzili próbne testy. Oceniono stopień przygotowań uczniów zarówno w zakresie teoretycznym jak i praktycznym, sformułowano wnioski do dalszej pracy. W marcu dla maturzystów zdających egzamin z języka obcego zorganizowano próbne egzaminy ustne z języka niemieckiego i j. angielskiego.

W obszarze diagnozowania pracy szkoły szczególną uwagę zwrócono na systematyczne ocenianie uczniów i frekwencję młodzieży na zajęciach. Badano przestrzeganie przez nauczycieli postanowień WSO i PSO oraz skuteczność stosowania aktywizujących metod nauczania. W celu

zdiagnozowania oczekiwań zarówno uczniów jak i rodziców przeprowadzono ankiety. Wnioski wpływające z ich analizy przedstawiono na posiedzeniach Rad Pedagogicznych.

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2009/2010 zaplanowano szereg działań, które zostały w pełni zrealizowane.

Ewaluacja wewnętrzna obejmowała sferę dydaktyczną oraz opiekuńczo – wychowawczą.

W zakresie działań opiekuńczo – wychowawczych dotyczyła:

1. profilaktyki uzależnień;
2. przestrzegania praw dziecka;
3. form realizacji godzin do dyspozycji wychowawcy klasy pod kontem planu wychowawczego poszczególnych klas i szkoły.

W zakresie działań dydaktycznych:

1. analizy wyników sprawdzianów po klasie VI szkoły podstawowej;
2. analizy wyników egzaminów gimnazjalnych;
3. analizy wyników po Zasadniczej Szkole Zawodowej;
4. analizy oceniania uczniów zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz przedmiotowym systemem oceniania.

Na podstawie analizy dokumentów szkolnych oraz ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli wypracowane zostały następujące wnioski do realizacji w następnym roku szkolnym:

1. indywidualizacja pracy z uczniem;
2. mobilizowanie uczniów do aktywnego udziału w zajęciach lekcyjnych;
3. większa systematyczność oceniania uczniów;
4. większe wykorzystanie technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym;
5. w dalszym ciągu podejmowanie działań wpływających na poprawę frekwencji w szkole;
6. konsekwentne działania i współpraca nauczycieli z rodzicami.

4. Wychowanie i opieka

4.1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga szkolnego:

ZSLiT -320
SOSW - 214
ZSP Śliwice -105
ZSO - 80
ZSLiA – 76

4.2. Jakie szkolenia odbyły się dot. profilaktyki zdrowotnej

Lp.	Nazwa działania
ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH	
1.	Program profilaktyczno-edukacyjny dla dziewcząt pn. „Bezpieczna i zdrowa ciąża”.
2.	Program edukacyjno- profilaktyczny pn. „Przeciwnowotworowa edukacja szkół ponadgimnazjalnych”.

3.	„Udzielanie pierwszej pomocy nad wodą”.
4.	Program „Tatuaż- moda a zdrowie”.
5.	Program profilaktyki uzależnień – zajęcia z terapeutą ds. uzależnień.
6.	Skutki zdrowotne wynikające z nadmiernego promieniowania ultrafioletowego (UV).
7.	Ogólnopolska kampania profilaktyki zdrowia „Mam haka na raka” – edycja 3- Walczymy z rakiem prostaty.
8.	HIV/AIDS i choroby przenoszone drogą płciową.
9.	Skutki palenia papierosów – akcja szkolna z okazji Światowego Dnia bez Papierosa.
10.	Płodowy Zespół Alkoholowy (FAS).
11.	Dorosłość to bycie odpowiedzialnym za siebie i innych (zajęcia z ginekologiem).
12.	Profilaktyka szyjki macicy.
13.	Profilaktyka zachorowania na grypę sezonową i AH1N1.
14.	Profilaktyka wad postawy w wieku dojrzewania.
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH	
15.	Program „Różowa wstążeczka” dla klas II LO
16.	Program „Zdrowa ciąża- ciąża bez alkoholu” dla uczniów klas II LO
17.	Program „Trzymaj formę”- dla uczniów klasy II GP
18.	Szkolenie podczas Rady Pedagogicznej- „Stres w szkole” – dla nauczycieli
ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH	
19.	Zagrożenia wynikające z wczesnej inicjacji seksualnej- zajęcia z pedagogiem
20.	Profilaktyka uzależnień – warsztaty prowadzone przez psychoterapeutę z Poradni „Siloe” ze Starogardu Gdańskiego
21.	Dzień Profilaktyki – Konkursy, występy artystyczne
SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO - WYCHOWAWCZY	
22.	Program profilaktyczny „ Trzymaj formę ”
23.	Szkolenie dla uczniów „ Pierwsza pomoc na drodze ”
24.	Olimpiada promująca zdrowy styl życia
26.	Program pn. „ Radosny uśmiech – radosna przyszłość ”- profilaktyka
27.	Profilaktyka próchnicy zębów – fluoryzacja
28.	Program – „ Stop używkom ”
29.	Konkurs plastyczny – Dbam o zdrowie
30.	Konkurs „ Rzuć palenie razem z nami ”
31.	Pogadanka z położną – Problemy wieku dojrzewania
32.	Konkurs – Promocja zdrowego stylu życia

ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH	
33.	Konsekwencje kontaktu z narkotykiem
34.	Udział w szkoleniu przeprowadzonym w Zakładzie Profilaktyki i Promocji Zdrowia w Bydgoszczy
35.	Przedstawienie profilaktyczne teatru „Kurtyna” z Krakowa na temat przemocy i agresji.
36.	Program profilaktyczny organizowany przez edukatora pod nazwą „Trzeźwa i bezpieczna ciąża”.
37.	Happening z okazji Dnia Rzucania Palenia.
38.	Uzależnienie – jak się przed nim ustrzec – seminarium.
39.	Przemoc, agresja – seminarium.
40.	Zaburzenia odżywiania - seminarium
41.	Komunikacja interpersonalna – seminarium.
42.	Bezpieczeństwo nad wodą – szkolenie
43.	Wejście młodych ludzi w dorosłość i wynikające z tego faktu konsekwencje prawne – spotkania z przedstawicielami policji.

4.3. Interwencje Policji

SOSW - 7

ZSLIA - 1

ZSO - 1

ZSLIT oraz ZSP Śliwice – brak

4.4. Współpraca z rodzicami:

Zespół Szkół Licealnych i Agrotechnicznych - 5-zebrań plenarne, wywiadówki:

- indywidualne kontakty i współpraca wychowawców i pedagoga z rodzicami,
- współpraca z Radą Rodziców i uczestnictwo rodziców w organizacji uroczystości i wycieczek szkolnych.

Zespół Szkół Licealnych i Technicznych - 4 spotkania z rodzicami (wrzesień, listopad, luty i kwiecień, rozmowy indywidualne z rodzicami spotkania z dyrekcją).

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Śliwicach - 5 spotkań z rodzicami zgodnie z harmonogramem, indywidualne kontakty wychowawców z rodzicami swoich wychowanków.

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy - 114 spotkań (spotkania ogólne z dyrektorem szkoły, wywiadówki organizowane przez wychowawców, rozmowy indywidualne z nauczycielami oraz pedagogiem szkolnym).

Zespół Szkół Ogólnokształcących - Wywiadówki, rozmowy indywidualne z rodzicami, kontakt systematyczny wychowawców, pedagoga z rodzicami, pedagogizacja rodziców – na podstawie

materiałów przygotowanych przez wychowawców przeprowadzono pogadanki podczas wywiadówek, spotkanie doradcy zawodowego z rodzicami uczniów klas III LO n/t sovoir – vivre dla maturzystów, redakcja pismka – poradnika dla rodziców” Głos Biblioteki” - kolportowanego podczas wywiadówek.

4.5. Wypadki w szkole/placówce

ZSLiT-13

ZSO -9

ZSLiA 5(w tym 1 nauczyciel)

ZSP-brak

SOSW- brak

5. Zajęcia pozalekcyjne

Lp.	Nazwa kółka pozalekcyjnego	Ilość uczestników
	ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH	
1.	Zajęcia wyrównawcze : -język polski -język angielski -język niemiecki -matematyka -historia -fizyka -chemia	- 8 - 25 - 10 - 25 - 15 - 6 - 10
2.	Zajęcia fakultatywne: -język polski -język angielski -język niemiecki -matematyka -historia -biologia	-100 -45 -40 -100 -6 -9
3.	Fakultety zawodowe: •dla technikum ekonomicznego: - rachunkowość - pracownia ekonomiczno-informatyczna •dla architektury krajobrazu •dla technikum agrobiznesu •dla technikum rolniczego •dla zasadniczej szkoły zawodowej	-33 -33 -21 - 23 -10 -12
4.	Inne: -zespół wokalny -drużyna medyczno-sanitarna -Banki w akcji -Klub Młodych Architektów -zajęcia sportowo – rekreacyjne	-5 -10 -20 -8 -35

	-Młodzieżowe Miniprzedsiębiorstwo	-17
	-Kółko informatyczne	-15
	-Klub strzelecki	-8
	- Kierunek Kariera	-20
	- Rolnik w Europie	-17
	-Szkolne koło rachunkowości	-14
	-Kółko młodych inwestorów	-21
	Razem:	721
Lp.	ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH	Ilość uczestników
1.	Zajęcia przygotowujące do matury z języka polskiego	129
2.	Zajęcia wyrównawcze w klasach pierwszych	210
3.	Biblioteka z komputerem	19
4.	Koła informatyczne	34
5.	Szkolne Koło PCK	11
6.	Szkolne Koło Wolontariatu	15
7.	Koło Taneczne	19
8.	Koła Języka Niemieckiego	22
9.	Szkolne Koło Sportowe – piłka siatkowa chłopców	14
10.	Szkolne Koło Sportowe – piłka siatkowa dziewcząt	12
11.	Szkolne Koło Sportowe – piłka halowa chłopców	22
12.	Szkolne Koło Sportowe – piłka koszykowa	23
13.	Szkolne Koło Sportowe – piłka ręczna	23
14.	Koło Plastyczne	9
15.	Koło Teatralne	16
16.	Klub Młodego Mechanika	18
	Razem:	596
Lp.	ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH	Ilość uczestników
1.	Zajęcia sportowe j.niemiecki	15 5

	Razem:	20
Lp.	SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO - WYCHOWAWCZY	Ilość uczestników
1.	Koło muzyczno – teatralne	22
2.	Szkolne Koło Sportowe	23
3.	Kółko plastyczne	6
4.	Kółko profilaktyczno – terapeutyczne	15
5.	Kółko origami	10
6.	Zajęcia logopedyczne	10
7.	Koło informatyczne	10
	Razem:	96
Lp.	ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH	Ilość uczestników
1	Koło fizyczne	12
2	Piłka siatkowa chłopców	16
3	Kółko matematyczne dla gimnazjalistów	10
4	Kółko tańca towarzyskiego	16
5	Piłka siatkowa dziewcząt	14
6	Koło rękodzieła i tradycji regionu	10
7	Zespół sanitarny	24
8	Kółko fotograficzne	6
9	Ogólnorozwojowe zajęcia sportowe	22
10	Koło matematyczne	12
11	Zespół wokalny	16
12	Zespołowe gry sportowe	22
13	Koło dziennikarskie	8
14	Koło biologiczne	17
15	Koło chemiczne	12
16	Koło informatyczne	5
17	Grupa teatralna Masque	21
18	Koło PCK	10
19	Klub Wolontariatu	25

20	Koło języka niemieckiego	15
	Razem:	293

5.1. Jak wygląda praca z uczniem:

ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH

Praca z uczniem zdolnym:

- udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zdolności uczniów,
- indywidualizacja procesu nauczania,
- praca indywidualna z uczniem pod kątem przygotowania uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach z przedmiotów ogólnokształcących oraz z przedmiotów zawodowych,
- grupa wsparcia dla uczniów zdolnych,
- typowanie uczniów zdolnych do stypendiów Premiera, Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego, Starosty Tucholskiego,
- typowanie najlepszych uczniów do nagród i wyróżnień statutowych szkoły,
- udział w wyjazdach dydaktycznych rozwijających zainteresowania i zdolności uczniów,
- rozpoznawanie rodzaju zdolności,
- badanie predyspozycji zawodowych,
- pomoc przy wyborze dalszego kierunku kształcenia,
- motywowanie do rozwoju swoich zdolności.

Praca z uczniem trudnym:

- organizacja zajęć wyrównawczych po rozpoznaniu problemów wśród uczniów klas I,
- indywidualizacja procesu nauczania,
- respektowanie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i innych poradni specjalistycznych,
- indywidualna praca wychowawcy z uczniem,
- indywidualne kontakty ucznia z pedagogiem (diagnoza trudności, określenie kierunków działań),
- kierowanie do placówek specjalistycznych (np. PPP lub innych) za zgodą rodziców,
- systematyczna współpraca i kontakty wychowawców i nauczycieli z rodzicami/ nauczycielami, kuratorami sądowymi,
- systematyczna współpraca wychowawców i kierownika kształcenia zawodowego z pracodawcami (informowanie o trudnościach szkolnych),
- dbałość o frekwencję,
- diagnoza zaburzeń i potrzeb ucznia z trudnościami w nauce,
- kierowanie na badania specjalistyczne,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia,
- motywowanie do nauki,
- współpraca z rodzicami,
- profilaktyka zachowań agresywnych,
- współpraca z placówkami i instytucjami opiekuńczo-wychowawczymi.

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH

Praca z uczniem zdolnym:

- rozpoznawanie rodzaju zdolności,
- badanie predyspozycji zawodowych,
- pomoc przy wyborze dalszego kierunku kształcenia,
- motywowanie do rozwoju swoich zdolności.

Praca z uczniem trudnym:

1. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
 - diagnoza zaburzeń i i potrzeb ucznia z trudnościami w nauce,
 - kierowanie na badania specjalistyczne,
 - dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia,
 - motywowanie do nauki,
 - współpraca z rodzicami.
2. Praca z uczniem o zaburzonym zachowaniu;
 - rozpoznanie przyczyn i rodzaju zaburzeń,
 - włączenie procedur wychowawczych zgodnie z regulaminem szkoły,
 - indywidualna praca z uczniem,
 - współpraca z rodzicami,
 - profilaktyka zachowań agresywnych
 - współpraca z placówkami i instytucjami opiekuńczo-wychowawczymi.

ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH

Praca z uczniem zdolnym :

- indywidualna praca nauczycieli z uczniami przygotowującymi się do zdawania przedmiotów dodatkowych i matury na poziomie rozszerzonym,
- przygotowywanie do konkursów przedmiotowych , zawodów, olimpiad,
- szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych,
- wdrażanie uczniów do samodzielnej pracy na rzecz sesji popularnonaukowych,
- inspirowanie uczniów przejawiających aktywność społeczną do pracy w Samorządzie Uczniowskim.

Praca z uczniem trudnym (słabym):

- zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas pierwszych z języków obcych, matematyki, języka polskiego,
- częste kontakty nauczycieli z rodzicami uczniów,
- kontakty indywidualne uczniów z pedagogiem,
- współpraca z pracodawcami, informowanie o problemach szkolnych, podwładnych,
- indywidualizacja procesu nauczania,
- realizacja zajęć rewalidacyjnych.

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY

Praca z uczniem zdolnym :

Mimo specyfiki pracy oraz niepełnosprawności uczniów prowadzone są zajęcia z uczniem zdolnym w szczególności poprzez rozwijanie jego umiejętności i zainteresowań technicznych , plastycznych oraz muzycznych .

Praca z uczniem trudnym:

Praca z uczniem trudnym polega przede wszystkim na uzupełnieniu niezbędnych wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach nauczania , które pozwolą przygotować ucznia do prawidłowego funkcjonowania w środowisku osób pełnosprawnych .

Praca z uczniem trudnym prowadzona jest w ramach rewalidacji oraz logopedii .

6. Doksztalcanie nauczycieli

Lp.	Nazwa szkolenia	Ilość nauczycieli
ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH		
1.	Człowiek – Najlepsza Inwestycja Teoretyczno-praktyczny program dla nauczycieli zawodowych z zakresu odnawialnych źródeł energii.	2
2.	Wykład metodyczny pt. W kierunku samodzielności – czynniki motywujące w przygotowaniach do matury na poziomie podstawowym.	1
3.	Studia podyplomowe Florystyka-Sztuka Układania Kwiatów	1
4.	Konferencja „Matura z matematyką”	1
5.	Seminarium „Statut Szkolny”	1
6.	Seminarium BHP „Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w świetle praktyk”	1
7.	Żyję i działam bezpiecznie – nowe kierunki w nauczaniu przysposobienia obronnego	1
8.	Konferencja geograficzna WSIP	1
9.	VIII Debata o Wychowaniu Fizycznym pt. Pedagogiczne i organizacyjne dylematy wdrażania reformy programowej.	1
10.	Konferencja metodyczna inaugurująca pracę w roku szkolnym 2009/2010	1
11.	Forum językowe: Znajdujemy wspólny język.	1
12.	Wdrażanie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.	2
13.	Reforma programowa kształcenia ogólnego a działanie nauczycieli bibliotekarzy.	1
14.	Odnawialne źródła energii – wymiana doświadczeń nauczycieli szkół rolniczych.	2
15.	Bezpieczne Finanse	1
16.	Najnowsze zmiany w prawie oświatowym i prawie pracy obowiązujące od września 2009 r.	2
17.	Szkolenie z zakresu: Pakiet Insert GT dla nauczycieli.	2
18.	Szkolenie o sieciach	1

19.	Konferencja: wspólna Polityka Rolna wobec przyszłych wyzwań – przyszłość europejskiego rolnictwa i obszarów wiejskich.	1
20.	Pierwsza pomoc przed przybyciem ratowników	1
21.	Studia w Nauczycielskim Kolegium Języków Obcych w Chojnicach na kierunku język angielski	1
22.	Kurs: Kwalifikowana Pierwsza Pomoc	1
23.	Konferencja metodyczna dla nauczycieli języka polskiego	3
24.	Warsztaty „Debaty szkolne”	1
25.	Konferencja Historyczna WSIP	1
26.	Szkolenie: Przygotowanie nauczyciela do pełnienia funkcji administratora szkolnej pracowni internetowej.	2
27.	Spotkanie na temat: Edukacja rolnicza wobec urbanizacji i zmieniających się wymagań rynku pracy.	1
28.	Spotkanie: Aktualne procedury organizacji i przeprowadzania sprawdzianu, a także zasad dystrybucji i redystrybucji materiałów egzaminacyjnych.	2
29.	Szkolenie: Pisanie protokołów	2
30.	Studium Wychowania do życia w rodzinie w nowej podstawie programowej	1
31.	Studia licencjackie – filologia angielska	1
32.	Konferencja „Wychowanie seksualne”	1
33.	Profilaktyka raka szyjki macicy	1
34.	Kurs kierownika wypoczynku	1
35.	Warsztaty: Plan pracy i nadzoru pedagogicznego	1
36.	Warsztaty: Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego (w świetle nowego rozporządzenia MEN)	1
37.	Warsztaty: Ewaluacja formą sprawowania nadzoru pedagogicznego	3
38.	Warsztaty: Status Szkoły – co i jak uszczegółwić	1
39.	Warsztaty: Obserwacja i Hospitacja w Nowym Nadzorze Szkolnym	1
40.	Wpływ zmian klimatycznych na edukację w zielonym sektorze (Szwecja)	1
41.	Prawo oświatowe – prawo pracy	3
42.	Szkolenie Ekonomia w szkole	2
43.	Ewaluacja wewnętrzna w szkole	37
44.	Kompetencje zawodowe nauczycieli oraz rola doradcy zawodowego	35

45.	Nauczyciele jako lider w zespole klasowym – i kto tu rządzi	35
46.	Autoprezentacja i wizerunek nauczycieli	12
TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ		
47.	Kwalifikowana pierwsza pomoc TCEZ	1
48.	Konserwator podnośników samochodowych	2
49.	Diagnosta samochodowy	1
50.	Studia podyplomowe w zakresie edytorstwa współczesnego	1
ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH		
51.	Rada szkoleniowa-ewaluacja wewnętrzna szkoły	10
52.	Rada szkoleniowa-bezpieczeństwo młodzieży podczas wycieczek	10
ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH		
54.	Uzyskanie uprawnień egzaminatora z języka angielskiego	2
55.	Uzyskanie uprawnień egzaminatora z matematyki	2
56.	Uzyskanie uprawnień egzaminatora ECDL – Core	1
57.	Zielona szkoła dla nauczycieli	1
58.	Kadry oświatowe podwyższają swoje kwalifikacje	3
59.	Studia podyplomowe z WOS	1
60.	Szkolenie dotyczące bazy danych zorganizowane przez firmę Microsoft	1
61.	Kurs komputerowy organizowany przez OFEK - Poznań	2
62.	Szkolenie przewodniczących i członków zespołów nadzorujących etap praktyczny egzaminu zawodowego	27
63.	Szkolenie przewodniczących i członków zespołów nadzorujących etap pisemny i ustny egzaminu maturalnego	31
64.	Microsoft – środowisko programistyczne Visual Studio 2010	1
65.	Życie codzienne w Tucholi na przełomie XIX i XX wieku	2
66.	Polska wielu kultur i narodów – społeczność żydowska w Tucholi	3

67.	Konferencje metodyczne z poszczególnych przedmiotów	18
68.	Zmiany klimatyczne ziemi – warsztaty	2
69.	Indywidualizowanie oddziaływań wobec uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	56
70.	Uzależnienie od narkotyków – jak przeciwstawić się narkomanii	56
71.	Sposoby redagowania pism użytkowych	56
72.	Współpraca nauczycieli i wychowawców z rodzicami	56
73.	Nauczanie efektywne	56
74.	Projekt nowej ustawy o pomocy psychologiczno- pedagogicznej	1
75.	Test pedagogiczny w aspekcie diagnozy i terapii pedagogicznej	1
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH		
WARSZTATY		
76.	„ABC skutecznego wychowawcy”	1
77.	„Testy pedagogiczne w aspekcie diagnozy i profilaktyki wychowawczej”	5
78.	„Metoda projektu w kreowaniu postaw uczniów”	5
79.	„Banki w akcji”	1
80.	Warsztaty metodyczne dla nauczycieli języka niemieckiego	2
81.	„Statut szkoły – co i jak uszczegółwić”	2
82.	„Emisja głosu”	1
83.	Warsztaty kreatywne z zakresu tworzenia kampanii społecznych z udziałem specjalistów w ramach III edycji Ogólnopolskiego Programu dla Młodzieży „Mam haka na raka	1
84.	Warsztaty terenowe „Rzeźba młodoglacjalna Pojezierza Kaszubskiego”	1
85.	„Jak doskonalić pisanie dłuższych form wypowiedzi”	1
86.	Warsztaty teatralne	2
87.	„Komunikacja to podstawa”	1
88.	„Skąd się biorą kwiaty w kwaciarni?”	1

89.	„Organizacja i hospitacja w nowym nadzorze pedagogicznym”	1
90.	Warsztaty dotyczące prezentacji i autoprezentacji	2
KURSY KWALIFIKACYJNE		
91.	Sztuka	2
92.	Zarządzanie i kierowanie oświatą	2
93.	Kurs kwalifikacyjny z zakresu zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie”	1
KURSY		
94.	Kurs komputerowy – szkolenie M Technologie informacyjne i edukacja multimedialna w praktyce szkolnej	8
95.	Kurs autoprezentacji	1
96.	„Testy pedagogiczne w aspekcie diagnozy i profilaktyki wychowawczej”	4
97.	Kurs metodyczny dla nauczycieli j. angielskiego odnośnie nauczania przedmiotu	1
98.	„Gimnastyka mózgu”	3
99.	„Zielona szkoła dla nauczycieli”	2
100.	Kurs kierownika wypoczynku	1
101.	Kurs w zakresie sędziowania zawodów lekkoatletycznych	2
102.	Kurs w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy	1
103.	Kurs dla zagranicznych nauczycieli języka angielskiego w Londynie – Międzynarodowy Certyfikat Nauczania Języka Angielskiego	1
104.	Kurs przygotowania pedagogicznego	1
SZKOLENIA		
105.	Szkolenie w zakresie funkcjonowania tablicy interaktywnej	1
106.	Szkolenie doskonalące dla egzaminatorów egzaminu maturalnego z matematyki.	1
106.	Ocena rozwiązania zadania testowego na maturze – oceniamy postęp w rozwiązaniu.	1
107.	Szkolenie w ramach projektu „Aktywny uczeń, pracownik, obywatel – to ja, dzięki kompetencjom kluczowym”	4

108.	„Zmiany klimatyczne ziemi”	3
109.	„Chemia wokół nas – nowe kierunki kształcenia chemicznego”	1
110.	„Wyprawa śladami Strzeleckiego”	2
111.	Szkolenie z cyklu „Kto przechodzi obok mody przechodzi obok życia”	1
112.	Szkolenie dla egzaminatorów OKE z zakresu języka rosyjskiego	1
113.	Szkolenie dla egzaminatorów OKE z zakresu matematyki	1
114.	Zjazd Opiekunów Szkolnych Pracowni Internetowych	1
115.	„Nowy nadzór pedagogiczny w praktyce”	1
SEMINARIA		
116.	„Ewaluacja dla liderów, czyli jak zgodnie z przepisami przeprowadzić ewaluację wewnętrzną w szkole”	2
117.	„Protokołowanie zebrań rady pedagogicznej”	2
KONFERENCJE		
118.	„Sprawdzian i egzamin gimnazjalny – doświadczenia i perspektywy”	1
119.	„Matura z matematyką”	1
120.	Nauczyciel – opiekun uczestnika olimpiady biologicznej”	1
121.	Konferencja geograficzna „Pomagamy uczyć”	1
122.	„Rola filmu edukacyjnego w nauczaniu”	1
123.	Pierwsza pomoc przed przybyciem ratowników	1
FORUM		
124.	Forum językowe - „Znajdujemy wspólny język”	3
125.	Forum nauczycieli chemii i przyrody	1
STUDIA PODYPLOMOWE		
126.	Studia podyplomowe z zakresu wiedzy o kulturze	1
127.	Studia podyplomowe z zakresu filozofii i etyki	1
STUDIA MAGISTERSKIE		
128.	Filologia angielska	1

7. Nagrody i odznaczenia

ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH

- Srebrny Medal za Długoletnią Służbę – 1,
- Nagroda Starosty Tucholskiego - 2,
- Nagroda Dyrektora – 19 nauczycieli

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

- Medal złoty za długoletnią służbę-1
- Medal brązowy za długoletnią służbę- 1
- Medal srebrny za długoletnia służbę - 1
- Nagroda Starosty Tucholskiego- 3 nauczycieli

ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH

- Nagroda marszałka województwa kujawsko-pomorskiego- 1
- Nagroda Starosty Tucholskiego - 2
- Nagrody dyrektora -21

8. Realizowane projekty, współpraca zagraniczna.

ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH:

- **NIEMCY** - Udział nauczycieli ZSLiA w warsztatach europejskich pod nazwą „Odnawialne źródła energii – wymiana doświadczeń nauczycieli szkół rolniczych”, spotkanie zorganizowane przez szkolnictwo niemieckie przy udziale środków unijnych z programu Leonardo da Vinci.
- **SZWECJA** – Spotkanie zarządów narodowych Stowarzyszenia Edukacji Rolniczej i Leśnej EUROPEA – INTERNATIONAL - temat wiodący spotkania - „Wpływ zmian klimatycznych na edukację w zielonym sektorze”, udział w nim wzięli nauczyciele ZSLiA, odbyło się ono z wykorzystaniem środków programu Leonardo da Vinci. Projekt nosi nazwę CHAVET i realizowany jest przez 10 krajów Unii Europejskiej.
- **AUSTRIA** - Spotkanie nauczycieli i uczniów szkół rolniczych, udział w warsztatach, na których delegacje narodowe starały się odpowiedzieć na pytania:
 - Jakimi problemami w edukacji widzą uczniowie ?
 - Jak uczniowie widzą szkołę przyszłości ?Efektom warsztatów był film, w którym zostały zarejestrowane pomysły młodzieży. W imprezie uczestniczyło 8 krajów Unii Europejskiej.
- **NIEMCY** – Jesień 2009, praktyka trzymiesięczna dla uczniów w gospodarstwie rolnym w obrębie Hanowerskiej Izby Rolniczej, celem tej praktyki jest zapoznanie z wyposażeniem i nowymi technologiami w dziedzinie produkcji roślinnej i zwierzęcej. Ponadto uczniowie poznają zwyczaje i kulturę ludności.
- **NIEMCY** – Lipiec 2010, praktyka trzymiesięczna dla uczniów w gospodarstwie rolnym w obrębie Hanowerskiej Izby Rolniczej, celem tej praktyki jest zapoznanie

z wyposażeniem i nowymi technologiami w dziedzinie produkcji roślinnej i zwierzęcej. Ponadto uczniowie poznają zwyczaje i kulturę ludności.

- Projekt „Szkola Przyszłości” – Kształtujemy, Rozwijamy, Pomagamy realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Uczniowie mogą realizować swoje zamiłowania i zainteresowania, a także uzupełnić swoją wiedzę z zakresu przedmiotów ścisłych na zajęciach wyrównawczych. Realizacja projektu obejmuje lata 2009/2011. Uczniowie mają możliwość w ramach projektu podnosić praktyczne umiejętności związane ze zdobywanym zawodem. Natomiast nauczyciele wdrażają nowe i innowacyjne formy nauczania, które z pewnością cieszą się dużym zainteresowaniem wśród uczniów.

W ZSLiA prowadzone są następujące zajęcia:

- Przedsiębiorczość anglisty warunkiem sukcesu zawodowego,
- Matematykę stosując, łatwiej pracę znajduję,
- Klub młodych inwestorów,
- Rolnik w Europie,
- Kółko informatyczne ENTER,
- Kierunek KARIERA.

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH

Udział w projekcie: ”Manewry borowiackie”

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

- Program „Borowiacy w teatrze życia” realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych. Projekt współfinansowany był przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Powiat Tucholski realizował projekt w partnerstwie z gminami powiatu tucholskiego, którego liderem była Gmina Tuchola. Termin realizacji od 1.09.2009r. do 31.07.2010 r. Zajęcia w ramach projektu miały na celu wyrównanie szans edukacyjnych, były kierowane do uczniów chcących poszerzyć swoją wiedzę oraz usprawnić różne umiejętności.

W ZSO prowadzono następujące zajęcia:

- „Młodzi odkrywcy”- kółko fizyczne,
- „Poznajemy tajniki życia na ziemi”,
- „Koło chemiczne”,
- Grupa teatralna Masque,
- „Z matematyka za pan brat”.

Grupę docelową stanowiło 96 uczniów i uczennic z w/w szkoły. Dodatkowym zadaniem realizowanym w ramach projektu są Powiatowe Szkolne Igrzyska Sportowo – Rekreacyjne dla wszystkich szkół biorących udział w projekcie.

- Projekt „Aktywny uczeń, pracownik , obywatel to ja”- finansowany przez Wyższą Szkołę Gospodarki w Bydgoszczy. W ramach projektu powstały dwie grupy zajęć pozalekcyjnych w profilu ścisłym (zajęcia z matematyki) i w profilu przyrodniczym (zajęcia z biologii i geografii). W projekcie udział zadeklarowało 47 uczniów klas I LO. Projekt obejmuje 6 semestrów, w każdym semestrze odbyło się 48 godzin zajęć. Semestr I obejmował kurs technik skutecznego uczenia się, Pozostałe semestry – zajęcia w ramach profilu.

- Współpraca zagraniczna z Gimnazjum z Hagenow. Wyjazd w czerwcu uczniów i nauczyciela języka niemieckiego do szkoły w Hagenow, przyjazd grupy niemieckiej do Polski.
- Projekt Międzynarodowej Organizacji Studenckiej AISEC pod patronatem Narodów Zjednoczonych ds. rozwoju w Polsce p/t „PEACE- lekcje tolerancji”. W roku szkolnym 2009/2010 goszczono studentów z Puerto Rico, Łotwy i Albanii- doskonała okazja do kontaktu z językiem angielskim w praktyce.

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO WYCHOWAWCZY

- Program „Borowiacy w teatrze życia” realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych. Projekt współfinansowany był przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Powiat Tucholski realizował projekt w partnerstwie z gminami powiatu tucholskiego, którego liderem była Gmina Tuchola. Termin realizacji od 1.09.2009r. do 31.07.2010 r. Zajęcia w ramach projektu miały na celu wyrównanie szans edukacyjnych, były kierowane do uczniów chcących poszerzyć swoją wiedzę oraz usprawnić różne umiejętności.

W SOSW prowadzono następujące zajęcia:

- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- Zajęcia profilaktyczno-terapeutyczne,
- Kompetencje informatyczne,
- Świadomość i ekspresja kulturalna,

Grupę docelową stanowiło 59 uczniów i uczennic z w/w szkoły. Dodatkowym zadaniem realizowanym w ramach projektu są Powiatowe Szkolne Igrzyska Sportowo – Rekreacyjne dla wszystkich szkół biorących udział w projekcie.

ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH

Projekt „Szkoła Przyszłości” – Kształtujemy, Rozwijamy, Pomagamy realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Uczniowie mogą realizować swoje zamiłowania i zainteresowania, a także uzupełnić swoją wiedzę z zakresu przedmiotów ścisłych na zajęciach wyrównawczych. Realizacja projektu obejmuje lata 2009/2011. Uczniowie mają możliwość w ramach projektu podnosić praktyczne umiejętności związane ze zdobywanym zawodem. Natomiast nauczyciele wdrażają nowe i innowacyjne formy nauczania, które z pewnością cieszą się dużym zainteresowaniem wśród uczniów.

W ZSLiT prowadzone są następujące zajęcia:

- Akademia sieci komputerowych CISCO,
- Specjalista do spraw księgowości firmy,
- Z matematyką na plus,
- Z angielskim w dorosłe życie,
- Spotkanie z robotem,
- Kierunek KARIERA.

Wymiana młodzieży z partnerską szkołą w Jessenitz. Realizacja programu polsko-niemieckiego współfinansowanego przez Polsko-Niemiecką Współpracę Młodzieży. Temat wymiany „Poprzez historię i kulturę poznajemy siebie”.

Działanie 9.4. Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty ” Kadry oświaty podwyższają swoje kwalifikacje”

Wsparciem w ramach projektu objęci zostali nauczyciele, w tym nauczyciele kształcenia zawodowego, instruktorzy praktycznej nauki zawodu, kadra administracyjna i zarządzająca oświatą w szkołach i placówkach oświatowych i ich organach prowadzących z terenu byłego województwa bydgoskiego, którzy mieli możliwość wzięcia udziału w kursach i szkoleniach mających na celu podniesienie ich kwalifikacji zawodowych. Ze wsparcia mogli skorzystać nauczyciele zarówno szkół podstawowych, gimnazjów, jak i szkół ponadgimnazjalnych, z czego 80% będą stanowili nauczyciele i kadra z terenów wiejskich, 20% z terenów miejskich, w tym 10% nauczyciele kształcenia zawodowego.

9. Wykonane remonty

Szkoła	Zadanie	Kwota ogółem
ZSLiA	malowanie laboratorium chemicznego i zaplecza, korytarza i części klatki schodowej	3292,45
ZSO	termomodernizacja	966 098,50 zł
SOSW	Prace remontowe świetlicy szkolnej i zaplecza kuchennego, Malowanie sal lekcyjnych (5 pomieszczeń) oraz ubikacje	4100 4600
ZSLiT	Utwardzenie terenu wokół hali sportowej	52278,00
	Wymiana grzejników w gabinecie pedagoga szkolnego oraz w sali 201	592,00
	Remont podłogi w świetlicy internatu	2646,00
	Remont autobusu - ogrzewanie	600,00
	Wymiana instalacji elektrycznej – zaplecze socjalne stołówki szkolnej	2220,00
	Remont podłogi w stołówce szkolnej	3280,00
	Naprawa sprzętu i urządzeń komputerowych	1047,00
	Remont ławek szkolnych: sala 110, sala 211	1891,00
	Remont kominów wentylacyjnych, rynien i obdachowania dachu – budynek dydaktyczny	4233,00
	Usunięcie awarii wewnętrznego przyłącza wodnego – awaria 1	2323,00
	Likwidacja awarii wodociągowej na terenie szkoły – awaria 2	2594,00
	Wymiana hydrantów przeciwpożarowych - budynek główny szkoły	6553,00
	Dostosowanie instalacji wodociągowej do hydrantów – budynek główny szkoły oraz budynek dydaktyczny	2260,00
	Malowanie pokoi i pomieszczeń sanitarnych w internacie	4602,00

	Naprawa urządzeń telefonicznych w internacie	774,00
	Montaż oświetlenia awaryjnego w internacie	3049,00
	Montaż oświetlenia awaryjnego w solówce szkolnej	2000,00
	Wymiana przyłącza wodnego wewnętrznego wraz z zaworami w internacie.	2102,00
	Częściowe malowanie pomieszczeń kuchennych	872,00
	Ogółem:	1 074 006,95 zł

10. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

10.1. Zatrudnienie (etaty)

Lp.	Etaty	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
1	Pedagodzy	3	3	3	3
2	Psycholodzy	3	4	4	5
3	Logopedzi	2	2	2	2
4	Lekarze	0,3	0,3	0,3	0,3

10.2. Działalność diagnostyczna

Lp.	Nazwa	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
1	Liczba uczniów diagnozowanych w poradni	1303	1320	1291	1181
2	Badania psychologiczne	922	972	975	887
3	Badania pedagogiczne	719	766	734	735
4	Badania logopedyczne	230	214	224	244
5	Badania zawodoznawcze	49	60	105	25

10.3. Formy pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży

Lp.	Nazwa	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
1	Wydanych opinii	797	899	954	792
2	Ilość wydanych orzeczeń	169	156	220	235
3	Nauczanie indywidualne	91	90	105	131
4	Kształcenie specjalne	72	48	94	95
5	Wczesne wspomaganie	6 opinii 12 dzieci w terapii	10 opinii 26 dzieci w terapii	19 opinii 35 dzieci w terapii	24 opinie
6	Terapia pedagogiczna (ilość uczniów)	13	17	21	22
7	Terapia logopedyczna	208	190	213	233
8	Terapia psychologiczna – ind (uczniów)	125	96	126	159
9	Porady	434	426	397	458

